

A man in a suit is sitting at a desk, looking at a laptop. He has his hand to his chin, appearing thoughtful. The background shows a window with a view of trees and a building. A large white 'e' logo is overlaid on the image.

# WE DO MORE

e

[www.buithoutcollege.nl](http://www.buithoutcollege.nl)



# INFORMATIEAVOND LEERJAAR 4

- Examen Slagen,  
PTA en Examenreglement
- Belangrijke data
- LOB



# EXAMENZAKEN

Het examensecretariaat bestaat uit Miranda van Roosmalen en Karin van Lier. Contact via: [bhc-examensecretariaat@bhc.asg.nl](mailto:bhc-examensecretariaat@bhc.asg.nl)

## **Eindexamen**

Schoolexamen (50%) + Centraal examen (50%) = Eindcijfer vak

## **Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**

Informatie via de website en via een informatieboekje

# EXAMENZAKEN

Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD):

- deze toetsen maak je in leerjaar 3
- ze bepalen of je over kunt naar leerjaar 4
- ze zijn onderdeel van je Doorstroomdossier

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA):

- deze toetsen maak je in leerjaar 3 en leerjaar 4 en tellen mee voor je schoolexamen.
- ze bepalen voor 50% je eindcijfer voor een vak
- ze zijn onderdeel van je Examendossier

# EXAMENZAKEN

## **Ongeoorloofde afwezigheid -> cijfer 1.0**

Mist een leerling een toets door ongeoorloofde afwezigheid dan wordt het cijfer 1.0 vastgesteld door de directeur en ingevoerd in SOM. Ouders ontvangen hierover een brief.

Ongeoorloofde afwezigheid is:

- Leerling is niet tijdig ziekgemeld door ouder/verzorger
- Leerling is op de schooldag aanwezig bij de andere lessen maar niet bij de les waarin de toets wordt afgenomen

# EXAMENZAKEN

## **Onvolledige lijst**

- leerling maakt afspraak met de docent wanneer er een \* in de cijferlijst staat.
- alles gemaakt in de periode -> recht op een herkansing
- met een onvolledige lijst (\*) kan een leerling niet starten met de volgende periode of over naar een volgend leerjaar

## **Inhaalmoment**

Ziekgemeld bij een schoolexamen dan binnen twee weken inhalen op dinsdag het 7e uur met mogelijke uitloop naar het 8e uur.

# HET VIERDE LEERJAAR

|                      |      | lj 3 |    |    | overgang |
|----------------------|------|------|----|----|----------|
|                      |      | P1   | P2 | P3 |          |
| Nederlands           |      | ■    |    |    |          |
| Engels               |      | ■    |    |    |          |
| Economie             |      | ■    |    |    |          |
| Wiskunde of biologie |      | ■    |    |    |          |
| D&P Profielvakken    |      | ■    |    |    |          |
|                      | PPV  | ■    |    |    |          |
|                      | OACT | ■    |    |    |          |
|                      | PRMV | ■    |    |    |          |
|                      | MMPM | ■    |    |    |          |
| D&P Keuzevakken      |      | ■    |    |    |          |
|                      | KV 1 | ■    |    |    |          |
|                      | KV 2 | ■    |    |    |          |
|                      | KV 3 | ■    |    |    |          |
|                      | KV 4 |      |    | ■  |          |
| Maatschappijleer     |      |      |    |    |          |

# HET VIERDE LEERJAAR

|                      |
|----------------------|
| Nederlands           |
| Engels               |
| Economie             |
| Wiskunde of biologie |

Economie en Wiskunde hebben cijfers uit leerjaar 3 die meetellen voor het eindcijfer op je diploma.

|                   |      |
|-------------------|------|
| D&P Profielvakken | PPV  |
|                   | OACT |
|                   | PRMV |
|                   | MMPM |

|                 |      |
|-----------------|------|
| D&P Keuzevakken | KV 1 |
|                 | KV 2 |
|                 | KV 3 |
|                 | KV 4 |

|                  |
|------------------|
| Maatschappijleer |
|------------------|

Ondernemen, KCKV en maatschappijleer zijn al in leerjaar 3 afgesloten

# SLAGEN

|                      |      | lj 3 |    |    | overgang | lj 4 |    | gem SE | CS(P)E | Diploma |
|----------------------|------|------|----|----|----------|------|----|--------|--------|---------|
|                      |      | P1   | P2 | P3 |          | P4   | P5 |        |        |         |
| Nederlands           |      |      |    |    |          |      |    | 50%    | 50%    | 100%    |
| Engels               |      |      |    |    |          |      |    | 50%    | 50%    | 100%    |
| Economie             |      |      |    |    |          |      |    | 50%    | 50%    | 100%    |
| Wiskunde of biologie |      |      |    |    |          |      |    | 50%    | 50%    | 100%    |
| D&P Profielvakken    | PPV  |      |    |    |          |      |    | 50%    | 50%    | 100%    |
|                      | OACT |      |    |    |          |      |    |        |        |         |
|                      | PRMV |      |    |    |          |      |    |        |        |         |
|                      | MMPM |      |    |    |          |      |    |        |        |         |
| D&P Keuzevakken      | KV 1 |      |    |    |          |      |    | 100%   | →      | 100%    |
|                      | KV 2 |      |    |    |          |      |    |        |        |         |
|                      | KV 3 |      |    |    |          |      |    |        |        |         |
|                      | KV 4 |      |    |    |          |      | →  |        |        |         |
| Maatschappijleer     |      |      |    |    |          |      | →  | 100%   | →      | 100%    |

## SLAGEN

|                      |            | lj 3 |    |    | overgang | lj 4 |      | gem SE | CS(P)E | Diploma |
|----------------------|------------|------|----|----|----------|------|------|--------|--------|---------|
|                      |            | P1   | P2 | P3 |          | P4   | P5   | SE     |        |         |
| Nederlands           |            | 40%  |    |    |          | 60%  |      | 50%    | 50%    | 100%    |
| Engels               |            |      |    |    | 50%      |      |      | 50%    | 100%   |         |
| Economie             |            |      |    |    | 50%      |      |      | 50%    | 100%   |         |
| Wiskunde of biologie |            |      |    |    | 50%      |      |      | 50%    | 100%   |         |
| D&P Profielvakken    | PPV        | 40%  |    |    |          | 60%  |      | 50%    | 50%    | 100%    |
|                      | OACT       |      |    |    |          |      |      |        |        |         |
|                      | PRMV       |      |    |    |          |      |      |        |        |         |
|                      | MMPM       |      |    |    |          |      |      |        |        |         |
| D&P Keuzevakken      | KV 1       |      |    |    |          |      |      | 100%   | →      | 100%    |
|                      | KV 2       |      |    |    |          |      |      |        |        |         |
|                      | KV 3       |      |    |    |          |      |      |        |        |         |
|                      | ondernemen |      |    |    |          |      |      |        |        |         |
| Maatschappijleer     |            |      |    |    |          |      | 100% | →      | 100%   |         |

# SLAGEN

|                      |             | GESLAAGD |   |   | NIET GESLAAGD |    |    |
|----------------------|-------------|----------|---|---|---------------|----|----|
| Nederlands           |             | 5        | 5 | 6 | 6             | 10 | 4  |
| Engels               |             | 6        | 5 | 4 | 4             | 3  | 10 |
| Economie             |             | 6        | 6 | 6 | 6             | 10 | 10 |
| Wiskunde of biologie |             | 6        | 6 | 6 | 6             | 10 | 10 |
| D&P Profielvakken    |             |          |   |   |               |    |    |
|                      | <i>PPV</i>  | 6        | 6 | 6 | 6             | 10 | 10 |
|                      | <i>OACT</i> |          |   |   |               |    |    |
|                      | <i>PRMV</i> |          |   |   |               |    |    |
|                      | <i>MMPM</i> |          |   |   |               |    |    |
| D&P Keuzevakken      |             |          |   |   |               |    |    |
|                      | <i>KV 1</i> | 6        | 6 | 6 | 6             | 10 | 10 |
|                      | <i>KV 2</i> |          |   |   |               |    |    |
|                      | <i>KV 3</i> |          |   |   |               |    |    |
|                      | <i>KV 4</i> |          |   |   |               |    |    |
| Maatschappijleer     |             | 6        | 7 | 7 | 6             | 10 | 10 |

## SLAGEN

Als de leerling geen compensatiepunten heeft, mag er geen 4 gehaald worden

Hoeveel compensatiepunten er ook zijn, een 3 is nooit toegestaan

Voor Nederlands mag het cijfer nooit lager zijn dan een 5

|                 |                  | GESLAAGD |   |   | NIET GESLAAGD |    |    |
|-----------------|------------------|----------|---|---|---------------|----|----|
|                 |                  | 5        | 5 | 6 | 6             | 10 | 4  |
|                 |                  | 6        | 5 | 4 | 4             | 3  | 10 |
|                 |                  | 6        | 6 | 6 | 6             | 10 | 10 |
|                 |                  | 6        | 6 | 6 | 6             | 10 | 10 |
|                 |                  |          |   |   |               |    |    |
|                 | PPV              | 6        | 6 | 6 | 6             | 10 | 10 |
|                 | OACT             |          |   |   |               |    |    |
|                 | PRMV             |          |   |   |               |    |    |
|                 | MMPM             |          |   |   |               |    |    |
|                 |                  |          |   |   |               |    |    |
| D&P Keuzevakken | KV 1             | 6        | 6 | 6 | 6             | 10 | 10 |
|                 | KV 2             |          |   |   |               |    |    |
|                 | KV 3             |          |   |   |               |    |    |
|                 | ondernemen       |          |   |   |               |    |    |
|                 |                  |          |   |   |               |    |    |
|                 | Maatschappijleer | 6        | 7 | 7 | 6             | 10 | 10 |

# SLAGEN

|                      |             | SE | CS(P)E | DIPLOMA |
|----------------------|-------------|----|--------|---------|
| Nederlands           |             | 8  | 5      | 7       |
| Engels               |             | 8  | 5      | 7       |
| Economie             |             | 8  | 5      | 7       |
| Wiskunde of biologie |             | 8  | 5      | 7       |
| D&P Profielvakken    |             |    |        |         |
|                      | <i>PPV</i>  | 8  | 5      | 7       |
|                      | <i>OACT</i> | 8  | 5      |         |
|                      | <i>PRMV</i> | 8  | 5      |         |
|                      | <i>MMPM</i> | 8  | 5      |         |
| D&P Keuzevakken      |             |    |        |         |
|                      | <i>KV 1</i> | 8  | →      | 8       |
|                      | <i>KV 2</i> |    |        |         |
|                      | <i>KV 3</i> |    |        |         |
|                      | <i>KV 4</i> |    |        |         |
| Maatschappijleer     |             | 8  | →      | 8       |

## SLAGEN

Helaas is o  
geslaagd

Op het CS  
leerling ge  
minimaal e

|  | SE          | CS(P)E | DIPLOMA |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
|--|-------------|--------|---------|---|-------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------|---|---|---|--|--|--|
| Nederlands   | 8           | 5      | 7       |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| Engels   | 8           | 5      | 7       |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| Economie   | 8           | 5      | 7       |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| Wiskunde of biologie   | 8           | 5      | 7       |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| D&P Profielvakken  | 8           | 5      | 7       |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td><i>PPV</i></td> <td>8</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><i>OACT</i></td> <td>8</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><i>PRMV</i></td> <td>8</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><i>MMPM</i></td> <td>8</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </table> | <i>PPV</i>  | 8      | 5       | 7 | <i>OACT</i> | 8 | 5 | 7 | <i>PRMV</i> | 8 | 5 | 7 | <i>MMPM</i> | 8 | 5 | 7 |  |  |  |
| <i>PPV</i>   | 8           | 5      | 7       |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| <i>OACT</i>  | 8           | 5      | 7       |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| <i>PRMV</i>  | 8           | 5      | 7       |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| <i>MMPM</i>  | 8           | 5      | 7       |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| D&P Keuzevakken  | 8           | →      | 8       |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td><i>KV 1</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>KV 2</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>KV 3</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>KV 4</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>            | <i>KV 1</i> |        |         |   | <i>KV 2</i> |   |   |   | <i>KV 3</i> |   |   |   | <i>KV 4</i> |   |   |   |  |  |  |
| <i>KV 1</i>  |             |        |         |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| <i>KV 2</i>  |             |        |         |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| <i>KV 3</i>  |             |        |         |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| <i>KV 4</i>  |             |        |         |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| Maatschappijleer   | 8           | →      | 8       |   |             |   |   |   |             |   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |



## SLAGEN

Stage in leerjaar 4: één dag in de week van begin schooljaar tot eind maart

Stage, KCKV en LO moeten voldoende zijn om te kunnen slagen

TIP: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

# EXAMENZAKEN

## Belangrijke data: Schoolexamen

| Periode | Leerjaar 4            | Herkansing  |
|---------|-----------------------|---|
| SE 2    | 17 – 19 november 2025 | 15 januari 2026<br>Deadline opgeven:<br>19 december 2025 om 12.00 uur |
| SE 3    | 9 – 12 maart 2025     | 2 april 2026<br>Deadline opgeven:<br>20 maart 2026 om 12.00 uur       |

# EXAMENZAKEN

## Belangrijke data: Centraal examen

|          | BBL/KBL  |   |
|----------|--|---|
| CSPE 1   | 7 – 21 april 2026: Dienstverlening en Producten                        | Post in <b>maart</b> 2026 over het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE) |
| CSE 1    | 11 – 20 mei 2026: Digitale examens                                     | Post in <b>april</b> 2026 over het Centraal Schriftelijk Examen (CSE)               |
| CS(P)E 1 | 11 juni 2026: Normering  | Mentor belt in de middag met de uitslag   |
| CS(P)E 2 | 16 -19 juni 2026: Herkansing<br>2 herkansingen: praktijkvak en avo-vak | Extra examentraining door docent  |
| CS(P)E 2 | 25 juni 2026: Normering  | Mentor belt in de middag met de uitslag   |

# EXAMENZAKEN

Er is een (digitale) gids beschikbaar met de belangrijkste informatie uit het examenreglement en data over het (school) examen.

Te vinden op de website via  
Onze school - Documenten –  
Examendocumenten  
én via SOM Elo



# INFORMATIE

- Rooster:  
Zermelo
- Huiswerk en informatie over en van de verschillende vakken:  
SOM ELO
- Informatie aan ouders:  
SOM ELO

Uw hulp  
is belangrijk

# LOB – loopbaanontwikkeling en begeleiding

Decaan bovenbouw :  
Inge Kirsten  
[i.kirsten@asg.nl](mailto:i.kirsten@asg.nl)

Voor in uw agenda:  
Dinsdag 11 november 2025  
Opleidingenmarkt Buitenhoutcollege

*Het is belangrijk dat je  
van het leven een  
droom maakt en van  
een droom  
werkelijkheid*

# Blik op je toekomst.nl

**blik op je  
toekomst**

Wat wil je  
worden? ▾

Hoe help je  
kiezen? ▾

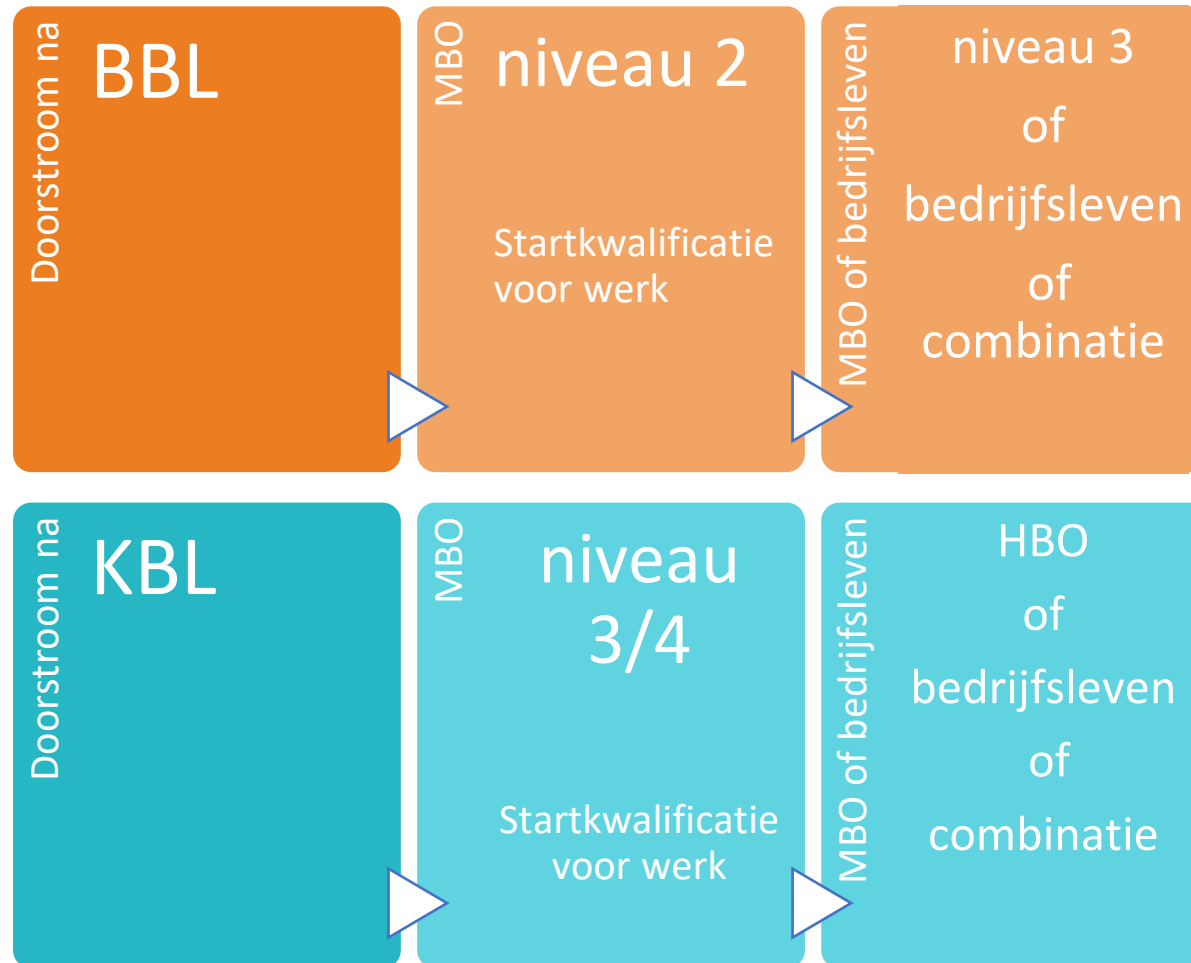
Wie wil je  
ontmoeten?  
▾

Open dagen  
evenementen  
▾

Meld je aan  
als bedrijf

Platform voor leerlingen, ouders, docenten, PO en VO scholen....en bedrijfsleven

# LOB – loopbaanontwikkeling & begeleiding



# LOB – loopbaanontwikkeling & begeleiding



## LOB

Zodra een leerling zich aanmeldt bij het MBO voor 1 april, moet hij zich presenteren in een kennismakingsgesprek, met behulp van zijn loopbaandossier/ startdocument

Decaan. Inge Kirsten; [i.kirsten@asg.nl](mailto:i.kirsten@asg.nl).

# LOB – loopbaanontwikkeling & begeleiding



## Kwaliteiten

Vraag degene naast u welke kwaliteit(en) haar of zijn zoon/dochter heeft;

- Probeer er achter te komen gekomen wat er zo mooi is aan deze kwaliteit(en) en hoe uw gesprekspartner daar achter is gekomen **door alleen maar nieuwsgierig vragen te stellen.**

### Inspiratie kwaliteiten:

ambitieuw/avontuurlijk/behulpzaam/bescheiden/betrouwbaar/creatief/eerlijk/enthousiast/ netjes/ optimistisch/ ijverig/ zelfstandig/ zorgzaam/ vriendelijk/nieuwsgierig/ordelijk/rustig/serieus/sociaal/sportief/ spontaan/vrolijk/ precies

# LOB – loopbaanontwikkeling en begeleiding



## Loopbaancompetenties

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?(kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)



**Kansen benutten**



**Kansen inschatten**



**Kansen creëren**



**Kansen zoeken**





## Carrierecoach

3 bijeenkomsten onder begeleiding van een coach uit het bedrijfsleven

Kennismaking en kwaliteiten

Motieven en onderzoek MBO

Netwerkbijeenkomst en Puntjes op de i



# LOB – loopbaanontwikkeling & begeleiding



## BEGELEIDING EN ACTIVITEITEN

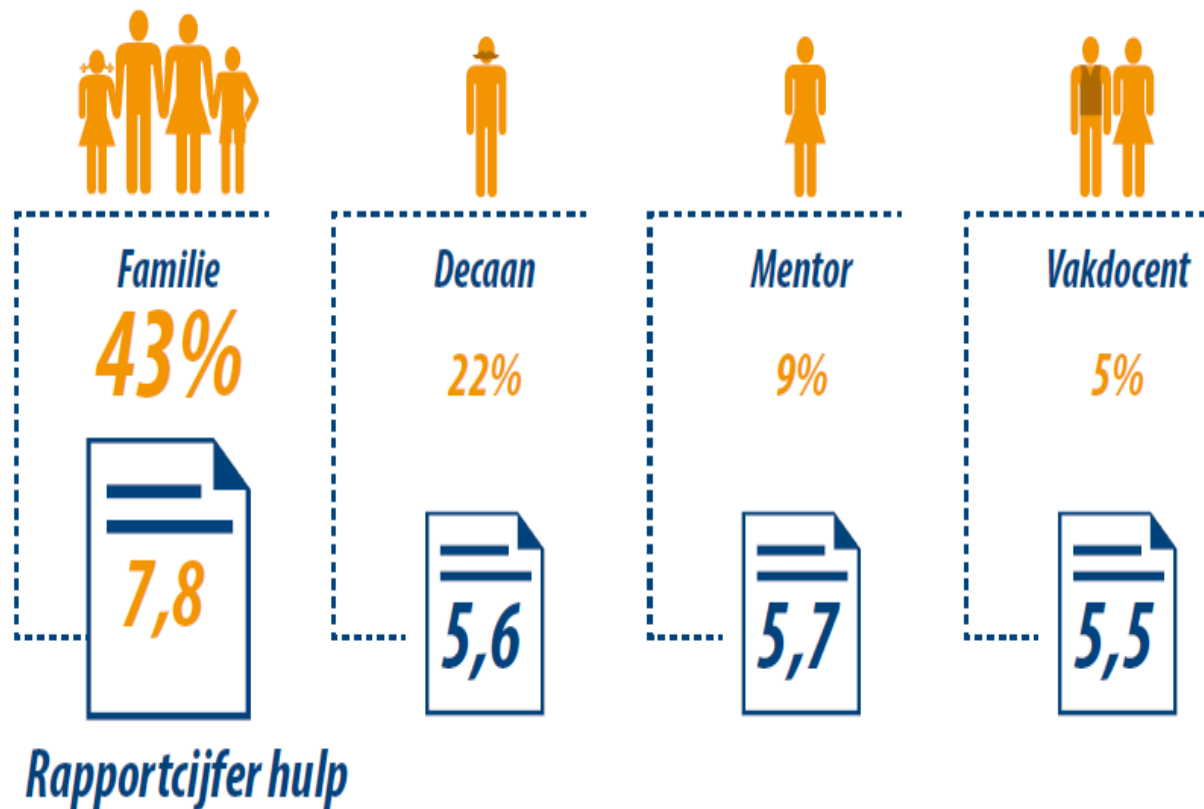
Gesprekken met mentoren/ vakdocenten op basis van ervaringen n.a.v

- Praktijkopdrachten
- Behaalde cijfers
- Begeleiding naar en praten over stageplek
- Blik op keuze en kennismaking met MBO
- Open dagen en meeloopdagen MBO
- Open dagen gids
- Gesprekken met de carrierecoaches
- Overdracht via digidoor in overleg met leerling
- Samen met leerling doorstroomdocument invullen

# LOB – loopbaanontwikkeling & begeleiding



## Meest geholpen bij studiekeuze



# LOB – loopbaanontwikkeling & begeleiding



## UW ROL

Tip 1: Begin op tijd

Tip 2: Bezoek meerdere open dagen

Tip 3: Houd contact met de school

Tip 4: Gehoort u uw kind niet? Het gevoel als verstand

Tip 5: Het is belangrijk zijn na een bepaalde opleiding

Tip 6: Het is belangrijk van uw kind

Tip 7: Het is belangrijk thuis LOB-gespreksmomenten

Tip 8: Verdiep u in de vervolgoopleidingen

**Dus LOB is een zaak van school, leerling en ouders**

# LOB – loopbaanoriëntatie en begeleiding



## OPEN DAGEN VAN het MBO

**INFORMATIEBOEKJE**  
'NAAR HET MBO/HAVO'  
**2025-2026**  
OPEN DAGEN GIDS  
ALMERE EN OMGEVING

**Aanmelden**  
**uiterlijk 1 April 2026**

**blik op je  
toekomst**

Wat wil je  
worden? ▾

Hoe help je  
kiezen? ▾

Wie wil je  
ontmoeten?  
▾

Open dagen  
evenementen  
▾

Meld je aan  
als bedrijf

# LOB – loopbaanoriëntatie en begeleiding

## OPEN DAGEN VAN het MBO

| ROC VAN   | LOCATIE   | DATUM                 | TIJD          |
|-----------|---|-----------------------|---------------|
| Flevoland | MBO Almere/ MBO Poort /MBO Lelystad                         | Donderdag 27 november | 16.00 - 19.00 |
| Amsterdam | Amsterdam/Amstelveen/Diemen/Hoofddorp/<br>Bussum /Hilversum | Dinsdag 25 november   | 16.00 – 20.00 |
| Flevoland | Aeres   | Dinsdag 25 november   | 18.30 - 20.30 |
| Flevoland | MBO Almere/MBO Poort /Lelystad                              | Zaterdag 24 januari   | 10.00 - 13.00 |
| Amsterdam | Aeres   | Zaterdag 24 januari   | 10.00 – 14.00 |
| Amsterdam | Alle locaties   | Zaterdag 31 januari   | 10.00 – 14.00 |
| Amsterdam | Locatie Hilversum Bussum                                    | Zaterdag 14 maart     | 10.00 - 14.00 |
| Amsterdam | Locatie<br>Amsterdam/Amstelveen/Diemen/Hoofddorp            | Donderdag 26 maart    | 16.00 - 19.00 |
| Flevoland | MBO Almere/MBO Poort/ Lelystad                              | Donderdag 12 maart    | 15.00 - 18.00 |
| Amsterdam | Alle locaties   | Vrijdag 21 maart      | 16.00 - 20.00 |

# LOB – loopbaanontwikkeling & begeleiding



## Kennismaking met MBO

Informatieavond voor ouders MBO Almere

Donderdag 6 november 19.00 – 20.30 (online)

Donderdag 12 februari 19.00 – 20.30 (live)

Maak je Studiekeuze dag leerlingen:

Donderdag 25 juni 15.00 - 16.30

A man in a suit is sitting at a desk, looking at a laptop. He has his hand to his chin, appearing thoughtful. The background shows a window with a view of trees and a building. A large white 'e' logo is overlaid on the image.

# WE DO MORE

e

[www.buithoutcollege.nl](http://www.buithoutcollege.nl)