



**Buitenhout
College**

Professioneel statuut

Inhoud

Inleiding	3
Onze missie en visie	3
Hoe doen we dit?	3
Zo werken wij op het Buitenhout College	4
Verantwoordelijkheid nemen.....	4
Een lerende en reflecterende houding	4
Ondernemend.....	4
Goede samenwerking.....	5
Hoe volgen wij de resultaten?.....	5

Inleiding

In 2017 werd de Wet Beroep Leraren van kracht. In deze wet staat dat de afspraken over de 'organisatie van zeggenschap' van docenten moeten worden vastgelegd in een professioneel statuut. Docenten moeten, binnen de kaders van het onderwijskundig beleid van de school, voldoende professionele ruimte en zeggenschap krijgen over de invulling van hun werk en professionalisering. Met dit document voldoet het Buitenhout College aan die wettelijke verplichting. Tegelijkertijd staat er niets nieuws in dit document. Alle informatie in dit document was al eerder vastgelegd in eerdere tot stand gekomen documenten. In het schoolplan, het schoolveiligheidsplan, het scholingsplan en het school ondersteuningsprofiel is vastgelegd hoe we een professionele schoolcultuur vormen.

Het concreet te verwachten professioneel gedrag is beschreven in het ABC (het informatieboekje voor alle medewerkers). In het beleidsplan kwaliteitszorg is beschreven hoe de professionele waarden onderdeel zijn van onze school. Het is onze overtuiging dat de kwaliteit van een school valt of staat bij de kwaliteit van en de samenwerking tussen al haar medewerkers. Wat dit document toevoegt is dat het samenbrengt wat wij over dit onderwerp samen al bedacht hebben.

Onze missie en visie

Op het Buitenhout College halen leerlingen een passend diploma en wordt talent gestimuleerd. De school wil oog hebben voor de individuele mogelijkheden en ontwikkelkansen.

Deze mogelijkheden en ontwikkelkansen bieden we ook aan alle medewerkers.

Onderwijskwaliteit staat of valt met het vakmanschap van docenten, OOP en leidinggevend. Een belangrijke voorwaarde is een professionele schoolcultuur: een cultuur waarin iedereen op school verantwoordelijkheid voelt en neemt voor de kwaliteit van het onderwijs en de school als geheel, waardoor we nauw samenwerken en goed communiceren. Een professionele schoolcultuur maakt het Buitenhout College tevens een aantrekkelijk werkgever.

Hoe doen we dit?

We bouwen met elkaar aan een professionele cultuur met verantwoording afleggende professionals. Kernwoorden daarbij zijn; verantwoordelijkheid nemen, een lerende en reflecterende houding, ondernemend en goed kunnen samenwerken. We doen dit op basis van vertrouwen. Iedereen op het Buitenhout College heeft een persoonlijk ontwikkelplan en is verantwoordelijk voor zijn/haar eigen ontwikkeling. De ontwikkeling is direct gerelateerd aan de thema's van het Schoolplan, het jaarlijkse activiteitenplan en het teamplan. In de gesprekscyclus is naast het bespreken van de competenties nadrukkelijk aandacht voor waarneembaar gedrag en persoonlijke feedback daarop middels o.a. lesbezoeken met de DOT en de jaarlijkse gesprekken met de leidinggevende.

Het Buitenhout College biedt ontwikkeling op maat en maakt daarbij gebruik van o.a. het aanbod van ASG academie en de samenwerking met AAOS.

Zo werken wij op het Buitenhout College

Iedere medewerker is lid van een of meerdere teams. Alle teams hebben een eigen leidinggevende. Voor docenten geldt dat zij altijd lid zijn van minimaal twee teams. Van een docententeam verantwoordelijk voor een afdeling en van een sectie verantwoordelijk voor een goede verticale leerlijn binnen het vak. Teamleiders geven leiding aan een afdeling, maar zijn ook de eerste aanspreekpersoon voor een aantal secties. Alle teams hebben wekelijks de mogelijkheid tot overleg. Daarnaast zijn er de, in de jaarplanning vastgelegde sectie overleggen. De sectieleider is verantwoordelijk voor het goed reilen en zeilen van de sectie.

Dit zijn de zogenaamde formele overlegstructuren op het Buitenhout College. Naast deze formele structuren verwachten wij van elkaar dat wij ook op een prettige en constructieve manier met elkaar omgaan in informeel overleg. Hieronder vind je de afspraken waar wij onszelf en elkaar op het Buitenhout College aan houden.

Verantwoordelijkheid nemen

- We komen afspraken na en communiceren bij overmacht tijdig.
- We spreken elkaar aan op het nakomen van afspraken. We spreken met elkaar en niet over elkaar.
- Verantwoordelijkheid nemen wordt altijd vertaald in actie.
- We handelen resultaatgericht, oplossingsgericht en in het belang van school en leerlingen.
- We zorgen voor een prettige werkomgeving zowel in letterlijke als figuurlijke zin.
-

Een lerende en reflecterende houding

- We tonen en nemen verantwoordelijkheid over onze eigen ontwikkeling.
- We vragen om feedback en zetten die om in leerpunten.
- We tonen ambitie en geven aan hoe we wat willen gaan leren.
- We tonen ons open, kwetsbaar en onderzoekend naar mogelijke verbeteringen voor onszelf.
- We evalueren regelmatig of we nog op de goede weg zitten om de beoogde doelen te halen.

Ondernemend

- We denken in kansen binnen de realistische mogelijkheden.
- Als we goede ideeën hebben of zaken die ons dwarszitten bespreken we dat zo snel mogelijk.
- We initiëren vernieuwingen en verbeteringen in ons onderwijs.
- We zijn proactief.

Goede samenwerking

- We tonen commitment voor het teamplan en het vakwerkplan en komen afspraken na.
- We hebben aandacht voor de ander.
- We zijn duidelijk in onze communicatie.
- We zijn collegiaal naar alle medewerkers van het Buitenhout College
- We doen wat we beloven.
- We geven complimenten waar het past.
- We steunen elkaar bij het hanteren van regels en afspraken.

Hoe volgen wij de resultaten?

Samen met de MR (als vertegenwoordigers van het team) en het MT monitoren we deze professionele cultuur, ondersteunen en stimuleren we professioneel gedrag. Want een professionele cultuur vertaalt zich in professioneel gedrag in de dagelijkse praktijk.

Daarnaast wordt het beoogde effect van ingezette middelen zoals coaching, collegiale consultatie (BHC café) en intervisie, jaarlijks geëvalueerd en wordt de werkwijze, indien nodig, bijgesteld.

Daarnaast monitort de kwaliteitsgroep de ontwikkelingen op resultaten en professionele aanpak.

Als hardere meetinstrumenten hebben we de vierjaarlijkse medewerkers enquête, de jaarlijkse ouder- en leerling enquête en een regelmatige vlootstouw van medewerkers in het MT.

Januari 2020

Franka Rodrigues

Marco Braam