

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
3 d v o r m g e v i n g & r e a l i s a t i e - m a v o	n.v.t.	K/MVI/1 3D-vormgeving en –realisatie Taak: o 3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen o een 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken o zijn werk presenteren en promoten				
	Leerjaar 4 SE4	K/MVI/1.1 1. de wens van een opdrachtgever met hem bespreken 2. een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product 3. een planning maken 4. een plan van aanpak maken 5. onderzoek doen en materialen kiezen 6. het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken 7. schetsontwerpen maken en mock-up maken 8. schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken	Bestuderen: Perspectief tekenen ,materiaal eigenschappen, 3d printen en eigenschappen mock-up. Praktijk: Perspectief tekenen Sketchup 2d en 3d Tinkercad 3d.	4101 Theoretische toets over: perspectief, materialen, 3d printen, eigenschappen mock-up. 50 min 4102 Praktijkonderdeel Perspectief tekenen, Sketchup, Tinkercad.	Ja Nee	30% 20%
	Leerjaar 4 SE5	K/MVI/1.2 1. de realisatie van een 3D product voorbereiden 2. het product volgens wens van de opdrachtgever en concept maken 3. onderdelen op juiste wijze monteren 4. de juiste materialen en technieken inzetten. K/MVI/1.3 1. effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie 2. keuzes onderbouwen met argumenten naar een opdrachtgever 3. omgaan met reacties 4. een procesevaluatie maken.	Bestuderen: 3d printen (stappenplan), presenteren voor een opdrachtgever. Praktijk: Een ontwerp maken in Tinkercad, Sketchup en/of Makeblock 3d printen volgens een stappenplan monteren van de verschillende onderdelen.	4201 Theoretische toets over: verschillende soorten printtechnieken, stappenplan 3d printen en eigenschappen van verschillende soorten materialen. 50 min 4202 Praktijkonderdeel Ontwerp, 3d printen & monteren en presenteren.	Ja Nee	30% 20%
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.					

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
A a r d r i j k s k u n d e - m a v o	n.v.t.	Voor alle onderdelen geldt: AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij AK/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde. De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; – eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 tot en met K/9; – een standpunt innemen en beargumenteren AK/V/8 Vaardigheden in samenhang. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.				
	Leerjaar 3 SE1	En daarnaast AK/K/7 Arm en rijk. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Leren: Tekstboek H1, arm en rijk Maken: Werkboek H1 arm en rijk Leren: Tekstboek H2 en H3, arm en rijk Maken: Werkboek H2 en H3 arm en rijk	3101 Theoretische toets - schriftelijk 50 min 3102 (SE1) Theoretische toets - schriftelijk 50 min In de SE week	Ja Ja	5% 7%
	Leerjaar 3 SE2	En daarnaast: AK/K/9 Grenzen en identiteit. De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten-Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.	Leren: Tekstboek H1, grenzen en identiteit Maken: Werkboek H1 grenzen en identiteit Leren: Tekstboek H2 en H3, grenzen en identiteit Maken: Werkboek H2 en H3 grenzen en identiteit	3201 Theoretische toets - schriftelijk 50 min 3202 (SE2) Theoretische toets - schriftelijk 50 minuten In de SE-week	Ja Ja	7% 7%
	Leerjaar 3 SE3	En daarnaast: AK/K/5 Bronnen van energie. De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. AK/V/2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid. De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.	Leren: Tekstboek H1 en H2, Bronnen van energie Maken: Werkboek H1 en H2 bronnen van energie Leren: Tekstboek H3 en casus, Bronnen van energie Maken: Werkboek H3 en casus, Bronnen van energie	3301 Theoretische toets - schriftelijk 50 min 3302 (SE3) Theoretische toets - schriftelijk 50 minuten In de SE week	Ja Ja	7% 7%
	Leerjaar 4 SE4 en SE5	En daarnaast: AK/K/8 Bevolking en ruimte. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren. AK/V/5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden. De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.	Leren: Tekstboek H1 en H2, bevolking en ruimte Maken: Werkboek H1 en H2 bevolking en ruimte Leren: Tekstboek H3 en casus, bevolking en ruimte Maken: Werkboek H3 en casus, bevolking en ruimte	4101 Theoretische toets - schriftelijk 50 min 4102 Theoretische toets - schriftelijk 50 min	Ja Ja	10% 10%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 SE4 en SE5		<p>En daarnaast: AK/K/4 Weer en klimaat. De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.</p> <p>AK/V/1 Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.</p>	<p>Leren: Tekstboek H1 en H2 weer en klimaat Maken: Werkboek H1 en H2, weer en klimaat</p> <p>Leren: Tekstboek H3 en casus, weer en klimaat Maken: Werkboek H3 en casus, weer en klimaat</p>	4103 (SE4) Theoretische toets - schriftelijk 50 min In de SE week	Ja	10%
				4201 Theoretische toets - schriftelijk 50 min	Ja	10%
Leerjaar 4 SE5		<p>En daarnaast: AK/K/6 Water De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>AK/V/3 Casus Water: Watermanagement. De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.</p>	<p>Leren: Tekstboek H1 en H2, Water Maken: Werkboek H1 en H2, Water</p> <p>Leren: Tekstboek H3 en casus, Water Maken: Werkboek H3 en casus, Water</p>	4202 Theoretische toets - schriftelijk 50 min	Ja	10%
				4203 (SE5) Theoretische toets - schriftelijk 50 min In de SE week	Ja	10%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
	3301 P3 4202 P5 4203 P5	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding. De kandidaat kan: – vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderling verband toelichten	Bestuderen leerjaar 3: Thema 5 Regeling Bestuderen leerjaar 4: Thema 4 Voeding en vertering Thema 5 Gaswisseling Thema 6 Transport Thema 7 Opslag, bescherming en uitscheiding Maken leerjaar 3: Thema 5 Regeling Maken leerjaar 4: Thema 4 Voeding en vertering Thema 5 Gaswisseling Thema 6 Transport Thema 7 Opslag, bescherming en uitscheiding	Thema 5 Regeling wordt afgetoetst bij 3301. Thema 4 Voeding en vertering wordt afgetoetst bij 4202. Thema 5 Gaswisseling wordt afgetoetst bij 4202. Thema 6 Transport wordt afgetoetst bij 4203. Thema 7 Opslag, bescherming en uitscheiding wordt afgetoetst bij 4203. 3301 (SE3) Thema 6 Zintuigen + Thema 8 Gedrag - wel in SE-week - Theoretische toets - 100 minuten	Ja	8%
	3101 P1 4203 P5	BI/K/10 Bescherming. De kandidaat kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.	Bestuderen leerjaar 3: Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling Bestuderen leerjaar 4: Thema 7 Opslag, bescherming en uitscheiding Maken leerjaar 3: Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling Maken leerjaar 4: Thema 7 Opslag, bescherming en uitscheiding	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling wordt afgetoetst bij 3101. Thema 7 Opslag, bescherming en uitscheiding wordt afgetoetst bij 4203.	n.v.t.	n.v.t.
	3101 P1 3301 P3 4203 P5	BI/K/11 Reageren op prikkels. De kandidaat kan: – de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten – beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.	Bestuderen leerjaar 3: Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling Thema 5 Regeling Thema 6 Zintuigen Thema 8 Gedrag Thema 4 Voeding en vertering Bestuderen leerjaar 4: Thema 7 Opslag, bescherming en uitscheiding Maken leerjaar 3: Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling Thema 5 Regeling Thema 6 Zintuigen Thema 8 Gedrag Thema 4 Voeding en vertering Maken leerjaar 4: Thema 7 Opslag, bescherming en uitscheiding	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling wordt afgetoetst bij 3101. Thema 5 Regeling wordt afgetoetst bij 3301. Thema 6 Zintuigen wordt afgetoetst bij 3301. Thema 8 Gedrag wordt afgetoetst bij 3301. Thema 7 Opslag, bescherming en uitscheiding wordt afgetoetst bij 4203.	n.v.t.	n.v.t.
	3101 P1	BI/K/12 Van generatie op generatie. De kandidaat kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.	Bestuderen leerjaar 3: Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling Maken leerjaar 3: Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling.	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling wordt afgetoetst bij 3101.	n.v.t.	n.v.t.
	3101 P1 3201 P2 3202 P2	BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie. De kandidaat kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.	Bestuderen leerjaar 3: Thema 1 Organen en cellen Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling Thema 3 Erfelijkheid Thema 4 Ordening en evolutie Maken leerjaar 3: Thema 1 Organen en cellen Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling Thema 3 Erfelijkheid Thema 4 Ordening en evolutie	Thema 1 Organen en cellen wordt afgetoetst bij 3101. Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling wordt afgetoetst bij 3101. Thema 3 Erfelijkheid wordt afgetoetst bij 3201. Thema 4 Ordening en evolutie wordt afgetoetst bij 3202. 3201 Contextopdracht K13 Erfelijkheid en Evolutie - niet in de SE week - praktische opdracht - 300 minuten	Ja	8%
	4203 P5	BI/V/1 Bescherming en antistoffen. De kandidaat kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.	Bestuderen leerjaar 4: Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming. Maken leerjaar 4: Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming.	Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming wordt afgetoetst bij 4203.	n.v.t.	n.v.t.
	3302 P3	BI/V/2 Gedrag bij mens en dier. De kandidaat kan gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.	Bestuderen leerjaar 3: Thema 8 Gedrag Maken leerjaar 3: Thema 8 Gedrag	Thema 8 Gedrag wordt afgetoetst bij 3301.	n.v.t.	n.v.t.

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
D U I T S - M A V O		MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken 1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in demaatschappij.	Herhaling van vorige leerjaren en Schritt 27 t/m 30 van Textarbeitsbuch 5, aangevuld met vaardigheden en woorden.	3101 (SE1) schriftelijke toets 50 minuten In de SE-week	ja	6%
		MVT/K/2 Basisvaardigheden 2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schritt 31 t/m 39 van Textarbeitsbuch 5, aangevuld met vaardigheden en woorden.	3201 (SE2) schriftelijke toets 50 minuten In de SE-week	ja	6%
		MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen 3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Naamvallen; Schritt 40 t/m 52 Textarbeitsbuch 6. Aangevuld met vaardigheden, woorden en haben - sein - werden.	3301 (SE3) schriftelijke toets 50 minuten In de SE-week	ja	6%
		MVT/K/4 Leesvaardigheid 4. De kandidaat kan: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Werkwoorden; Textarbeitsbuch "Verben". Aangevuld met vaardigheden.	4101 (SE4) schriftelijke toets 50 minuten In de SE-week	ja	10%
	Leerjaar 3 SE3 Leerjaar 4 SE5	MVT/K/4 Leesvaardigheid De kandidaat kan: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Leesvaardigheid wordt geoefend met de leermethode, maar ook worden er teksten, advertenties, reclames aangeboden. Tevens worden onderdelen van oude examens, met de verschillende vraagvormen, geoefend. Zelf kan de leerling online reclames bekijken in het Duits	3302 schriftelijke toets (A2) 50 minuten 4202 (SE5) schriftelijke toets (B1) 50 minuten In de SE-week	nee nee	7% 14%
Leerjaar 3 SE1 Leerjaar 4 SE4	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid 5. De kandidaat kan: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van het gesprek	Oefenen met verschillende kijk- en luisteropdrachten tijdens de les. Leren van kijk- en luister-strategieën. Zelf Duitse tv, radio, social media volgen	3102 schriftelijke toets (A2) 50 minuten 4103 schriftelijke toets (A2/B1) 50 minuten	ja ja	7% 12%	
Leerjaar 3 SE2	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid 6. De kandidaat kan: - adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten - informatie geven en vragen - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Er worden gesprekken gevoerd, in een taaldorp in levensechte situaties.	3202 Individuele opdracht (A2)	nee	8%	
Leerjaar 4 SE5	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid 2 7. De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Oefenen uit het boek en in de les aangereikte opdrachten. Er wordt geoefend met mails, persoonlijke en zakelijke brieven.	4201 schriftelijk toets (A2) 100 min	ja	12%	

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
	Leerjaar 4 SE4	<p>MVT/K/6 Gespreksvaardigheid</p> <p>6. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten - informatie geven en vragen - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. <p>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid</p> <p>7. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. <p>MVT/V/1 Leesvaardigheid</p> <p>8. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen - conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek. <p>MVT/V/3 Kennis van land en samenleving CE</p> <p>10. De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.</p> <p>2 De Cevo kan bepalen dat het centraal examen geen</p>	<p>Gesprekjes over het bezoek aan Keulen en het inleveren van een verslag. Hierbij wordt in de les het bezoek aan Keulen voorbereid en hier wordt schriftelijk en mondeling verslag van gedaan.</p>	<p>4102</p> <p>Schriftelijk en mondeling (B1)</p> <p>10 - 15 minuten</p>	nee	12%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing Ja/nee?	Weging
E C O N O M I E - M a v o	n.v.t.	Voor alle onderdelen geldt: EC/K1 Oriëntatie op leren werken EC/K2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.				
	Leerjaar 3 SE1 en SE2	En daarnaast: EC/K4A Consumptie De kandidaat heeft inzicht in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus EC/K4B Consumptie en consumentenorganisaties De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Bestuderen: Hoofdstuk 1 t/m Hoofdstuk 4 Consumptie	3101 Theorietoets Hoofdstuk 1 Welvaart 50 min 3102 (SE1) Theorietoets Hoofdstuk 2 Consumentengedrag 50 min In de SE week 3201 Theorietoets Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld 50 min 3202 (SE2) Theorietoets Hoofdstuk 4 Verzekeren 50 min	Ja Ja Ja Ja	6% 7% 6% 7%
	Leerjaar 3 SE3 en Leerjaar 4 SE4	En daarnaast: EC/K6 Overheid en bestuur De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Bestuderen: Hoofdstuk 6 Overheid Bestuderen: Hoofdstuk 5 Overheid en bestuur	3301 Theorietoets Hoofdstuk 6 Overheid 50 min 4103 (SE4) Theorietoets Hoofdstuk 5 Bestuur 50 min In de SE week	Ja Ja	7% 12%
	Leerjaar 4 SE4	En daarnaast: EC/K5A Arbeid en productie De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. EC/K5B Arbeid en bedrijfsleven De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt van de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor de verschillende economische sectoren.	Bestuderen: Hoofdstuk 1 en 2 Arbeid en Productie Bestuderen: Hoofdstuk 3 Overheid	4101 Theorietoets Hoofdstuk 1 Werken voor de winst 50 min 4102 Theorietoets Hoofdstuk 3 Geld voor de overheid 50 min	Ja Ja	12% 12%
	Leerjaar 3 SE3	En daarnaast: EC/K8 Natuur en milieu De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieu-schade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	Bestuderen: Hoofdstuk 8 Natuur en milieu	3302 (SE2) Theorietoets Hoofdstuk 8 Over economische grenzen 50 min In de SE-week	Ja	7%
	Leerjaar 4 SE5	En daarnaast: EC/V1 Verrijkingstof De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: - de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting - de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld - de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. EC/V2 De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. EC/V3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Bestuderen: Hoofdstuk 6, Overheid, inkomen Verrijkingstof	4201 Theoretische toets Hoofdstuk 6 Overheid, Inkomen Verrijkingstof 50 min	Ja	12%
	Leerjaar 4 SE5	En daarnaast: EC/K7 Internationale ontwikkelingen De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Bestuderen: Hoofdstuk 7 & 8 Internationale ontwikkelingen	4202 (SE5) Theorietoets Hoofdstuk 7 & 8 Internationale Ontwikkelingen 50 min In de SE week	Ja	12%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
E n g e l s	Leerjaar 3 SE1 en Leerjaar 4 SE 5	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Oefenen: Tijdens de lessen oude kijk- en luisteroetsen Maken: Opdrachten maken die voorbereiden op de toets Thuis kan er gekeken worden naar Engelse TV	3101 (SE1) Kijk-luistervaardigheid (B1) 50 min In de SE week 4201 Kijk-luistervaardigheid (B1-B2) 50 min	Ja Ja	8% 13%
	Leerjaar 3 SE1 en SE2 en Leerjaar 4 SE4	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. MVT/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. MVT/K/4 Leesvaardigheid. De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Leren en maken uit tekst- en werkboek leerjaar 3: Grammatica hoofdstuk 1 eventueel ook uit hoofdstuk 2 Leesvaardigheid. Schrijfvaardigheid Leren en maken uit tekst- en werkboek leerjaar 3: Grammatica hoofdstuk 3 en eventueel ook hoofdstuk 4 Leesvaardigheid. Schrijfvaardigheid Leren en maken uit tekst- en werkboek leerjaar 4: Grammatica hoofdstuk 1 eventueel ook uit hoofdstuk 2. Leesvaardigheid. Schrijfvaardigheid.	3102 Combitoets Schriftelijk 50 min 3201 Combitoets Schriftelijk 50 min 4102 Combitoets Schriftelijk 50 min	Ja Ja Ja	4% 4% 8%
- m a v o	Leerjaar 3 SE2 en Leerjaar 4 SE4	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Er wordt een persoonlijke brief of e-mail geschreven. Ter voorbereiding worden er een aantal oefenbrieven geschreven. Er wordt een zakelijke brief of e-mail geschreven. Ter voorbereiding worden er een aantal oefenbrieven geschreven.	3202 (SE2) Schrijfvaardigheid (A2) Schriftelijk 100 min In de SE week 4101 (SE4) Schrijfvaardigheid (B1) Schriftelijk 100 min In de SE week	Ja Ja	8% 13%
	Leerjaar 3 SE3 en Leerjaar 4 SE4	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid. De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Er worden gesprekken gevoerd gerelateerd aan de werkgebieden, in een taaldorp Er worden gesprekken gevoerd in duo's met de volgende onderdelen: - uitspraak - presentatie van een stad/land - voorwerp beschrijven - reactie op een situatie - beschrijven van een situatie	3301 (SE3) Spreekvaardigheid (A1) 50 min In de SE week 4103 (SE4) Spreekvaardigheid (A2) 20 min In de SE week	Ja Ja	8% 13%
- m a v o	Leerjaar 3 SE3 en Leerjaar 4 SE 5	MVT/K/4 Leesvaardigheid. De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Er wordt een toets leesvaardigheid aangeboden met daarin: advertenties, middellange teksten, lange teksten	3302 (SE3) Leesvaardigheid (B1) Schriftelijk 70 min In de SE week 4202 (SE5) Leesvaardigheid (B2) Schriftelijk 70 min In de SE week	Ja Ja	8% 13%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
G e s c h i e d e n i s e n S t a a t s i n r i c h t i n g - M A V O	n.v.t.	Voor alle onderdelen geldt: GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij. GS/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <input type="checkbox"/> de ontwikkeling van het eigen leervermogen <input type="checkbox"/> het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie. De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. GS/V/8 Vaardigheden in samenhang. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	-			
	Leerjaar 3 SE1	En daarnaast: GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland. De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië	Bestuderen: Hoofdstuk 1 tekstboek	3101 Theorietoets schriftelijk klassikaal 50 min	Ja	5%
	Leerjaar 3 SE1	En daarnaast: GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland. De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw.	Bestuderen: Hoofdstuk 2 tekstboek	3102 (SE1) Theorietoets schriftelijk 50 min. In de SE week	Ja	5%
	Leerjaar 3 SE2	En daarnaast: GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland. De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.	Bestuderen: Hoofdstuk 3 tekstboek	3201 Theorietoets schriftelijk Klassikaal - 50 min.	Ja	5%
	Leerjaar 3 SE 2	En daarnaast: GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945. De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland. De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de gezondheidszorg zich in Nederland vanaf de 19e eeuw ontwikkeld heeft en ingaan op moreel-ethische gevolgen daarvan. GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland. De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd.	Bestuderen: Hoofdstuk 4 tekstboek	3202 (SE2) Theorietoets schriftelijk 50 min. In de SE week	Ja	10%
	Leerjaar 3 SE3 en Leerjaar 4 SE5	En daarnaast: GS/K/9 De Koude Oorlog. De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. Voor 4202 geldt daarnaast: GS/V/2 Nederland en Europa. De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de Europese samenwerking zich na 1945 ontwikkeld heeft en welke invloed de Europese Unie heeft op (de identiteit van) de Nederlandse samenleving. GS/V/3 De verhouding mens - milieu. De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke manier de mens in heden en verleden het milieu heeft beïnvloed en welke oplossingen er bedacht zijn en worden voor ontstane milieuproblemen. GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog. De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek.	Bestuderen: Hoofdstuk 5 tekstboek Bestuderen: Hoofdstuk 5 tekstboek leerjaar 4	3301 Theorietoets schriftelijk Klassikaal - 50 min. 4202 (SE5) Theorietoets schriftelijk 50 min. In de SE week	Ja Ja	10% 10%
	Leerjaar 3 SE3	En daarnaast: GS/K/11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld. De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren	Bestuderen: Hoofdstuk 6 tekstboek	3302 Theorietoets schriftelijk 50 min. In de SE week	Ja	5%
	Leerjaar 4 SE4	En daarnaast: GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland. De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Bestuderen: Hoofdstuk 1 tekstboek leerjaar 4	4101 Theorietoets schriftelijk Klassikaal - 50 min.	Ja	10%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 SE4		En daarnaast: GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900. De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	Bestuderen: Hoofdstuk 2 tekstboek	4102 (SE4) Theorietoets schriftelijk 50 min. In de SE week	Ja	10%
			Bestuderen: Hoofdstuk 3 tekstboek	4103 Theorietoets schriftelijk klassikaal - 50 min.	Ja	10%
			Bestuderen: Hoofdstuk 4 tekstboek	4201 Theorietoets schriftelijk klassikaal - 50 min.	Ja	10%
Leerjaar 4 SE5		En daarnaast: GS/V/2 Nederland en Europa. De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de Europese samenwerking zich na 1945 ontwikkeld heeft en welke invloed de Europese Unie heeft op (de identiteit van) de Nederlandse samenleving. GS/V/3 De verhouding mens - milieu. De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke manier de mens in heden en verleden het milieu heeft beïnvloed en welke oplossingen er bedacht zijn en worden voor ontstane milieuproblemen. GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland. De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd. GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog. De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek. GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900. De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949);	Bestuderen: Hoofdstuk 5 tekstboek leerjaar 4	4202 (SE5) Theorietoets schriftelijk 50 min. In de SE week	Ja	20%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing Ja/nee?	Weging
I n t e r n a t . H a n d e l . - m a v o	Leerjaar 4 SE4	K/EO/xx.1 oriëteert zich op de inkoop uit en verkoop aan het buitenland en communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen	Leren: Omgaan met internationale cultuurverschillen in de beroepscontext. Maken: Verslag (720 min) Presentatie (200 min)	4101 Verslag 4102 Presentatie	Ja Ja	25% 25%
	Leerjaar 4 SE5	K/EO/xx.2 kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming	Leren: Handelen met internationale ondernemingen en leren omgaan met duurzaam ondernemen (people, planet, profit) Maken: Verslag (720 min) Presentatie (200 min)	4201 Verslag 4202 Presentatie	Ja Ja	25% 25%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
k c b d l e e r j a a r 3 - m a v o & b b l / k b l	Leerjaar 3 SE1	<p>KV/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).</p> <p>Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.</p>	<p>Cultuurzelfportret, deel 1. Culturele activiteit & verslaglegging</p> <p>1. Culturele activiteit & verslaglegging</p> <p>2. De leerling vult een vragenlijst in die weergeeft hoeveel kennis de leerling heeft betreffende kunst en cultuur.</p> <p>Daarnaast bezoekt de leerling twee culturele activiteiten waarvan de leerling verslag doet.</p>	<p>3101</p> <p>CZP1</p> <p>300 min</p> <p>Onderdeel van Kunstdossier</p> <p>CAP1</p> <p>400 min</p> <p>Onderdeel van 3303 Kunstdossier</p> <p>CAP2</p> <p>400 min</p> <p>Onderdeel van Kunstdossier</p>	Nee	33%
	Leerjaar 3 SE2	<p>KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).</p> <p>Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk..KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).</p> <p>Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.</p>	<p>Culturele activiteit & verslaglegging 3. en Culturele activiteit & verslaglegging 4</p> <p>De leerling bezoekt nogmaals twee culturele activiteiten waarvan de leerling verslag doet.</p>	<p>3201</p> <p>CAP3</p> <p>400 min</p> <p>Onderdeel van 3303 Kunstdossier</p> <p>CAP4</p> <p>400 min</p> <p>Onderdeel van Kunstdossier</p>	Ja	33%
	Leerjaar 3 SE3	<p>KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).</p> <p>Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. – vakbegrippen herkennen, benoemen en toepassen.</p>	<p>Praktische opdracht, Cultuurzelfportret, deel 2,</p> <p>De leerling gebruikt een culturele activiteit als inspiratiebron bij het maken van een praktisch eindproduct. Het eindproduct is het maken van een voorstelling of presentatie waarbij theater, dans en muziek een belangrijke rol spelen. Het eindproduct moet worden gepresenteerd voor publiek. Als laatste rondt de leerling het culturele zelfportret af door de reflecteren op alle activiteiten van het jaar.</p>	<p>3301</p> <p>PO</p> <p>1000 min</p> <p>onderdeel van</p> <p>CZP2 300 min</p> <p>Onderdeel van Kunstdossier</p>	Ja	34%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
k c b d l e e r j a a r 3 - m a v o & b b l / k b l	Leerjaar 3 SE1	<p>KV/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).</p> <p>Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.</p>	<p>Cultuurzelfportret, deel 1. Culturele activiteit & verslaglegging</p> <p>1. Culturele activiteit & verslaglegging</p> <p>2. De leerling vult een vragenlijst in die weergeeft hoeveel kennis de leerling heeft betreffende kunst en cultuur.</p> <p>Daarnaast bezoekt de leerling twee culturele activiteiten waarvan de leerling verslag doet.</p>	<p>3101</p> <p>CZP1</p> <p>300 min</p> <p>Onderdeel van Kunstdossier</p> <p>CAP1</p> <p>400 min</p> <p>Onderdeel van 3303 Kunstdossier</p> <p>CAP2</p> <p>400 min</p> <p>Onderdeel van Kunstdossier</p>	Nee	33%
	Leerjaar 3 SE2	<p>KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).</p> <p>Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk..KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).</p> <p>Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.</p>	<p>Culturele activiteit & verslaglegging 3. en Culturele activiteit & verslaglegging 4</p> <p>De leerling bezoekt nogmaals twee culturele activiteiten waarvan de leerling verslag doet.</p>	<p>3201</p> <p>CAP3</p> <p>400 min</p> <p>Onderdeel van 3303 Kunstdossier</p> <p>CAP4</p> <p>400 min</p> <p>Onderdeel van Kunstdossier</p>	Ja	33%
	Leerjaar 3 SE3	<p>KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).</p> <p>Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. – vakbegrippen herkennen, benoemen en toepassen.</p>	<p>Praktische opdracht, Cultuurzelfportret, deel 2,</p> <p>De leerling gebruikt een culturele activiteit als inspiratiebron bij het maken van een praktisch eindproduct. Het eindproduct is het maken van een voorstelling of presentatie waarbij theater, dans en muziek een belangrijke rol spelen. Het eindproduct moet worden gepresenteerd voor publiek. Als laatste rondt de leerling het culturele zelfportret af door de reflecteren op alle activiteiten van het jaar.</p>	<p>3301</p> <p>PO</p> <p>1000 min</p> <p>onderdeel van</p> <p>CZP2 300 min</p> <p>Onderdeel van Kunstdossier</p>	Ja	34%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
L I C H A M E L I J K E O P V O E D I N G - M a v o	Leerjaar 3 en Leerjaar 4	Voor alle onderdelen geldt: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. LO1/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding. De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	Iedere periode wordt je mede beoordeeld op je Beroepshouding	3101 3201 3301 4101 4201	n.v.t.	5% 5% 5% 5% 5%
	Leerjaar 3	En daarnaast: LO1/K/4 Spel. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. LO1/K/5 Turnen. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners. Voor Bewegingsbekwaamheid geldt daarnaast: LO1/K/7 Atletiek. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskennmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Uitvoeren als onderdeel van Regelbekwaamheid: Trampoline Zwaaien Frisbee Uitvoeren als onderdeel van Bewegingsbekwaamheid: Coopertest Plankspringen Volleybal	3102 3202 3302 3104 3204 3304	Voor alle onderdelen geldt: Ja	5% 5% 5% 5% 5% 5%
	Leerjaar 3	En daarnaast: LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding. (Zie verder hierboven). LO1/K/5 Turnen. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners. LO1/K/7 Atletiek. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskennmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	Uitvoeren als onderdeel van Deelnamebekwaamheid: Shuttle run Salto Sportdag	3103 3203 3303	Voor alle onderdelen geldt: Ja	5% 5% 5%
		LO1/K/8 Zelfverdediging. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	Wordt aangeboden en behandeld in de vorm van (kick-)boksen en stoeispelen binnen het lesprogramma.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
	Leerjaar 4	LO1/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding. (Zie verder hierboven) Voor Racketsport geldt daarnaast: LO1/K/4 Spel. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: (Zie verder hierboven)	Uitvoeren als onderdeel van Regelbekwaamheid: Les- en leidinggeven Racketsport (groepsopdracht)	4202 4102	Voor alle onderdelen geldt: Ja	5% 5%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
	Leerjaar 4	En daarnaast: LO1/K/4 Spel . De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: (Zie verder hierboven) LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten. (Zie verder hierboven)	Uitvoeren als onderdeel van Deelnamebekwaamheid: Klimmen Flagfootball	4103 4203	Voor alle onderdelen geldt: Ja	5% 5%
	Leerjaar 4	En daarnaast: LO1/K/5 Turnen. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren (Zie verder hierboven) LO1/K/7 Atletiek. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren	Uitvoeren als onderdeel van Bewegingsbekwaamheid: Duurloop Handstand overslag	4104 4204	Voor alle onderdelen geldt: Ja	5% 5%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
L O B - M A V O	Leerjaar 3 en Leerjaar 4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleidingen (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</p> <p>De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitsreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken) 	<p>Bezoeken van een aantal bijeenkomsten, gekozen kan worden uit:</p> <p>Open Dagen MBO Meet the Students Beroepenmarkt Almere on Stage</p> <p>Uitvoeren leerjaar 3: Stageweek</p> <p>Uitvoeren leerjaar 4: Projectweek Profielwerkstuk Presentatie Profielwerkstuk</p>	3301 Loopbaandossier	n.v.t.	Beoordeling moet minimaal Voldoende zijn
	Leerjaar 3 en Leerjaar 4	<p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.</p> <p>In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies. 	<p>Loopbaandossier samenstellen, in de loopbaanapp, over verschillende loopbaanactiviteiten binnen en buiten de school.</p>	4301 Loopbaandossier	n.v.t.	Beoordeling moet minimaal Voldoende zijn

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
M a a t s c h a p p i j k u n d e - M A V O	n.v.t.	Voor alle onderdelen geldt: ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. ML2/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren – bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen – aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis – de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk – een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.				
	Leerjaar 4 SE4	En daarnaast: ML2/K/6 De multiculturele samenleving. De kandidaat kan: – de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven – de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren – aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	Bestuderen: Examenkatern Pluriforme Samenleving/Multiculturele Samenleving KGT	4101 Theorietoets schriftelijk 50 min.	ja	25%
	Leerjaar 4 SE4	En daarnaast: ML2/K/5 Mens en werk. De kandidaat kan: – de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf – de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven – uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving – een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland – oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.	Bestuderen: Examenkatern Werk KGT	4102 (SE4) Theorietoets schriftelijk 50 min. SE week	ja	25%
	Leerjaar 4 SE5	En daarnaast: ML2/K/7 Massamedia. De kandidaat kan: – de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven – factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen – benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia – informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.	Bestuderen: Examenkatern Massamedia KGT	4201 Theorietoets schriftelijk 50 min.	ja	25%
	Leerjaar 4 SE5	En daarnaast: ML2/K/4 Politiek en beleid. De kandidaat kan: – Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie – uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen – mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden – van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat. De kandidaat kan: – de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven – principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht – oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven – de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen – de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.	Bestuderen: Examenkaternen Criminaliteit en Politiek	4202 (SE5) Theorietoets Schriftelijk 50 min. SE week	ja	25%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
M a a t s c h a p p i j l e e r - M A V O	n.v.t.	Voor alle onderdelen geldt: ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. ML1/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer. De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.				
	Leerjaar 3 SE1	En daarnaast: ML1/K/4 Cultuur en socialisatie. De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	Bestuderen: Thema's Wat is maatschappijleer? + Jongeren uit Thema's maatschappijleer VMBO KGT	3101 Theorietoets schriftelijk 50 min.	Ja	20%
	Leerjaar 3 SE1 en SE 2	En daarnaast: ML1/K/6 Macht en zeggenschap. De kandidaat kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten	Bestuderen: Subthema macht uit het thema politiek uit Thema's maatschappijleer VMBO KGT Bestuderen: Subthema zeggenschap uit het thema politiek uit Thema's maatschappijleer VMBO KGT	3102 (SE1) Theorietoets schriftelijk 50 min. In de SE week 3201 Theorietoets schriftelijk 50 min.	Ja Ja	10% 10%
	Leerjaar 3 SE2	En daarnaast: ML1/K/6 Macht en zeggenschap. De kandidaat kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering. De kandidaat kan: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	Bestuderen: Thema's Nederland en de wereld + Media uit Thema's maatschappijleer VMBO KGT	3203 (SE2) Theorietoets schriftelijk 50 min. In de SE week	Ja	20%
	Leerjaar 3 SE3	En daarnaast: ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering. De kandidaat kan: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	Bestuderen: Thema Pluriforme Samenleving uit Thema's maatschappijleer VMBO KGT	3202 Theorietoets schriftelijk 50 min.	Ja	15%
	Leerjaar 3 SE3	En daarnaast: ML1/K/5 Sociale verschillen. De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) – beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. ML1/K/6 Macht en zeggenschap. De kandidaat kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	Bestuderen: Thema's Werk + Criminaliteit uit Thema's maatschappijleer VMBO KGT	3301 (SE3) Theorietoets schriftelijk 50 min. In de SE week	Ja	25%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
M E N S E N A C T I V I T E I T - M A V O	n.v.t.	Module 3: mens en activiteit (v2020). Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren				
	Leerjaar 4 SE4	P/ZW/3.1. Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. De kandidaat kan: 1. wensen en behoeften achterhalen 2. een passende activiteit kiezen 3. informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten 4. een draaiboek voor een activiteit maken P/ZW/3.2. Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. De kandidaat kan: 1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken 2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit 3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen 4. op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen 5. aanwijzingen geven De kandidaat kan: 1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken 2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit 3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen 4. op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen 5. aanwijzingen geven P/ZW/3.3 Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten De kandidaat kan: 1. een activiteit afronden 2. materialen en hulpmiddelen laten opruimen 3. een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren	Bestuderen: Hoofdstuk 1,5,6,7 Praktijk: <i>Draaiboek maken</i> <i>Planning maken</i> <i>Begroting maken</i>	4101 Digitale theorietoets Hoofdstuk 1,5,6,7 50 min	Ja	25%
				4102 Praktijkonderdeel Activiteit organiseren voor een doelgroep naar keuze	Nee	25%
	Leerjaar 4 SE5	P/ZW/3.1. Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. De kandidaat kan: 1. wensen en behoeften achterhalen 2. een passende activiteit kiezen 3. informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten 4. een draaiboek voor een activiteit maken P/ZW/3.2. Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. De kandidaat kan: 1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken 2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit 3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen 4. op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen 5. aanwijzingen geven De kandidaat kan: 1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken 2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit 3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen 4. op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen 5. aanwijzingen geven P/ZW/3.3 Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten De kandidaat kan: 1. een activiteit afronden 2. materialen en hulpmiddelen laten opruimen 3. een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren	Bestuderen: Hoofdstuk 2,3,4 Praktijk: <i>Verslag bezoek instelling</i> <i>Presentatie instelling</i> <i>Verslag doelgroep onderzoek</i> <i>Gemonteerde communicatie filmpje</i>	4201 Digitale theorietoets Hoofdstuk 2,3,4 50 min	Ja	25%
4202 Praktijkonderdeel Meelopen in de zorg werkstuk				Nee	25%	
		Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.				

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
M E N S E N Z O R G - M A V O	n.v.t.	Module 4: mens en zorg (v2020). Taak: ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant				
	Leerjaar 4 SE 4	P/ZW/4.2. Deeltaak: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. De kandidaat kan: 1. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen 2. begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant 3. beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken P/ZW/4.3. Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen. De kandidaat kan: 1. een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken 2. handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter	Bestuderen: Hoofdstuk 4,6,7,8,9 Praktijk: <i>EHBO carousel</i> <i>Aan- en uitkleden</i> <i>Tillen en verplaatsen</i> <i>Rollator</i> <i>Loopbegeleiding</i> <i>EHBO handelingen</i> <i>Wonden en letsels</i>	4101 Digitale theorie-toets Hoofdstuk 4,6,7,8,9 50 min 4102 Praktijkonderdeel EHBO Workshop organiseren	Ja Nee	25% 25%
	Leerjaar 4 SE 5	P/ZW/4.1. Deeltaak: ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. De kandidaat kan: 1. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen 2. begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant 3. verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant 4. de klant stimuleren tot zelfredzaamheid P/ZW/4.4. Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. De kandidaat kan: 1. informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen 2. een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen 3. toezien op juist medicijngebruik 4. handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept P/ZW/4.5. Deeltaak: toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. De kandidaat kan: 1. systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken 2. de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen	Bestuderen: Hoofdstuk 1,2,3,5,10 Praktijk: Beroepsoriëntatie binnen de zorg <i>Posterpresentatie zorginstelling</i> <i>Interview zorgvrager</i> <i>Hulpmiddelen en zelfredzaamheid</i> <i>Powerpoint Motorische beperking</i> <i>Folder ziek zijn en behandeling</i>	4201 Digitale theorie-toets Hoofdstuk 1,2,3,5,10 50 min 4202 Praktijkonderdeel Meelopen in de zorg werkstuk	Ja Nee	25% 25%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
M M P M - M A V O	n.v.t.	Module 4: multimediale producten maken (v2020). Taak: aan de hand van een programma van eisen: o een digitaal ontwerp maken o een film maken o een website ontwerpen en samenstellen				
	Leerjaar 3 SE 1	P/D&P/4.1. Deeltaak: een digitaal ontwerp maken. De kandidaat kan: 1. informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out	Praktijk: Oefenen met de Adobe programma's tijdens de les Bestuderen: Begrippenlijst Blok 1 en 2 over de Adobe programma's en grafisch ontwerpen	3101 (SE1) Praktijktoets digitaal Oefening poster of visitekaart of flyer of logo tijdens de les 50 min In de SE week (samen met 3102) 3102 (SE1) Theorietoets digitaal Blok 1 en 2 programmakennis & grafisch vormgeven 50 min In de SE week (samen met 3101)	Nee Ja	20% 13%
	Leerjaar 3 SE 2	P/D&P/4.2. Deeltaak: een film maken. De kandidaat kan: 1. wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren 2. een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten 3. genres in beeldmateriaal onderscheiden 4. op basis van gegeven informatie een script schrijven 5. een script uitwerken in een globaal storyboard 6. het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren 7. een draaiboek en een taakverdeling maken 8. een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames 9. opgenomen beelden bewerken en monteren	Praktijk: Programma's om film te maken en bewerken worden tijdens de les geoefend Bestuderen: Begrippenlijst Blok 3 Film	3201 Praktijktoets digitaal Film maken tijdens de les 3202 (SE2) Theorietoets digitaal Blok 3 Film 50 min In de SE-week	Nee Ja	20% 14%
	Leerjaar 3 SE 3	P/D&P/4.3. Deeltaak: een website ontwerpen en samenstellen. De kandidaat kan: 1. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 2. een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 3. het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4. een website bouwen 5. de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren	Praktijk: Programma's om een website te bouwen worden tijdens de les geoefend Bestuderen: Begrippenlijst Blok 4 Website/applicatie	3301 Praktijktoets website Digitaal tijdens de les 3302 (SE3) Theorietoets digitaal Blok 4 website/applicatie 50 min In de SE-week	Nee Ja	20% 13%
			Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
N A S K - M A V O	n.v.t.	Voor alle onderdelen geldt: NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij. NASK1/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken. NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde. De kandidaat kan: – rekenvaardigheden toepassen – natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten – natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren – de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken – een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.				
	Leerjaar 3 SE1	En daarnaast: NASK1/K/7 Licht en beeld. De kandidaat kan: – rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen – verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen – beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	Bestuderen: Hoofdstuk 2 Licht en Beeld	3101 Theoretische toets Hoofdstuk 2 50 min	Ja	6%
	Leerjaar 3 SE1	En daarnaast: NASK1/K/4 Stoffen en materialen. De kandidaat kan: – soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen – gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan – chemische processen herkennen. De kandidaat kan: – soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen – gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan – zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid. NASK1/K/10 Bouw van de materie. De kandidaat kan: – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen – de bouw van een atoom beschrijven.	Bestuderen: Hoofdstuk 1 Stoffen	3102 Theoretische toets Hoofdstuk 1 50 min	Ja	6%
	Leerjaar 3 SE3 en Leerjaar 4 SE5	En daarnaast: NASK1/K/9 Kracht en veiligheid. De kandidaat kan: – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren. NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer. De kandidaat kan: – berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid – uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken. En daarnaast voor 3201: NASK1/K/12 Het weer. De kandidaat kan: – het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen – het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven – maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten. En daarnaast voor 4202: NASK1/V/2 Constructies. De kandidaat kan: – in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen – de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren. NASK1/V/3 De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	Bestuderen: Hoofdstuk 11 Veiligheid en Beweging en Hoofdstuk 13 Bewegen en energie Bestuderen: Hoofdstuk 4 Kracht en Beweging Bestuderen: Hoofdstuk 12 Constructies	4201 (SE5) Theoretische toets Hoofdstuk 11 en 13 100 min In de SE week 3201 Theoretische toets Hoofdstuk 4 50 min 4202 Verslag Hoofdstuk 12	Ja Ja Ja	14% 8% 17%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 SE2 en SE3 en Leerjaar 4 SE4		En daarnaast: NASK1/K/5 Elektrische energie. De kandidaat kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	Bestuderen: Hoofdstuk 3 Elektriciteit in huis	3202 Verslag Elektriciteit in huis Schriftelijk Hoofdstuk 3	Ja	6%
		En daarnaast voor 4102: NASK1/K/8 Geluid. De kandidaat kan: – de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten – geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen – de werking van een luidspreker uitleggen.	Bestuderen: Hoofdstuk 9 en 10 Werken met elektriciteit en Geluid	4102 (SE4) Theoretische toets Hoofdstuk 9 en 10 50 min In de SE week	Ja	15%
Leerjaar3 SE3		En daarnaast: NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen. De kandidaat kan: – het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen – de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven – het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	Maken: Verslag Zonnepanelen	3302 Verslag Zonnepanelen	Ja	8%
		En daarnaast voor 3301: NASK1/K/12 Het weer. De kandidaat kan: – het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen – het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven – maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.	Bestuderen: Hoofdstuk 5 Energie en Hoofdstuk 6 Het weer	3301 (SE3) Theoretische toets Hoofdstuk 5 en 6 100 min In de SE-week	Ja	6%
Leerjaar 4 SE4		NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming. De kandidaat kan: – bronnen van ioniserende straling noemen – radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven – veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	Bestuderen: Hoofdstuk 8 Straling	4101 Theoretische toets Hoofdstuk 8 100 min	Ja	14%

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	
O A C T - M A V O		Module 1: organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (v2020). Taak: o een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever o een activiteit organiseren o facilitaire werkzaamheden uitvoeren o regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen					
	Leerjaar 3 SE1	P/D&P/1.1. Deeltaak: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. De kandidaat kan: 1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 1 t/m 3 Begrippenlijst Maken: Werkboek hoofdstuk 1 t/m 3 Moodboard opdracht 1 Benodigdheden opdracht 2 Draaiboek opdracht 3 Plattegrond opdracht 4	3101 (SE1) Digitaal Theoretische toets hoofdstuk 1 t/m 3 50 min In de SE week 3102 Praktijkonderdeel Moodboard Benodigdheden Draaiboek Plattegrond	Ja Nee	15% 15%	
	Leerjaar 3 SE2	P/D&P/1.1. Deeltaak: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. De kandidaat kan: 1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/D&P/1.2. Deeltaak: een activiteit organiseren. De kandidaat kan: 1. een activiteit plannen en voorbereiden 2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 4 t/m 6 Begrippenlijst Maken: Werkboek hoofdstuk 4 t/m 6 Excel kostenberekening Poster pictogrammen Powerpoint hulpdiensten Opdracht vluchtroute	3201 (SE2) Digitaal Theoretische toets hoofdstuk 4 t/m 6 50 min in SE week 3202 Praktijkonderdeel Excel Pictogrammen Hulpdiensten Vluchtroute	Ja Nee	15% 15%	
	Leerjaar 3 SE3	P/D&P/1.3. Deeltaak: facilitaire werkzaamheden uitvoeren. De kandidaat kan: 1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen 2. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen 3. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren 4. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken P/D&P/1.4. Deeltaak: regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. De kandidaat kan: 1. maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken 2. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en gebruiken 3. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan 4. taken van beveiligers benoemen 5. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken 6. nood- en hulpposten inrichten	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 7 t/m 9 Begrippenlijst Maken: Werkboek hoofdstuk 7 t/m 9 Opdracht Schoonmaken, materialen, methodes, middelen Powerpoint milieu Maaltijd bereiden Ruimte inrichten	3301 (SE3) Digitaal theoretische toets 50 min in SE week H7 t/m 9 3302 Praktijkonderdeel Maaltijd bereiden Schoonmaken Powerpoint milieu Ruimte inrichten	Ja Nee	20% 20%	
			Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.				

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
------------	---------	---	---	---	-----------------------	--------

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	
O n d e r n e m e n - M A V O	n.v.t.	K/EO/5 ondernemen Taak: het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan o jezelf als ondernemer beschrijven o een marketingplan maken o een (eenvoudig) financieel plan maken					
	Leerjaar 4 SE4	K/EO/5.1. Deeltaak: jezelf als ondernemer beschrijven. De kandidaat kan: 1. persoonlijke gegevens noemen 2. persoonlijke motieven noemen 3. persoonlijke kwaliteiten noemen 4. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren K/EO/5.2. Deeltaak: een marketingplan maken. De kandidaat kan: 1. het doel van de onderneming noemen 2. de markt beoordelen 3. een marketingmix ontwerpen en toepassen 4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen	Bestuderen: Theorie over SWOT-analyse, Marketingplan Maken: SWOT-analyse Marketingplan Maken: Verslag (720 min) Presentatie (200 min)	4101 Verslag 4102 Presentatie	Ja Ja	20% 20%	
	Leerjaar 4 SE5	K/EO/5.3. Deeltaak: een (eenvoudig) financieel plan maken. De kandidaat kan: 1. een investeringsplan maken 2. een financieringsplan maken 3. een exploitatiebegroting maken 4. een liquiditeitsbegroting maken 5. de haalbaarheid van het plan beoordelen	Bestuderen: Theorie over investeringsplan/financieringsplan/ex ploitatiebegroting/liquiditeitsbegroting en conclusie in excel Maken: Investeringsplan Financieringsplan Exploitatiebegroting Liquiditeitsbegroting en conclusie in Excel	4202 Praktische opdracht 50 min	Ja	20%	
	Leerjaar 4 SE5	K/EO/5.4. Deeltaak: het uitvoeren van het ondernemingsplan. De kandidaat kan: 1. het ondernemingsplan uitvoeren 2. een resultatenoverzicht presenteren 3. de uitvoering nabespreken en evalueren	Bestuderen: Theorie over ondernemingsplan en resultatenoverzicht Maken: Verslag (720 min) Ondernemingsplan uitvoeren Resultatenoverzicht presenteren De uitvoering nabespreken en evalueren	4203 Verslag	Ja	20%	
	Leerjaar 4 SE5	K/EO/5.3. Deeltaak: een (eenvoudig) financieel plan maken. De kandidaat kan: 1. een investeringsplan maken 2. een financieringsplan maken 3. een exploitatiebegroting maken 4. een liquiditeitsbegroting maken 5. de haalbaarheid van het plan beoordelen K/EO/5.4. Deeltaak: het uitvoeren van het ondernemingsplan. De kandidaat kan: 1. het ondernemingsplan uitvoeren 2. een resultatenoverzicht presenteren 3. de uitvoering nabespreken en evalueren	Bestuderen en uitvoeren: Bizzkids Bedrijfssimulatie	4201 Praktische Opdracht	Ja	20%	
			Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.				

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
R e k e n e n - B B L / K B L / M a v o	n.v.t.	Het schoolexamen Rekenen wordt afgenomen bij leerlingen die geen Wiskunde in hun vakkenpakket hebben. Het examen omvat vier domeinen: Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde en Verbanden.			Ja	100%
		<p>Getallen</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen - symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren (< en >); - de structuur van en samenhang in getallen; - de structuur van het tientallig stelsel. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekentaal gebruiken; - getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen; basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren; - bewerkingen met breuken uitvoeren; - berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen; - de rekenmachine op een verstandige manier inzetten. 				
		<p>Verhoudingen</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal; - de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom; - de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen; - in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren; - rekenen met procenten; - rekenen met schaal; - rekenen met samengestelde grootheden 				
		<p>Meten en meetkunde</p> <p>De kandidaat kent uit het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi-; - gangbare referentiematen; - de structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel; <p>en uit het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen; - het begrip coördinaat. <p>De kandidaat kan in het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening; - een passende maateenheid kiezen in een situatie; - rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten; - berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren; <p>en in het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - situaties beschrijven met meetkundige termen; - tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden); - uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte; - redeneren op basis van symmetrie 				
		<p>Verbanden</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veel voorkomende diagrammen en grafieken; - termen om het verloop van een grafiek te beschrijven; - enkele termen die betrekking hebben op formules. <p>De kandidaat kan informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren;</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen; - gegevens verzamelen, ordenen en weergeven; - patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven; - tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen; - formules lezen en gebruiken; - rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen. 				

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
K - D & P - 2 R o b o t i c a - m a v o	n.v.t.	1. oriëntatie op moderne technische toepassingen; 2. eenvoudige schakelingen bouwen; 3. een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.				
	Leerjaar 4 SE4	K/D&P/2.1 1.moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen 2.voor-en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica). K/D&P/2.2 1.technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren 2.aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen 3.schakelingen presenteren en de werking uitleggen.	Bestuderen: Theoretische kennis opdoen mbt robotica & domotica en Arduino. Praktijk: Verslag/onderzoek tav de voor en nadelen technieken robotica & domotica, Arduino schema's opstellen, testen en wijzigen.	4101 Theoretische toets over: robotica, domotica en simpele schema's. 50 min 4102 Praktijkonderdeel apparaten en objecten besturen en/of wijzigen mbv Arduino.	Ja Nee	30% 20%
	Leerjaar 4 SE5	K/D&P/2.3 1.mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen 2.de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren 3.een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen 4.op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren 5.proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden 6.programmeren 7.testopstellingen maken ende test uitvoeren 8.de opdracht door een robot laten uitvoeren 9.de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie.	Bestuderen: De werking van robots. Praktijk: een eenvoudige robotica toepassing, programmeren van robots, opdracht laten uitvoeren door een robot en het eindproduct presenteren aan de opdrachtgever.	4201 Theoretische toets over: proceshandelingen opsplitsen, theoretische kennis over het programmeren van een robot. 50 min 4202 Praktijkonderdeel Mbv een stappenplan een robot geheel programmeren en testen.	Ja Nee	30% 20%
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.					

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging
W i s k u n d e - m a v o	n.v.t.	Voor alle onderdelen geldt: WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan: – zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij – een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk. WI/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.				
	Leerjaar 3 SE1	En daarnaast: WI/K/4 Algebraïsche verbanden. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken. WI/K/5 Rekenen, meten en schatten. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken. WI/K/6 Meetkunde. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren. WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten. De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 4 Statistiek	3101 Theoretische toets Hoofdstuk 4 50 min	Ja	10%
	Leerjaar 3 SE2	En daarnaast: WI/K/5 Rekenen, meten en schatten. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken. WIV/1 De kandidaat kan: – op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen – formules en verbanden op een meer formele manier hanteren – complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine – complexe meetkundige technieken gebruiken. WIV/2 De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen. WIV/3 De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. WIV/4 De kandidaten kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 8 Getallen en Hoofdstuk 5 Meten, rekenen en schatten (leerjaar 4)	3303 (SE3) Theoretische toets Hoofdstuk 8 en 5 100 min In de SE-week	Ja	10%
	Leerjaar 4 SE5	En daarnaast: WI/K/5 Rekenen, meten en schatten. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken. WI/K/6 Meetkunde. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren. WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten. De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde Bestuderen en maken: Hoofdstuk 5 Meten, rekenen en schatten en Hoofdstuk 6 Vlakke figuren	4201 Theoretische toets Hoofdstuk 8 50 min 4202 (SE5) Theoretische toets Hoofdstuk 5 en 6 100 min In de SE-week	Ja Ja	15% 20%

Leerjaar 4 SE4	En daarnaast: WII/K/4 Algebraïsche verbanden. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 4 Grafieken en vergelijkingen	4102 Theoretische toets Hoofdstuk 4 50 min	Ja	10%
	En verder voor 4101: WII/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten. De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 2 Verbanden en Hoofdstuk 7 Verbanden	4101 Theoretische toets Hoofdstuk 2 en 7 100 min	Ja	20%
	En verder voor 4103: WII/K/6 Meetkunde. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 3 Afstanden en hoeken	4103 (SE4) Theoretische toets Hoofdstuk 3 50 min In de SE-week	Ja	15%