



VMBO – Basis – 2025-2027

Programma van Toetsing en Doorstroming
(PTD)

en

Programma van Toetsing en Afsluiting
(PTA = schoolexamen)

Inhoud

Woord vooraf.....	3
1. Het eindexamen	4
2. Herkansingen	5
3. Periodes 2025-2026	5
Rapportperiodes	5
Toetsweken leerjaar 3	5
Herkansingen leerjaar 3	5
4. Berekening cijfer voor de avo-vakken.....	5
Het Programma van Toetsing en Doorstroming bepaalt of je over kunt naar leerjaar 4	5
Het Programma van Toetsing en Afsluiting bepaalt je eindcijfer voor het schoolexamen	6
5. Berekening cijfer voor het beroepsgerichte programma	6
Beroepsgericht profielvak (dvp-cijfer)	6
PTA.....	6
AVO-VAKKEN.....	7
BEROEPSGERICHTE PROFIELVAKKEN	28
BEROEPSGERICHTE KEUZEVAKKEN	29
ZORG & HORECA	30
SPORT & LEEFSTIJL	36
TECHNIEK & TECHNOLOGIE	41

Woord vooraf

Beste examenkandidaat,

Je zit in de bovenbouw en doet een opleiding in de basisberoepsgerichte leerweg (bbl). Dit schooljaar is het voor-examenjaar, volgend schooljaar zit je in het examenjaar.

In de bovenbouw begin je met het opbouwen van je examendossier en ben je al bezig met je eindexamen. Je eindexamen bestaat uit het schoolexamen en het centraal examen.

De officiële toetsen van het schoolexamen staan in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Je maakt deze toetsen in een deel van leerjaar 3 en in leerjaar 4. De eindcijfers van jouw schoolexamen bepalen voor 50% of je bent geslaagd. Je schoolexamen is dus net zo belangrijk als je centraal examen. De andere 50% wordt bepaald door je centraal examen aan het eind van leerjaar 4. Jouw schoolexamencijfers en jouw centraal examencijfers samen bepalen of je bent geslaagd.

Verder is er een Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD). De toetsen in het PTD bepalen mede of je overgaat naar leerjaar 4.

Hierbij ontvang je het PTA en PTD voor de basisberoepsgerichte leerweg (bbl). In het PTA en PTD wordt beschreven wat en hoe er wordt getoetst: naast de leerstof wordt beschreven op welke manier die leerstof getoetst wordt, wat de weging van de toetsing is en hoe je kunt herkansen.

Het is belangrijk om dit document goed te bewaren en je erin te verdiepen. Je mentor en vakdocenten kunnen je daarbij helpen.

Naast het PTA en PTD ontvang je het Examenreglement waarin je alle regels kunt lezen over het eindexamen. Zowel het PTA en PTD als het Examenreglement staan op onze website en in de vaksite van het examensecretariaat in de elektronische leeromgeving (SOM elo).

Heb je vragen of suggesties voor verbetering, neem dan contact op met de examensecretaris.

We wensen je veel succes!

C. Coster
Directeur

M. van Roosmalen
Examensecretaris

1. Het eindexamen

Het eindexamen voor de basisberoepsgerichte leerweg bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het CE bestaat uit twee delen: het centraal schriftelijk examen (CSE) en het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Er zijn vakken die alle leerlingen hebben:

BBL	SE	CSPE	CE
Nederlands	50%	n.v.t.	50%
Engels	50%	n.v.t.	50%
Economie	50%	n.v.t.	50%
Maatschappijleer	100%	n.v.t.	n.v.t.
Organiseren van een activiteit	50%	50%	n.v.t.
Presenteren, Promoten en Verkopen	50%	50%	n.v.t.
Product maken en verbeteren	50%	50%	n.v.t.
Multimediaal product maken	50%	50%	n.v.t.
Kunstvakken inclusief ckv	100%	n.v.t.	n.v.t.
Lichamelijke opvoeding	100%	n.v.t.	n.v.t.
Rekenen	100%	n.v.t.	n.v.t.
Loopbaanbegeleiding ¹	100%	n.v.t.	n.v.t.

En er zijn vakken die je hebt omdat je een bepaald domein hebt gekozen.

DOMEIN ZORG & HORECA	SE	CSPE	CE
Biologie	50%	n.v.t.	50%
Kennismaken met uiterlijke verzorging	100%	n.v.t.	n.v.t.
Mens & Activiteit	100%	n.v.t.	n.v.t.
De bijzondere keuken	100%	n.v.t.	n.v.t.
Mens & Zorg	100%	n.v.t.	n.v.t.
DOMEIN SPORT & LEEFSTIJL	SE	CSPE	CE
Biologie	50%	n.v.t.	50%
Voeding en beweging	100%	n.v.t.	n.v.t.
Geüniformeerde dienstverlening	100%	n.v.t.	n.v.t.
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	100%	n.v.t.	n.v.t.
Voorkomen van ongevallen en EHBO	100%	n.v.t.	n.v.t.
DOMEIN TECHNIEK EN TECHNOLOGIE	SE	CSPE	CE
Wiskunde	50%	n.v.t.	50%
Design en decoratie	100%	n.v.t.	n.v.t.
Installeren en monteren	100%	n.v.t.	n.v.t.
Robotica	100%	n.v.t.	n.v.t.
3D-vormgeving en -realisatie	100%	n.v.t.	n.v.t.

¹ Loopbaanbegeleiding is geen apart vak maar komt terug in alle andere vakken.

2. Herkansingen

1. In het PTA en PTD staat welke toetsen herkanst kunnen worden.
2. Je hebt recht op een herkansing wanneer je alle toetsen/opdrachten uit die periode hebt gemaakt.
3. In leerjaar 3 heb je recht op in totaal drie herkansingen. Er zijn er twee herkansingsmomenten:
 - Eén moment aan het einde van periode 2 voor één herkansing uit periode 1 of 2;
 - Eén moment aan het einde van periode 3 voor twee herkansingen uit het gehele schooljaar.
4. In leerjaar 4 heb je recht op in totaal twee herkansingen. Er zijn twee herkansingsmomenten:
 - Eén moment aan het einde van periode 1 voor één herkansing uit die periode;
 - Eén moment aan het einde van periode 2 voor één herkansing uit het gehele schooljaar
5. Je kunt een herkansing maken wanneer je deze voor de deadline hebt opgegeven.
6. Voor de herkansing geldt; het hoogste cijfer telt.
7. De herkansingen vinden plaats op een centraal moment.

3. Periodes 2025-2026

Rapportperiodes

- Periode 1: 1 september tot en met 12 december 2025
- Periode 2: 13 december 2024 tot en met 17 april 2026
- Periode 3: 18 april 2026 tot en met 2 juli 2026

Toetsweken leerjaar 3

- Toetsweek 1: 17 november t/m 19 november 2025
- Toetsweek 2: 9 maart t/m 12 maart 2026
- SE-week 1: 15 t/m 17 juni 2026

Herkansingen leerjaar 3

- Periode 1 en 2: 1 april 2026
- Periode 1,2 en 3: 24 en 25 juni 2026

De planning voor rapportperiodes, schoolexamenweken en herkansingen in leerjaar 4 volgen in het schooljaar 2026-2027.

4. Berekening cijfer voor de avo-vakken

Je maakt toetsen die meetellen voor de overgang naar leerjaar 4. Verder maak je toetsen die meetellen voor het eindcijfer van je schoolexamen.

Het Programma van Toetsing en Doorstroming bepaalt of je over kunt naar leerjaar 4

Je hebt toetsen in het Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD). Deze toetsen hebben elk een weging. Het totaal van de wegingen per vak is 100%. De cijfers van deze toetsen tellen mee voor je overgang van leerjaar 3 naar 4. Hoe dat precies gaat staat in het examenreglement.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting bepaalt je eindcijfer voor het schoolexamen

Voor ieder vak maak je een aantal toetsen in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) die elk een weging hebben. Het totaal van de wegingen per vak is 100%. Voor sommige vakken maak je al toetsen in de laatste periode van leerjaar 3, voor andere vakken start je daar pas mee in leerjaar 4. Al deze cijfers samen zijn je schoolexamen.

Voor het eindcijfer van je schoolexamen wordt per vak elk toetscijfer vermenigvuldigd met de weging. Het totaal hiervan wordt gedeeld door 100. Dit is het eindcijfer van een vak voor het schoolexamen (SE). Wanneer je voor dit vak een centraal eindexamen (CE) doet krijgt het een cijfer afgerond op 1 decimaal. Is er geen centraal eindexamen (CE) dan wordt het cijfer afgerond op een heel cijfer.

5. Berekening cijfer voor het beroepsgerichte programma

dvp-cijfer	CSPE	PROFIELVAKKEN (50 %) + GEMIDDELD SE-CIJFER VAN DE 4 PROFIELVAKKEN (50%)			
cBBKB-cijfer	SE	KEUZEVAK 25 %	KEUZEVAK 25 %	KEUZEVAK 25 %	KEUZEVAK 25 %

Beroepsgericht profielvak (dvp-cijfer)

Voor het eindcijfer van je schoolexamen wordt bij het beroepsgerichte profielvak elk toetscijfer vermenigvuldigd met de weging en het totaal hiervan wordt gedeeld door 100. Dit is het eindcijfer van een beroepsgericht profielvak voor het schoolexamen (SE).

Het gemiddelde van dit schoolexamencijfer + het cijfer van jouw CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) wordt het dvp-eindcijfer. Dit wordt afgerond op een heel cijfer.

PTA

Op de volgende pagina's volgen de PTA's per vak. Eerst komen de avo-vakken, daarna de beroepsgerichte profielvakken en als laatste de beroepsgerichte keuzevakken per profiel.

AVO-VAKKEN

PTD Biologie (bi) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examendossier	HerkansbaarJa/nee
3101	BI/K/10 De kandidaat kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt. BI/K/11* De kandidaat kan de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten. De kandidaat kan: – de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten – beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels. BI/K/12* De kandidaat kan voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. De kandidaat kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	Schriftelijke toets 50 minuten In de toetsweek	25%	n.v.t.	Ja
3201	BI/K/4* De kandidaat kan: kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. BI/K/5 De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten. BI/K/6* De kandidaat kan: – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. De kandidaat kan: – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben. BI/K/12	Thema 3 Ordening	Schriftelijke toets 50 minuten	25%	n.v.t.	Ja
3202	BI/K/4 BI/K/8 De kandidaat kan: – delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen – de gevolgen van overbelasting noemen. De kandidaat kan – delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen – de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven. BI/K/12	Thema 4 Stevigheid en bewegen	Contextopdracht in verslag vorm	25%	n.v.t.	Nee
3301	BI/K/7 De kandidaat kan – toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is – beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden – en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen. BI/K/13 De kandidaat kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.	Thema 5 Ecologie en 6 Duurzaam leven	Contextopdracht in presentatie vorm	25%	n.v.t.	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.						
Bijzonderheden - K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen. - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.						

- Doubleren: alle onderdelen worden opnieuw gedaan
- Opstromen: de onderdelen die niet gemaakt zijn, moeten ingehaald worden. Daarnaast moeten de gemaakte summatieve toetsen en conceptopdrachten moeten ruim voldoende afgesloten zijn.
- Afstromen: de onderdelen die niet gemaakt zijn, moeten ingehaald worden. Daarnaast moeten de gemaakte summatieve toetsen en conceptopdrachten herbeoordeeld worden. Na deze herbeoordeling moet blijken dat de leerling die voldoende beheerst.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Biologie (bi) - Leerweg BBL – leerjaar 4

Periode code	Examineenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	BI/K9* De kandidaat kan: – vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloe/dvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderling verband toelichten. BI/K/11 De kandidaat kan de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten	Thema 8 Regeling	Schriftelijke toets (Regeling) 50 minuten	25%	Ja
4102	BI/K9* De kandidaat kan: – vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloe/dvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderling verband toelichten. BI/K/11 De kandidaat kan de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.	Thema 9 Zintuigen	Practicumopdracht tweedelig (Zintuigen) Deel 1: leerlingen geven uitleg over werking van het zintuig (verslagvorm) Deel 2: leerlingen bereiden een practicum voor en laten dat uitvoeren in de klas	25%	Nee
4201	BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/9	Thema 10 Voeding en vertering	Contextopdracht: Poster maken	25%	Nee
4202	BI/K/5, BI/K/9, BI/K/10	Thema 11 Transport en afweer	Schriftelijke toets 50 minuten In de toetsweek	25%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen moeten opnieuw worden gedaan
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: n.v.t.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak

PTD Economie (ec) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	EC/K/4A Consumptie De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Hoofdstuk 1: Behoeften	Schriftelijk toets 50 min Klassikaal	25%	n.v.t.	ja
3102	EC/K/4A Consumptie De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Hoofdstuk 2: Geldzaken	Schriftelijk toets 50 min Klassikaal	25%	n.v.t.	ja
3201	EC/K/4A Consumptie De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Hoofdstuk 3: Geld over en te kort	Schriftelijk toets 50 min Klassikaal	25%	n.v.t.	Ja
3202	EC/K/6 Overheid en bestuur De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Hoofdstuk 7: Geld voor de overheid	Schriftelijk toets 50 min Klassikaal	25%	n.v.t.	Ja
3301	EC/K/4B Consumptie en Consumentenorganisatie * De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Hoofdstuk 4: Wikken en Wegen	Schriftelijk toets 50 min Klassikaal	n.v.t.	10%	ja
3302	EC/K/6 Overheid en bestuur De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. EC/K/8 Natuur en Milieu De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	Combitoets Hoofdstuk 5: Milieu Hoofdstuk 6: Werk voor de overheid	Schriftelijk toets 50 min SE-week	n.v.t.	10%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: Alle onderdelen moeten opnieuw worden gedaan
- Opstromen: De onderdelen die niet gemaakt zijn, moeten worden ingehaald. Daarnaast moeten de gemaakte schoolexamens herbeoordeeld worden: 50% = 6,0 (basis) naar 60% = 6,0 (kader)
- Afstromen: n.v.t

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Economie (ec) - Leerweg BBL – leerjaar 4

Periode code	Examineenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	EC/K/5A Arbeid en Productie De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. *	Hoofdstuk 1: Werken voor de winst	Schriftelijk 50 minuten	20%	ja
4102	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	Hoofdstuk 2: Werk en bedrijf	Schriftelijk 50 minuten	20%	ja
4201	EC/K/7 Internationale Ontwikkelingen De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. *	Hoofdstuk 4: Nederland in de wereld (internationale handel)	Schriftelijk 50 minuten	20%	ja
4202	EC/K/7 Internationale Ontwikkelingen De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. *	Hoofdstuk 5: De wereld om je heen (ontwikkelingssamenwerking)	Schriftelijk 50 minuten In SE3 week	20%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen worden opnieuw gedaan
- Opstromen: De onderdelen die niet gemaakt zijn, moeten worden ingehaald. Daarnaast moeten de gemaakte schoolexamens herbeoordeeld worden: 50% = 6,0 (basis) naar 60% = 6,0 (kader)
- Afstromen: n.v.t

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD Engels (en) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	MVT/K/4*: De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven	Combitoets Leren en maken uit leerwerkboek leerjaar 3: Grammatica hoofdstuk 1, eventueel ook uit hoofdstuk 2, en leesvaardigheid.	Schriftelijk 50 minuten	10%	n.v.t.	Ja
3102	MVT/K/5*: De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Kijk- luistervaardigheid Tijdens de lessen oude kijk- en luistertoetsen. Leren van kijk- en luister-strategieën. Zelf Engelse tv, radio, social media volgen.	Digitaal 50 – 60 minuten** Toetsweek	20%	n.v.t.	Ja
3201	MVT/K/4* MVT/K/7: De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Combitoets Leren en maken uit leerwerkboek leerjaar 3: Grammatica hoofdstuk 3, eventueel ook uit hoofdstuk 4, opdracht schrijven en leesvaardigheid.	Schriftelijk 50 minuten	10%	n.v.t.	Ja
3202	MVT/K/4* MVT/K/5*	Lees- kijk- luistervaardigheid Er wordt een toets lees- kijk- en luistervaardigheid aangeboden met daarin: advertenties, middellange teksten, lange teksten, en korte luisterfragmenten.	Digitaal 70 – 90 minuten** Toetsweek	20%	n.v.t.	Ja
3301	MVT/K/6: De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis	Spreekvaardigheid De spreekvaardigheid van een leerling wordt beoordeeld op de volgende onderdelen: voorlezen, presentatie van een persoonlijke foto, het geven van een mening, het voeren van een korte gesprek.	Mondeling (taaldorp) 50 minuten Toetsweek	20%	n.v.t.	Nee
3302	MVT/K/4* MVT/K/5*	Fictie Lezen van verhalen, kijken van films, waarbij verwerkingsoopdrachten gemaakt worden. Deze vormen samen een dossier en de basis voor het mondeling. Het dossier wordt vanaf leerjaar 3 opgebouwd.	Schriftelijk Dossier	20%	n.v.t.	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen dienen opnieuw gemaakt te worden.

- Opstromen: de gemaakte schoolexamens dienen herbeoordeeld te worden
- Afstromen: n.v.t.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

** Daadwerkelijke toetsduur wordt gedurende het jaar bekend gemaakt door Cito.

PTA Engels (en) - Leerweg BBL – leerjaar 4

Periode code	Examineenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	MVT/K/4*	Leesvaardigheid Er wordt een toets leesvaardigheid aangeboden met daarin: advertenties, middellange teksten, lange teksten	Schriftelijk 60 min. SE week	25%	Ja
4102	MVT/K/6	Gespreksvaardigheid De gespreksvaardigheid van een leerling wordt beoordeeld op de volgende onderdelen: voorlezen, presentatie over stage, het beschrijven van een object, het geven van een mening	Mondeling (taaldorp) 50 min. SE week (lesuur per klas)	25%	Nee
4201	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid Er wordt een zakelijke brief of e- mail geschreven. Ter voorbereiding worden er een aantal oefenbrieven geschreven.	Schriftelijk 50 min.	25%	Ja
4202	MVT/K/5*	Kijk- luistervaardigheid Tijdens de lessen oude kijk- en luistertoetsen. Leren van kijk- en luisterstrategieën. Zelf Engelse tv, radio, social media volgen	Digitaal 50 – 60 minuten** SE week	25%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen dienen opnieuw gemaakt te worden.
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: n.v.t.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

** daadwerkelijke toetsduur wordt gedurende het jaar bekend gemaakt door Cito/Facet.

PTA Maatschappijleer (ma) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examen eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets / schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examen-dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	ML1/K/4: De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. ML1/K/6: Macht en zeggenschap ML1/K/7: De kandidaat kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?, en Hoofdstuk 3: Cultuur en identiteit	Schriftelijk, 50 minuten, klassikaal	20%	ja
3102	ML1/K/6: De kandidaat kan: – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	Hoofdstuk 4: Politiek	Schriftelijk, 50 minuten, Toetsweek	15%	ja
3201	ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Hoofdstuk 2: Media	Schriftelijk, 50 minuten, klassikaal	10%	ja
3202	ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Hoofdstuk 5: Rechtsstaat	Schriftelijk, 50 minuten, Toetsweek	15%	ja
3301	ML1/K/5: De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Hoofdstuk 6: Nederland en de wereld	Schriftelijk, 50 minuten, klassikaal	10%	ja
3302	ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Hoofdstuk 7: Pluriforme samenleving	Schriftelijk, 50 minuten, Toetsweek	15%	ja
3303	ML1/K/5: Sociale verschillen	Hoofdstuk 8: Werk	Praktische opdracht	15%	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K1 'Oriëntatie op leren en werken', K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden Maatschappijleer' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen moeten opnieuw worden gemaakt
- Opstromen, Afstromen: alle onderdelen moeten opnieuw worden gemaakt

PTD Nederlands (ne) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examen eenheden examenprogramma *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen-dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	NE/K/7 Schrijfvaardigheid De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven, schrijfstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek, conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik, elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven, concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.	Het schrijven van een zakelijke e-mail volgens vaste conventies en toepassen van correcte taalverzorging. Contextopdracht: Spelling en grammatica H1 t/m H6 Woordraadstrategieën toepassen en woorden actief in juiste context gebruiken.	Schriftelijk 90 minuten	30%	n.v.t.	ja
3201	NE/K/4 Kijk- en luistervaardigheid De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven, een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren. NE/K/5 Spreekvaardigheid	In samenwerking met een zaakvak (ma, eco, ak, bio) Hanteren van kijk – en luisterstrategieën bij opvolgen van instructie, kijken van programma's en kritisch gebruik van media in het algemeen.	Audioproduct 10 minuten	30%	n.v.t.	nee
3202	NE/K/8 Fictie De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven, de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten, een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	Aanleggen fictiedossier t.b.v. lj 4 i.s.m. met vreemde talen Lezen en kijken van verhalen.	Dossier	n.v.t.	n.v.t.	nee
3301	NE/K/6 Leesvaardigheid De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen, het schrijfdoel van de auteur aangeven, een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven, een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.	Leesvaardigheid H1 t/m 6 Leesstrategieën toepassen bij het lezen van verschillende tekstsoorten.	Schriftelijk 50 minuten	40%	n.v.t.	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: 3202 mag meegenomen worden indien afgerond.
- Opstromen: 3202 mag meegenomen worden indien afgerond.. Daarnaast moeten de cijfers herbeoordeeld worden BBL N-term 1 naar N-term 0.8
- Afstromen: n.v.t.

* De examen eenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Nederlands (ne) - Leerweg BBL – leerjaar 4

Periode code	Examen eenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examen dossier	HerkansbaarJa/nee
4101	NE/K/8 Fictie	- Lezen van verhalen, kijken van films waarbij verwerkingsopdrachten gemaakt worden. Deze vormen samen een dossier en de basis voor het mondeling. Het dossier wordt vanaf leerjaar 3 opgebouwd. - Voeren van gesprek over fictiewerken aan de hand van de Chambers-methode	Schriftelijk Verspreid In SE week	30%	nee
4102	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Aan de hand van presentatie - over een zelfgekozen onderwerp - adequaat gebruiken van taal en tonen van presentatievaardigheden.	Mondeling 10 minuten	25%	nee
4201	NE/K/6 Lees- en schrijfvaardigheid * NE/K/7 Schrijfvaardigheid *	Combitoets over de twee vaardigheden. H1 t/m H4.	Schriftelijk 90 minuten In SE week	45%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: 4101 mag meegenomen worden indien afgerond
- Opstromen: 4101 mag meegenomen worden indien afgerond
- Afstromen: n.v.t.

* De examen eenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD Wiskunde (wi) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Exameneenheden examenprogramma *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toets vorm, toets duur, wel/niet SE	Weging Doorstroo m dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	WI/K/5 * De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken. WI/K/8 De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.	Rekenen Hoofdstuk 1: Rekenen Hoofdstuk 3: Procenten	Schriftelijk 50 minuten	25%	n.v.t.	ja
3201	WI/K/6* De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren. WI/K/8	Meten en Meetkunde Hoofdstuk 4: Meetkunde Hoofdstuk 6: Oppervlakte en omtrek	Schriftelijke 50 minuten	15%	n.v.t.	nee
3202	WI/K/6* WI/K/8	Meten en Meetkunde Hoofdstuk 4: Meetkunde Hoofdstuk 6: Oppervlakte en omtrek	Praktische opdracht 30 minuten	10%	n.v.t.	nee
3203	WI/K/6* WI/K/8	Meten en Meetkunde Hoofdstuk 8: Meetkunde	Schriftelijk 50 minuten	25%	n.v.t.	nee
3301	WI/K/4* De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken. WI/K/8	Verbanden Hoofdstuk 2: Formules en grafieken Hoofdstuk 5: Woordformules en oplossen	Schriftelijk 50 minuten	25%	n.v.t.	nee
3302	WI/K/7 De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: – statistische representatievormen en een graaf hanteren – op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken WI/K/8	Statistiek Hoofdstuk 7: Statistiek	Schriftelijk 50 minuten In de SE week	n.v.t.	25%	ja
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.						

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: 3302 kan worden overgenomen.
- Opstromen: 3302 kader maken.
- Afstromen: n.v.t

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Wiskunde (wi) - Leerweg BBL – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	HerkansbaarJa/nee
4101	WI/K/5* De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken. WI/K/8	Rekenen Hoofdstuk 1 Rekenen Hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten	Schriftelijke 50 min	25%	ja
4102	WI/K/4* De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken. WI/K/8 De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie	Verbanden Hoofdstuk 2 Verbanden Hoofdstuk 7 Verbanden	Schriftelijk 50 min	25%	ja
4201	WI/K/6* De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren WI/K/8	Metten en Meetkunde Hoofdstuk 3 Meetkunde Hoofdstuk 6 Meetkunde vlakke figuren H8 Ruimtefiguren	Schriftelijke 50 min In de SE week	25%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen worden opnieuw gedaan
- Opstromen en Afstromen: n.v.t.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD Rekenen (R2F) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden examenprogramma *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
3301	Getallen, de kandidaat kan: - rekentaal gebruiken; - getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen; - basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren; - bewerkingen met breuken uitvoeren; - berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen; - de rekenmachine op een verstandige manier inzetten. Verhoudingen, de kandidaat kan: - verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom; - de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen; - in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren; - rekenen met procenten; - rekenen met schaal; - rekenen met samengestelde grootheden Meten en Meetkunde, de kandidaat kan: - meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening; - een passende maateenheid kiezen in een situatie; - rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten; - berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren; - situaties beschrijven met meetkundige termen; - tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden); - uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte; - redeneren op basis van symmetrie Verbanden, de kandidaat kan: - informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren; - verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen; - gegevens verzamelen, ordenen en weergeven; - patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven; - tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen; - formules lezen en gebruiken; - rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen.	Het schoolexamen Rekenen wordt afgenomen bij leerlingen die geen Wiskunde in hun vakkenpakket hebben. Het examen omvat vier domeinen: Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde, en Verbanden.	Digitaal 90 min	n.v.t.	100%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaarigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren, opstromen en afstromen: het rekencijfer blijft staan

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD Lichamelijke Opvoeding (lo) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examen eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets / schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	LO1/K/4 Spel De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Frisbee of volleybal	Praktische opdracht	10%	Nee
3102	LO1/K/5 Turnen De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	Grote trampoline of vouwhang	Praktische opdracht	10%	Nee
3103	LO1/K/7 Atletiek De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Duurloop of Kogelstoten	Praktische opdracht	10%	Nee
3201	LO1/K/4 Spel	Frisbee of volleybal	Praktische opdracht	10%	Nee
3202	LO1/K/5 Turnen	Grote trampoline of vouwhang	Praktische opdracht	10%	Nee
3203	LO1/K/7 Atletiek	Duurloop of Kogelstoten	Praktische opdracht	10%	Nee
3301	LO1/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.	Beroepshouding	Praktische opdracht	20%	Nee
3302	LO1/K/4 Spel	Sportdag Spel	Praktische opdracht	10%	Nee
3303	LO1/K/8 Zelfverdediging De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate do) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	Kickboksen	Praktische opdracht	10%	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen moeten opnieuw worden gedaan
- Opstromen en Afstromen: beoordelingen worden overgenomen

* De examen eenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Lichamelijke Opvoeding (lo) - Leerweg BBL – leerjaar 4

Periode code	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examen-dossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	LO1/K/4 Spel De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Meesterproef Spel	Praktische opdracht	20%	Nee
4102	LO1/K/7 Atletiek De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Meesterproef Atletiek	Praktische opdracht	15%	Nee
4103	LO1/K/5 Turnen De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaet omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.	Meesterproef Turnen	Praktische opdracht	15%	Nee
4201	LO1/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken	Beroepshouding	Praktische opdracht	20%	Nee
4202	LO1//K/8 Zelfverdediging De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	Meesterproef Zelfverdediging	Praktische opdracht	15%	Nee
4203	LO1/K/6 De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek LO1/K/9 De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	SOK BOM & Trend De leerling neemt tweemaal deel aan een zelfgekozen activiteit binnen bewegen op muziek en een trendsport.	Praktische opdracht	15%	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/**niet** herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren, Opstromen en Afstromen: n.v.t.

* De meesterproef heeft als doel de organisatie en uitvoering van een activiteit te analyseren en te verbeteren met als focus het optimaliseren van de prestatie van de leerling en het verbeteren van de algehele ervaring van de leerling. Dit aan de hand van de reeds opgedane kennis uit LJ 1,2 en LJ 3

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak

PTA LOB - Leerweg BBL - leerjaar 3 en 4

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3301 4201	Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt afgesloten met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden. LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB en tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je LOB-mentor over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten. LOB is anders dan andere vakken. C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken) C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.	De leerling bouwt tijdens leerjaar 3 en 4 aan het ontwikkelen van zijn of haar loopbaancompetenties. In leerjaar 3 moet de leerling een aantal activiteiten gevolgd hebben en de presentatie gegeven hebben over zijn stage met daarin verwerkt de 5 loopbaancompetenties, In leerjaar 4 heeft de leerling de verplichte onderdelen van LOB gevolgd en gereflecteerd op zijn stage met de LOB vragen in zijn stageboek. Bezoeken van een aantal bijeenkomsten, sommige verplicht en andere waaruit gekozen kan worden: • Open Dagen MBO leerjaar 3 en 4 • Meet the Students / VIP MBO verplicht onderdeel Ij 3 en 4 • Beroepenmarkt verplicht Ij 3 facultatief Ij 4 • Sollicitatietraining verplicht leerjaar 3 • Carrierecoach verplicht Ij3/4 Deze activiteiten kunnen uitgebreid worden met: • Tech event • Girls day • Baas van Morgen • Interview beroepsbeoefenaar • Ondernemen doe je zo Uitvoeren • leerjaar 3: Stage • leerjaar 4: Lintstage De stage wordt afgerond met een loopbaandossier in het stagewerkboek. De leerling presenteert zijn stage aan het eind van leerjaar 3 op basis van de 5 loopbaancompetenties Leerjaar 4 leerling vult tijdens zijn stage het LOB gedeelte in het stageboek en reflecteert daarop met zijn begeleider	schrijftelijk/mondeling	n.v.t.	50% 50%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de onderdelen behaalde beoordelingen.

PTA kCKV - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examen eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	KV/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij	Uitvoeren: De leerling leert in zoveel mogelijk herkenbare situaties, mede met gebruikmaking van ICT, een aantal schoolse vaardigheden verder te ontwikkelen. Het gaat daarbij om schriftelijke en mondelinge teksten produceren in correct Nederlands. Informatie in verschillende gegevensbestanden opzoeken, selecteren, verzamelen en ordenen. doelmatig en veilig omgaan met materialen, gereedschappen en apparatuur.	Cultureel Zelfportret 1 Individueel 300 min	20%	ja
3201	KV/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Uitvoeren: De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving. Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan de verworvenheden en mogelijkheden van kunst en cultuur, waaronder ook de media. een leer- en/of werkplanning maken, het leer- en/of werkproces bewaken en een eenvoudige product- en procesevaluatie maken en hieruit conclusies trekken.	Workshops - divers	20%	ja
3301	KV/K/2		Onderzoeksopdracht Individueel 300 min Creëren van een eindproduct Individueel 300 min	20%	ja
n.v.t.	KV/K/3 De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk	Bezoeken: Divers cultureel aanbod en hiervan verslag doen op papier. Maken: Alle verslagen van de diverse activiteiten, reflecties per periode over eigen voortgang bij houden in een persoonlijk kunstdossier (format bepaald door vakdocent) Deze aan het eind van het jaar bundelen en inleveren.	Activiteit, verslaglegging en reflectie van alle periodes Schriftelijk 150 min Onderdeel van 3302 kunstdossier	n.v.t.	n.v.t.
3302	KV/K/4 De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Maken: Kunstdossier met daarin: Foto's van het beeldend werk Activiteiten, verslaglegging en reflectie van alle periodes	Cultureel zelfportret 2 Kunstdossier Individueel 250 min	40%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren, Opstromen, Afstromen: het behaalde cijfer blijft staan

De examen eenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

BEROEPSGERICHTE PROFIELVAKKEN

(Dienstverlening & Producten)

De beroepsgerichte profielvakken worden behandeld in het schooljaar 2026 – 2027. Het gaat om:

Organiseren van een activiteit – Presenteren, promoten en verkopen – Een product maken en verbeteren – Multimediaal Product Maken.

Het bijbehorende PTA voor deze vakken volgt voor 1 oktober 2026.

BEROEPSGERICHTE KEUZEVAKKEN

ZORG & HORECA

PTD/PTA keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging (kmuv) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Voortgangsdossier	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	K/ZW/1 kennismaking met uiterlijke verzorging Taak: eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon K/ZW/1.1 Deeltaak: een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW/1.2 Deeltaak: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	Klant contact en schoonmaken Haar en hoofdhuid diagnose Haren wassen	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3201	K/ZW/1.4 Deeltaak: een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Haren omvormen Handmassage Nagels lakken	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3301	K/ZW/1 kennismaking met uiterlijke verzorging Taak: eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon K/ZW/1.1 Deeltaak: een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW/1.2 Deeltaak: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. K/ZW/1.3 Deeltaak: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. K/ZW/1.4 Deeltaak: een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Klant contact Haar en hoofdhuid diagnose Haren wassen Haren omvormen Gezichtsbehandeling Handmassage Nagels lakken	Praktijktoetsing 100 minuten Niet tijdens de SE-week	n.v.t.	100%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school
- Opstromen en afstromen: De eindtermen zijn voor BBL en KBL gelijk, de normering van de beoordeling is verschillend.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD/PTA keuzevak De bijzondere keuken (bzkk) – Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Voortgangs dossier	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	K/HBR 6.1 K/HBR 6.2	Beroepshouding, aanwezigheid, inzet & gedrag	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3201	K/HBR 6.1 K/HBR 6.2	Tijdens de lessen werken we aan de volgende dingen: - Een receptuur kunnen lezen/volgen; - Omgaan met de weegschaal/litermaat; - Hygiëne in de (professionele) keuken; - Omgaan met de verschillende keukensmaterialen/gereedschappen; - Toepassen van verschillende bereidingstechnieken; - Toepassen van verschillende opdeeltechnieken; - Beroepshouding horecamedewerker; - Opruimen en schoonmaken van de werkplek;	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3301	K/HBR 6.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken K/HBR 6.2 Deeltaak: maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: - De Aziatische keuken - De Japanse keuken - De Italiaanse keuken	Je gaat een meesterproef doen waarbij je een selectie van alle geleerde theorie en geoefende praktijk gaat toepassen in een nagebootste situatie. Het gaat hierbij om de volgende onderdelen. Je leert en oefent: - Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. - (Specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. - Product-specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zuikeri, hira giri) pasta's (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps). - De benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures. Verder wordt er tijdens de lessen aandacht besteed aan de volgende onderwerpen: - Een receptuur kunnen lezen/volgen; - Omgaan met de weegschaal/litermaat; - Hygiëne in de (professionele) keuken; - Omgaan met de verschillende keukensmaterialen/gereedschappen; - Toepassen van verschillende bereidingstechnieken; - Toepassen van verschillende opdeeltechnieken; - Beroepshouding horecamedewerker; - Opruimen en schoonmaken van de werkplek; Voorwaarde om mee te kunnen doen met de meesterproef is dat de leerling bekwaam is in bovengenoemde eisen/vaardigheden.	Praktijktoets 100 min	n.v.t.	100 %	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school
- Doubleren: indien met een voldoende afgesloten kan een vrijstelling worden gegeven
- Opstromen: gemaakte onderdelen kunnen worden meegenomen

- Afstromen: n.v.t.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD/PTA keuzevak Mens en Activiteit (mact) – Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Voortgangsdossier	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	Project Activiteit organiseren: - Doelgroep bepalen - Opdrachtgever en activiteit - Kennismakingsgesprek - Plan van aanpak	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3201	P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	Project Activiteit organiseren: - Draaiboek - Begroting - Promotiemateriaal - Welkom praatje - Evaluatieformulieren	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3301	P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Project Activiteit organiseren: - Doelgroep bepalen - Opdrachtgever en activiteit - Kennismakingsgesprek - Plan van aanpak - Draaiboek - Begroting - Promotiemateriaal - Welkom praatje - Evaluatieformulieren - Uitvoering - Terugblik	Praktijktoetsing 50 minuten Niet tijdens de SE-week	n.v.t.	100%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school
- Doubleren, opstromen en afstromen: n.v.t.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD/PTA keuzevak Mens en Zorg (mzorg) – Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Voortgangsdossier	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen	Project Mens en Zorg: - EHBO Workshops	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3201	P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Project Mens en Zorg: - Zelfredzaamheid - Folder ziek zijn en behandeling	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3301	P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Project Mens en Zorg: - Zelfredzaamheid - Domotica - EHBO Workshop - Folder ziek zijn en behandeling	Praktijktoetsing 50 minuten Niet tijdens de SE-week		100%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school
- Doubleren, opstroom en afstromen: n.v.t.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

SPORT & LEEFSTIJL

PTD/PTA Keuzevak Eerste hulp bij ongevallen (ehbo) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Voortgangs dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	K/ZW/12.1 Deeltaak: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. K/ZW/12.2 Deeltaak: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. K/ZW/12.3 Deeltaak: in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. K/ZW/12.4 Deeltaak: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. K/ZW/12.5 Deeltaak: aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	Alle handelingen oefenen. Handelingen: • Rautek • Stabiele zijligging • Heimlich • Snelverband • Dekverband • Drukverband • Wonddrukverband • Mitella • Bloedneus	Formatieve beoordeling Niet in SE week	O/V/G	n.v.t.	Nee
3201	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Alle handelingen oefenen. Handelingen: • Rautek • Stabiele zijligging • Heimlich • Snelverband • Dekverband • Drukverband • Wonddrukverband • Mitella • Bloedneus	Formatieve beoordeling Niet in SE week	O/V/G	n.v.t.	Nee
3301	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2. K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Alle geoefende handelingen in Meesterproef: • Rautek • Stabiele zijligging • Heimlich • Snelverband • Dekverband • Drukverband • Wonddrukverband • Mitella • Bloedneus	Praktijktoets 50 min Niet in SE week	n.v.t.	100%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren / Opstromen: alle opdrachten moeten opnieuw worden uitgevoerd
- Afstromen: n.v.t.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD/PTA keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Exameneenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Voortgangs dossier	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	K/D&P/6.1 Deeltaak: fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren K/D&P/6.2 Deeltaak: rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving K/D&P/6.3 Deeltaak: zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein) K/D&P/6.4 Deeltaak: risicovolle situaties voorkomen K/D&P/6.5 Deeltaak: regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	Je gaat 'Steward lopen'. <u>Surveillance.</u> Je leert: waarnemen en observeren in schoolpauzes, medeleerlingen aanspreken, hoe kun je een 'verhitte' situatie de-escaleren <u>Observeren en Registreren.</u> Je leert: hoe doe je dit, hoe kun je calamiteiten herkennen en benoemen, hoe ga je met emoties van anderen om <u>Communiceren:</u> Je leert: hoe communiceer je met bezoekers of leerlingen, hoe gebruik je professionele communicatie hulpmiddelen <u>Evenementenregelaar.</u> Je leert: wat zijn de taken, hoe creëer je een veilige situatie voor bezoekers van een evenement, hoe controleer je toegangskaarten en verwijst je bezoekers, hoe leidt je (fiets)verkeer in goede banen	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3201	K/D&P/6.1 t/m K/D&P/6.5	Interview met verschillende geüniformeerde diensten <u>Beroepsgroepen Veiligheidszorg.</u> Je leert: welke beroepen zijn er, welke werkzaamheden voer je uit, wat zijn je taken, hulpmiddelen en werkplekken, naar welke beroepsgroep gaat jouw voorkeur uit	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3301	K/D&P/6.1 t/m K/D&P/6.5	Je gaat een meesterproef doen waarbij je een selectie van alle geleerde theorie en geoefende praktijk gaat toepassen in een nagebootste situatie. Het gaat hierbij om de volgende onderdelen: - <u>Beroepsgroepen Veiligheidszorg.</u> - <u>Surveillance.</u> - <u>Conditionele Praktijkoefeningen</u> - <u>Observeren en Registreren.</u> - <u>Communiceren:</u> - <u>Veilig Wonen.</u> Je leert: hoe herken je de oorzaak van een inbraak, hoe beveilig je een huis tegen inbraak - <u>Evenementenregelaar.</u>	Praktijktoetsing 100 minuten Niet tijdens de SE-week	n.v.t.	100%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school
- Opstroom en afstroom: De eindtermen zijn voor BBL en KBLgelijk, de normering van de beoordeling is verschillend.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (osba) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Voortgangs dossier	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	LO1/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken	Beroepshouding, aanwezigheid, inzet & gedrag	Praktijk	O/V/G	n.v.t.	Nee
3201	K/ZW/11.2: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren K/ZW/11.4: in bewegingssituaties regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen	De leerling levert een “go - no go”-lesvoorbereiding in waarbij hij bij de doelgroep een passende sport- of bewegingsactiviteit kiest Hij stelt een plan op voor het organiseren van een sportevenement of toernooi	Schriftelijk	O/V/G	n.v.t.	Nee
3301	K/ZW/11.1: Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten K/ZW/11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Je gaat een meesterproef doen waarbij je een selectie van alle geleerde theorie en geofende praktijk gaat toepassen in een nagebootste situatie. Deze situatie bestaat uit een theoretische voorbereiding en praktische uitvoering. Het gaat hierbij om de volgende onderdelen die aan bod kunnen komen: - <u>Veilig en Verantwoord sporten.</u> Je leert: omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures, letten op de veiligheid van een sportaccommodatie (materialen, toestellen en apparatuur), in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel - <u>Les- en leidinggeven en Bewegingsactiviteit aanbieden.</u> Je leert: uitleg geven over een sport- of bewegingsactiviteit, deze activiteit voordoen aan een groep, eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers, deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren, flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers. - <u>Organiseren van een sporttoernooi (draaiboek).</u> Je leert: informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio, een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen, deelnemers werven en informeren. En je leert dit draaiboek presenteren	Praktijktoets 100 minuten	n.v.t.	100%	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: onderdeel moet opnieuw worden gemaakt
- Opstromen: gemaakt onderdeel kan worden meegenomen
- Afstromen: n.v.t.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak

PTD/PTA keuzevak Voeding en Beweging (vdbw) – Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Voortgangsdossier	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	K/D&P/4.2 Deeltaak: verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	De leerling kan: 1. de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven 2. de productie van voedingsmiddelen beschrijven 3. de voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen 4. de gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu 5. etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen 6. op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken 7. aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer) 8. aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden 9. het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer Verder wordt er gekeken naar beroepshouding, aanwezigheid, inzet & gedrag.	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3201	K/D&P/4.1 Deeltaak: een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	De leerling kan: 1. een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven 2. een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld tomaten, aardbeien: zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten) 3. een plantaardig product verwerken tot een eindproduct 4. het eindproduct verkopen Verder wordt er gekeken naar beroepshouding, aanwezigheid, inzet & gedrag.	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3301	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3 Deeltaak: voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Je gaat een meesterproef doen waarbij je een selectie van alle geleerde theorie en geoefende praktijk gaat toepassen in een nagebootste situatie. Het gaat hierbij om de volgende onderdelen. Je leert en oefent: - Een plantaardig product opkweken, verwerken tot een eindproduct en verkopen. - Een verantwoord menu samenstellen vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer. - Een bewegingsactiviteit organiseren, uitvoeren en evalueren.	Praktijktoets 100 min	n.v.t.	100%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school
- Doubleren: indien met een voldoende afgesloten kan een vrijstelling worden gegeven
- Opstromen: gemaakte onderdelen kunnen worden meegenomen
- Afstromen: n.v.t.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak

TECHNIEK & TECHNOLOGIE

PTD/PTA keuzevak Robotica (robo) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Voortgangs dossier	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	K/D&P/2.1 Deeltaak: oriëntatie op moderne technische toepassingen K/D&P/2.2 Deeltaak: kan eenvoudige schakelingen bouwen K/D&P/2.3 Deeltaak: een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Schakelingen Theorie: Symbolenkennis van Elektronica – het opschrijven van verschillende schakelschema's en het uitvoeren van berekeningen die horen bij schakelschema's. Praktijk: het maken van verschillende schakelingen Domotica Theorie: smarthome Praktijk: het uitvoeren van scènes; op basis van instructie de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren	Formatief Niet in SE week	O/V/G	n.v.t.	Nee
3201	K/D&P/2.1 Deeltaak: oriëntatie op moderne technische toepassingen K/D&P/2.2 Deeltaak: kan eenvoudige schakelingen bouwen	Schakelingen Theorie: Symbolenkennis van Elektronica – het opschrijven van verschillende schakelschema's en het uitvoeren van berekeningen die horen bij schakelschema's. Praktijk: het maken van verschillende schakelingen Domotica Theorie: smarthome Praktijk: het uitvoeren van scènes; op basis van instructie de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren	Formatief Niet in SE week Einddossier in Powerpoint No Go / Go voor de Meesterproef	O/V/G	n.v.t.	Nee
3301	K/D&P/2.2 Deeltaak: kan eenvoudige schakelingen bouwen K/D&P/2.3 Deeltaak: een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Robotica Theorie: kennis van verschillende robots en sectoren waar robots voorkomen Praktijk: leren programmeren van robotica-toepassingen, testopstelling maken en testen, robots je opdracht laten uitvoeren en het resultaat presenteren	Praktijktoetsing Meesterproef 100 minuten Niet tijdens de SE-week	n.v.t.	100%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school
- Opstromen en afstromen: De eindtermen zijn voor BBL en KBL gelijk, de normering van de beoordeling is verschillend.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD/PTA keuzevak Installeren en monteren - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Voortgangs dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	P/PIE/4.1 Deeltaak: een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening P/PIE/4.2 Deeltaak: een elektrische installatie aanleggen aan de hand van een installatietekening	Je leert en oefent: • Installatietekeningen en schema's lezen en uitleggen • Bedradingen aanleggen • Fouten zoeken en verhelpen • Installatiewerk verrichten m.b.v. een (werk)tekening • Bedradingen aanleggen voor lichtarmaturen.	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3201	P/PIE/4.1 Deeltaak: een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening P/PIE/4.2 Deeltaak: een elektrische installatie aanleggen aan de hand van een installatietekening	Je leert en oefent: • Een werktekening voor het plaatsen van een aansluiting lezen • Werken met koperen buizen • Werken met pvc buizen • Installatietechniek toepassen: kranen monteren + aansluiten	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3301	P/PIE/4.1 Deeltaak: een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening P/PIE/4.2 Deeltaak: een elektrische installatie aanleggen aan de hand van een installatietekening	Je gaat een meesterproef doen waarbij je een selectie van alle geleerde theorie en geoefende praktijk gaat toepassen in een nagebootste situatie. Het gaat hierbij om de volgende onderdelen. Je leert en oefent: • Installatietekeningen en schema's lezen en uitleggen • Bedradingen aanleggen • Fouten zoeken en verhelpen • Installatiewerk verrichten m.b.v. een (werk)tekening • Bedradingen aanleggen voor lichtarmaturen. Je leert en oefent: • Een werktekening voor het plaatsen van een aansluiting lezen • Werken met koperen buizen • Werken met pvc buizen • Installatietechniek toepassen: kranen monteren + aansluiten	Praktijktoetsing 100 minuten Niet tijdens de SE-week	n.v.t.	100%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school
- Opstroom en afstroom: De eindtermen zijn voor BBL en KBL gelijk, de normering van de beoordeling is verschillend.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD/PTA keuzevak Design en Decoratie (ddec)- Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examen eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Voortgang dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	P/BWI/4.1 Deeltaak: aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. P/BWI/4.2 Deeltaak: een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken. P/BWI/4.3 Deeltaak: aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. P/BWI/4.4 Deeltaak: een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	Theorie over en oefenen van: Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal Een ontwerp tekenen met een 3D CAD-tekenprogramma Het ontwerp omzetten in werktekeningen Een ontwerp maken voor kleur, afwerking en decoratie van een interieurelement Het maken van een interieurelement voorbereiden	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3201	P/BWI/4.1 t/m P/BWI/4.4	Theorie over en oefenen van: Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken De werkzaamheden voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren met water gedragen verfproducten		O/V/G	n.v.t.	Nee
3301	P/BWI/4.1 t/m P/BWI/4.4	Meesterproef: je gaat een interieurelement maken. Je hebt hierbij de keuze uit een aantal verschillende interieurelementen. Je gaat hiervoor onderstaande taken uitvoeren: - Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal - Een ontwerp tekenen met een 3D CAD-tekenprogramma - Het ontwerp omzetten in werktekeningen - Een ontwerp maken voor kleur, afwerking en decoratie van een interieurelement - Het maken van een interieurelement voorbereiden	Praktijktoetsing 100 minuten Niet tijdens de SE-week	n.v.t.	100%	Ja

		• Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten • Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken • De werkzaamheden voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren met water gedragen verfproducten				
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.						
Bijzonderheden • K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school • Opstromen en afstromen: De eindtermen zijn voor BBL en KBLgelijk, de normering van de beoordeling is verschillend. * De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.						

PTD/PTA keuzevak 3D Vormgeving & Realisatie (3dvr) - Leerweg BBL – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Voortgangsdossier	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	K/MVI/1.1 Deeltaak: een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever. K/MVI/1.2 Deeltaak: een 3D product realiseren K/MVI/1.3 Deeltaak: presenteren en promoten van een 3D product	Tijdens de lessen ga je alle stappen van de ontwikkeling en het maken van een 3D product uitvoeren - Een concept maken van een 3D product - Rekening houden met de wensen van de opdrachtgever - Een 3D product maken, presenteren en promoten	Formatief Geen SE	O/V/G	n.v.t.	Nee
3201	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	Tijdens de lessen ga je alle stappen van de ontwikkeling en het maken van een 3D product uitvoeren - Een concept maken van een 3D product - Rekening houden met de wensen van de opdrachtgever - Een 3D product maken, presenteren en promoten	Formatief Geen SE No Go / Go voor de Meesterproef	O/V/G	n.v.t.	Nee
3301	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	In de meesterproef maak, presenteert en promoot je jouw gemaakte 3D product.	Praktijktoetsing 100 minuten Niet tijdens de SE-week	n.v.t.	100%	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school
- Opstromen en afstromen: De eindtermen voor BBL en KBL zijn gelijk, de normering van de beoordeling is verschillend.

* De Examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.