

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>B I O L O G I E  -  B B L</b>	n.v.t.	<b>Voor alle onderdelen geldt:</b> BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij. BI/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken. BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.					
	Leerjaar 3 SE2	BI/K/4 Cellen staan aan de basis. De kandidaat kan: – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.	Bestuderen: Thema 1 Organen en cellen Thema 3 Ordening Thema 7 Planten Thema 10 Voeding en vertering Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding Thema 11 Transport en afweer  Maken:  Thema 3 Ordening Thema 7 Planten Thema 10 Voeding en vertering Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding Thema 11 Transport en afweer	Thema 3 Ordening wordt getoetst bij 3201. Thema 7 Planten wordt niet getoetst. Thema 10 Voeding en vertering wordt getoetst bij 4201. Thema 12 Gaswisseling en afweer wordt niet getoetst. Thema 11 Transport en afweer wordt getoetst bij 4202.  3201 Thema 3 Ordening Schriftelijk 60 min	n.v.t.  Ja	n.v.t.  10%	CE
	Leerjaar 3 SE3 en Leerjaar 4 SE5	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk. De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten.	Bestuderen: Thema 3 Ordening Thema 5 Ecologie Thema 10 Voeding en vertering  Maken:  Thema 3 Ordening Thema 5 Ecologie Thema 10 Voeding en vertering	Thema 3 Ordening wordt getoetst bij 3201. Thema 5 Ecologie wordt getoetst bij 3301. Samen thema 6 Duurzaamleven. Thema 10 Voeding en vertering wordt getoetst bij 4201.	n.v.t.	n.v.t.	
	Leerjaar 3 SE2 en SE3	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend. De kandidaat kan: – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.	Bestuderen: Thema 3 Ordening Thema 7 Planten Thema 5 Ecologie  Maken:  Thema 4 Ordening Thema 7 Planten Thema 5 Ecologie	Thema 3 Ordening wordt getoetst bij 3201. Thema 5 Ecologie wordt getoetst bij 3301. Samen met \thema 6 Duurzaam leven. Thema 7 Planten wordt niet getoetst bij.	n.v.t.	n.v.t.	
	Leerjaar 3 SE3	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving. De kandidaat kan – toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is – beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden – en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.	Bestuderen: Thema 6 Duurzaam leven  Maken: Thema 6 Duurzaam leven	3301 Thema 6 Duurzaam leven en Thema 5 Ecologie Presentatie 60 min	Ja	10%	Thema 6 SE Thema 5 CE
	Leerjaar 3 SE2	BI/K/8 Houding, beweging en conditie. De kandidaat kan: – delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen – de gevolgen van overbelasting noemen.	Bestuderen: Thema 4 Stevigheid en Beweging  Maken: Thema 4 Stevigheid en Beweging	3202 Thema 4 Stevigheid en Beweging Verslag 60 min	Ja	10%	SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
Leerjaar 4 SE4 en SE5		BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding. De kandidaat kan: - vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven - hun onderling verband toelichten	Bestuderen: Thema 8 Regeling Thema 10 Voeding en Vertering Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding Thema 11 Transport en afweer  Maken: Thema 8 Regeling Thema 10 Voeding en Vertering Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding Thema 11 Transport en afweer	Thema 8 Regeling wordt getoetst bij 4101. Thema 10 Voeding en Vertering wordt afgetoets bij 4201. Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding wordt niet getoets. Thema 11 Transport en afweer wordt getoets bij 4202.  4101 Thema 8 Regeling en thema 9 Zintuigen schriftelijk 60 min  4201 Thema Voeding en Vertering Poster  4202 (SE5) Thema 11 Transport en afweer schriftelijk 60 min In de SE week	Ja  Ja  Ja	n.v.t.  20%  20%  20%	CE  CE  CE
Leerjaar 3 SE1 Leerjaar 4 SE4 en SE5		BI/K/10 Bescherming. De kandidaat kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.	Bestuderen: Thema 2 Voortplanting Thema 11 Transport en afweer Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding  Maken: Thema 2 Voortplanting Thema 11 Transport en afweer Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding	Thema 2 Voortplanting wordt getoetst bij 3101. Thema 11 Transport en afweer wordt getoetst bij 4202 Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding wordt niet afgetoetst.	n.v.t.	n.v.t.	
Leerjaar 3 Se1 en Leerjaar 4 SE4 en SE5		BI/K/11 Reageren op prikkels. De kandidaat kan de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.	Bestuderen: Thema 2 Voortplanting Thema 8 Regeling Thema 9 Zintuigen Thema 11 Transport en afweer  Maken: Thema 2 Voortplanting Thema 8 Regeling Thema 9 Zintuigen Thema 11 Transport en afweer.	Thema 2 Voortplanting wordt getoetst bij 3101. Thema 8 Regeling wordt getoetst bij 4101. Samen met Thema 9 Zintuigen. Thema 11 Transport en afweer wordt getoetst bij 4202.	n.v.t.	n.v.t.	
Leerjaar 3 SE1		BI/K/12 Van generatie op generatie. De kandidaat kan voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.	Bestuderen: Thema 2 Voortplanting en seksualiteit  Maken: Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	3101 Thema 2 Voortplanting en seksualiteit 60 min	Ja	10%	CE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
P - B W I - 4  D e s i g n e n  d e c o r a t i e  B B L	n.v.t.	1. een interieurelement ontwerpen; 2. een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement; 3. een interieurelement maken; 4. een interieurelement afwerken en decoreren.					
	Leerjaar 3 SE1	P/BWI/4.1   1. een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal   2. het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma   3. het ontwerp omzetten in werktekeningen P/BWI/4.2   1. kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten   2. een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement   3. het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever.	<b>Bestuderen:</b> H1+2  <b>Praktijk:</b> Kleurenleer, Sketchup, interieurstijlen	<b>3101</b> Theoretische toets over: H1+2 50 min  <b>3102</b> Praktijkonderdeel Digitale huisinrichting (Sketchup) + fysieke maquette	Ja  Nee	11%  9%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE2	P/BWI/4.3   1. het maken van een interieurelement voorbereiden   2. een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten   3. gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.	<b>Bestuderen:</b> H3  <b>Praktijk:</b> Bouwkundig tekenen. verven	<b>3201</b> Theoretische toets over: H3 50 min  <b>3202</b> Praktijkonderdeel Etalage producten	Ja  Nee	11%  9%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE3	P/BWI/4.3   1. het maken van een interieurelement voorbereiden   2. een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten   3. gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.	<b>Bestuderen:</b> H4 paragraaf 1  <b>Praktijk:</b> 3D-tekenen + werktekening, prototype naar eindproduct, verbindingen maken	<b>3301</b> Theoretische toets over: H4 paragraaf 1 50 min  <b>3302</b> Praktijkonderdeel Functioneel Interieurelement met instructie	Ja  Nee	11%  9%	SE  SE
	Leerjaar 4 SE4	P/BWI/4.2   1. kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten   2. een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement   3. het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever. P/BWI/4.3   1. het maken van een interieurelement voorbereiden   2. een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten   3. gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.	<b>Bestuderen:</b> H4 paragraaf 2 en 3  <b>Praktijk:</b> Houtbewerking, hergebruik duurzame materialen,	<b>4101</b> Theoretische toets over: H4 paragraaf 2 en 3 50 min  <b>4102</b> Praktijkonderdeel Scrapwood interieurelement (dienblad) + sketchupontwerp	Ja  Nee	11%  9%	SE  SE
	Leerjaar 4 SE5	P/BWI/4.3   1. het maken van een interieurelement voorbereiden   2. een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten   3. gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken. P/BWI/4.4   1. een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal   2. een werkschema maken voor de afwerking   3. materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen   4. een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten   5. voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen   6. decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren.	<b>Bestuderen:</b> H5  <b>Praktijk:</b> Snijplotten, design, branding, afwerken	<b>4201</b> Theoretische toets over: H5  <b>4202</b> Praktijkonderdeel Etalage eigen bedrijfsstijl	Ja  Nee	11%  9%	SE  SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing Ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>E C O N O M I E - B B L</b>	n.v.t.	<b>Voor alle onderdelen geldt:</b> EC/K1 Oriëntatie op leren werken  EC/K2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.  EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.					
	Leerjaar 3 SE1 en SE2	En daarnaast: EC/K4A Consumptie De kandidaat heeft inzicht in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus  EC/K4B Consumptie en consumentenorganisaties De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties en.	Bestuderen: Hoofdstuk 1 t/m Hoofdstuk 4 Consumptie	3101 Theorietoets Hoofdstuk 1 en Hoofdstuk 2 Behoeften en geldzaken 50 min  3102 (SE1) Theorietoets Hoofdstuk 3 Geld over en tekort 50 min In de SE week  3201 Theorietoets Hoofdstuk 4 Keuzes maken 50 min	Ja  Ja  Ja	6%  7%  6%	CE  CE  CE
	Leerjaar 3 SE2	En daarnaast: EC/K8 Natuur en milieu De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieu-schade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	Bestuderen: Hoofdstuk 5 Natuur en milieu	3202 (SE2) Theorietoets Natuur en milieu Hoofdstuk 5 50 min SE-week	Ja	7%	SE
	Leerjaar 3 SE3	En daarnaast: EC/K6 Overheid en bestuur De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Bestuderen: Hoofdstuk 6 Bestuderen: Overheid	3301 Theorietoets Werken voor de Overheid Hoofdstuk 6 50 min  3302 (SE3) Theorietoets Geld voor de overheid Hoofdstuk 7 50 min In de SE-week	Ja  Ja	7%  7%	SE  SE
	Leerjaar 4 SE4	En daarnaast: EC/K5A Arbeid en productie De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.  EC/K5B Arbeid en bedrijfsleven De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vandaag de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor de verschillende economische sectoren.	Bestuderen: Hoofdstuk 1 t/m 3 Arbeid en Productie	4101 Theorietoets Werken voor de winst Hoofdstuk 1 50 min  4102 Theorietoets Werk en bedrijf Hoofdstuk 2 50 min  4103 (SE4) Theorietoets Werkloos Hoofdstuk 3 50 min In de SE week	Ja  Ja  Ja	12%  12%  12%	CE  CE  CE
	Leerjaar 4 SE5	En daarnaast: EC/K7 Internationale ontwikkelingen De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Bestuderen: Hoofdstuk 4 Nederland in de wereld  Bestuderen: Hoofdstuk 5 De wereld om je heen	4201 Theorietoets Nederland in de wereld Hoofdstuk 4 50 min  4202 (SE5) Theorietoets De wereld om je heen Hoofdstuk 5 50 min In de SE week	Ja  Ja	12%  12%	CE  CE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>E H B O  -  B B L</b>	n.v.t.	K/ZW/12 voorkomen van ongevallen en EHBO. Taak: kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken					
	Leerjaar 3 SE1	K/ZW/12.1. Deeltaak: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.  De kandidaat kan: 1. mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren 2. handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen 3. uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden 4. onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken 5. bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 1 voorkomen van ongevallen Begrippenlijst  Maken: Werkboek hoofdstuk 1 Powerpoint gevaren in en om huis Rollenspel hoe handel je met een slachtoffer	3101 Digitaal theoretische toets Hoofdstuk 1 50 min  3102 Praktijkonderdeel Powerpoint gevaren in en om huis Rollenspel	Ja  Nee	5%  5%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE2	K/ZW/12.2. Deeltaak: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.  De kandidaat kan: 1. de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen 2. een AED gebruiken 3. de effecten van inspanning aangeven 4. aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen 5. uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 2 Organen, weefsels, AED Begrippenlijst  Maken: Werkboek hoofdstuk 2 Presentatie Organen, weefsels Stabiele zijligging oefenen Opdracht AED	3201 Digitaal theoretische toets Hoofdstuk 2 50 min  3202 Praktijkonderdeel presentatie Stabiele zijligging AED	Ja  Nee	10%  5%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE3	K/ZW/12.3. Deeltaak: in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.  De kandidaat kan: 1. op gevaar letten 2. nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert 3. het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting 4. zorgen voor professionele hulp 5. het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 3 Acute situaties Begrippenlijst  Maken: Werkboek hoofdstuk 3 Poster 5 basisregels EHBO Rautek oefenen Heimlich oefenen	3301 Digitaal theoretische toets Hoofdstuk 3 50 min  3302 Praktijkopdracht Poster 5 basisregels EHBO Rautek uitvoeren Heimlich uitvoeren	Ja  Nee	10%  5%	SE  SE
	Leerjaar 4 SE4	K/ZW/12.4. Deeltaak: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.  De kandidaat kan: 1. stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen 2. stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen 3. actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen 4. shock signaleren en hulp inschakelen	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 4 Stoornissen in vitale functies Begrippenlijst  Maken: Werkboek hoofdstuk 4 Verbanden aanleggen: Vingerverband Snelverband Drukverband Wonddrukverband Mitella	4101 Digitaal theoretische toets Hoofdstuk 4 50 min  4102 Praktijkopdracht Verbanden aanleggen	Ja  Nee	15%  15%	SE  SE
	Leerjaar 4 SE5	K/ZW/12.5 Deeltaak: aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).  De kandidaat kan: 1. bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien 2. een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte 3. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen 4. een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken 5. een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband 6. brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken 7. een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 5 Letsels herkennen Begrippenlijst  Maken: Werkboek hoofdstuk 5 Meesterproef: Verbanden aanleggen Rautek uitvoeren Heimlich uitvoeren Stabiele zijligging uitvoeren Bloedneus behandelen	4201 Digitaal theoretische toets Hoofdstuk 5 50 min  4202 Meesterproef	Ja  Nee	15%  15%	SE  SE
			Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.				

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>E n g e l s - B B L</b>	Leerjaar 3 SE1 en Leerjaar 4 SE5	MVT/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Oefenen: Tijdens de lessen oude kijk- en luisteroetsen  Maken: Opdrachten maken die voorbereiden op de toets Thuis kan er gekeken worden naar Engelse TV	3101 (SE1) Kijk-luistervaardigheid (A1) 60 min In de SE week  4201 (SE5) Kijk-luistervaardigheid (A2) 60 min In de SE week	Ja  Ja	8%  13%	CE  CE
	Leerjaar 3 SE1, SE2 en SE3 en Leerjaar 4 SE4	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. MVT/K/4 Leesvaardigheid. De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.  Voor 3302 geldt daarnaast: MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Leren en maken uit tekst- en werkboek leerjaar 3: Grammatica hoofdstuk 1 eventueel ook uit hoofdstuk 2 Leesvaardigheid. Schrijfvaardigheid  Leren en maken uit tekst- en werkboek leerjaar 3: Grammatica hoofdstuk 3 en eventueel ook hoofdstuk 4 Leesvaardigheid. Schrijfvaardigheid  Leren en maken uit tekst- en werkboek leerjaar 4: Grammatica hoofdstuk 1 eventueel ook uit hoofdstuk 2. Leesvaardigheid. Schrijfvaardigheid.  Er wordt een gecombineerde toets aangeboden met daarin: Lees-kijk- en luistervaardigheid	3102 Combitoets Schriftelijk 50 min  3201 Combitoets Schriftelijk 50 min  4102 Combitoets Schriftelijk 50 min  3302 (SE3) Lees-kijk-luistervaardigheid (A2) Schriftelijk 70 min In de SE week	Ja  Ja  Ja  Ja	4%  4%  8%  8%	SE voor K1 t/m K3, CE voor rest  SE voor K1 t/m K3, CE voor rest  SE voor K1 t/m K3, CE voor rest  SE voor K1 t/m K3, CE voor rest
	Leerjaar 3 SE2 en Leerjaar 4 SE4	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Er worden korte, persoonlijke schrijfopdrachten gemaakt zoals ansichtkaart, korte e-mail, persoonlijk informatieformulier.  Er worden zakelijke reacties geschreven zoals zakelijk informatieformulier, reageren op een klacht, informatie verstrekken en een korte zakelijke e-mail.	3202 (SE2) Schrijfvaardigheid (A1) Schriftelijk 70 min In de SE week  4202 Schrijfvaardigheid (A2) Schriftelijk 50 min	Ja  Ja	8%  13%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE3 en Leerjaar 4 SE4	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid. De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Er worden gesprekken gevoerd gerelateerd aan de werkgebieden, in een taaldorp  Er worden gesprekken gevoerd gerelateerd aan het vervolgtraject van de opleiding zoals stage vervolgopleiding, rondleiding geven, informatie geven, in de vorm van een taaldorp	3301 Spreekvaardigheid (A1-A2) Mondeling 50 min  4103 (SE4) Spreekvaardigheid (A2-B1) Mondeling 50 min In de SE week (TAALDORP)	Ja  Ja	8%  13%	SE  SE
	Leerjaar 4 SE4	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. MVT/K/4 Leesvaardigheid. De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Er wordt een toets leesvaardigheid aangeboden met daarin: advertenties, middellange teksten, lange teksten	4101 (SE4) Leesvaardigheid (A2-B1) Schriftelijk 70 min In de SE week	Ja	13%	SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>G a s t h e e r s c h a p  -  B B L</b>	n.v.t.	P/HBR/1 gastheerschap. Taak: een bijdrage leveren aan: -de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij-en Recreatie omgeving - een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten - het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden - het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank					
	Leerjaar 3 SE1	P/HBR/1.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.  De kandidaat kan: 1. assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules 2. bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren 3. bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen 4. bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen 10. de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen.  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 1  Tijdens deze eerste periode zullen de leerlingen kennis maken met de horeca en de verschillende soorten bedrijfstypen. Aan de hand van de marketingmix kunnen zij uiteindelijk de verschillende bedrijfsformules en doelgroepen gaan herkennen.	3101 Praktijk Bedrijfstypen-onderzoek	Nee	15%	SE
	Leerjaar 3 SE2	P/HBR/1.3 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.  De kandidaat kan: 1. apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden 2. mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten.  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 2  Deze periode zullen de leerlingen kennis maken met de verschillende (voorbereidende) werkzaamheden in het restaurant. Denk hierbij aan mastiek maken, poleren en tafels opdekken.	3201 Schriftelijke toets H1 & H2  3202 Praktijk Standaard couvert	Ja  Nee	12%  8%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE3	P/HBR/1.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.  De kandidaat kan: 1. gasten ontvangen 2. gasten plaatsen 3. vertrek van gasten begeleiden 4. anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten 5. een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf 7. bestellingen opnemen 8. draag- en serveermethoden uitvoeren 9. debarrasseren  P/HBR/1.4 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.  De kandidaat kan: 2. dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 5 & 6  De laatste periode van dit schooljaar zullen de leerlingen kennis opdoen over het gastenverblijf, omgaan met de gast en klachten, serveren en debarrasseren.	3301 Praktijk Gastverblijf  3302 Praktijk Draagmethoden	Nee  Nee	15%  8%	SE  SE
	Leerjaar 4 SE4	P/HBR/1.4 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.  De kandidaat kan: 1. het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 3  Deze periode staat drankenkennis centraal. De leerlingen zullen alles leren over de verschillende soorten dranken die geschonken kunnen worden in het restaurant. De periode sluit men af met een presentatie over een soort drank en een schriftelijke toets.	4101 Schriftelijke toets H3 Drankenkennis  4102 Praktijk Presentatie drankenkennis	Ja  Nee	15%  4%	SE  SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
Leerjaar 4 SE5		<p>P/HBR/1.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</p> <p>De kandidaat kan: 5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren 6. de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten 7. offertes vergelijken en opstellen 8. assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten 9. promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren 10. de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen.</p> <p>P/HBR/1.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. De kandidaat kan: 6. een menu en drankenkaart maken en bijhouden</p> <p>P/HBR/1.4 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken. De kandidaat kan: 3. sociale hygiëne signaleren en melden.</p> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>	<p>Bestuderen en maken: Hoofdstuk 4 &amp; 7</p> <p>De laatste periode zullen de leerlingen van alles te weten komen over menuleer, kostprijs berekenen en hoe een menukaart gemaakt wordt. Daarnaast zullen zij kennis maken met de Arboret, ergonomisch werken, etiketteregels en sociale hygiëne.</p>	4201 Praktijk Menukaart	Nee	15%	SE
				4202 Praktijk Sociale hygiëne	Nee	8%	SE



VAK/ Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma. Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>G e u n i f o r m e e r d e  D i e n s t v e r l e n i n g  &amp;  V e i l i g h e i d  -  B B L</b>	n.v.t.	K/D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid. Taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren o fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren o rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving o zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving o risicovolle situaties voorkomen o regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein					
	Leerjaar 3 SE1	K/D&P/6.2. Deeltaak: rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.  De kandidaat kan: 1. een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen 2. signalen opnemen en herkennen 3. afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren	Stewardproject o.l.v. de docent en de toezichthouder.  Bestuderen H2 - Observeren en registreren  <b>Je leert:</b> - Waarom en hoe je observeert; - Welke afwijkingen je tegen kunt komen en hoe je die uitlegt; - Welke afwijkingen je registreert en rapporteert; - Een "verhitte" situatie te deëscaleren; - Medeleerlingen op een vriendelijke en waardige manier aan te spreken op ongewenst gedrag; - Tijdig hulp in te schakelen i.g.v. een "calamiteit".	3101 Steward + PO Rapporten incidenten Niet in SE-week.	Ja	8%	SE
	Leerjaar 3 SE2	K/D&P/6.4: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid. Deeltaak: risicovolle situaties voorkomen.  De kandidaat kan: 1. de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches 2. veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen 3. voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening) 4. voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren 5. het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen 6. de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen 7. de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid 8. in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning	Stewardproject o.l.v. de docent en de toezichthouder.  Bestuderen H3 - Communiceren  <b>Je leert:</b> - Hoe je calamiteiten kunt herkennen en benoemen; - Hoe je met andermans emoties omgaat; - Hoe je omgaat met dilemma's in de veiligheidsbranche; - Hoe je bij communicatie professionele hulpmiddelen gebruikt; - Een "verhitte" situatie te deëscaleren; - Medeleerlingen op een vriendelijke en waardige manier aan te spreken op ongewenst gedrag; - Tijdig hulp in te schakelen i.g.v. een "calamiteit".	3201 Toets H3 - Communiceren Niet in SE-week. Tijdsduur 50 min.  3202 Steward + PO Communiceren Niet in SE-week.	Ja  Nee	8%  8%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE3	K/D&P/6.3. Deeltaak: zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).  De kandidaat kan: 1. gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen 2. toezicht houden (observeren, signaleren) 3. calamiteiten herkennen en benoemen 4. in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, gewelddoos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren) 5. dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen) 6. professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATO-alfabet)	Stewardproject o.l.v. de docent en de toezichthouder.  Bestuderen H4 - Veilig wonen  <b>Je leert:</b> - De oorzaken van inbraak te herkennen en te benoemen; - Hoe je een huis kunt beveiligen tegen inbraak; - Een "verhitte" situatie te deëscaleren; - Medeleerlingen op een vriendelijke en waardige manier aan te spreken op ongewenst gedrag; - Tijdig hulp in te schakelen i.g.v. een "calamiteit".	3301 Toets H4 - Veilig Wonen Niet in SE-week. Tijdsduur 50 min.  3302 Steward + PO Veilig Wonen Niet in SE-week.	Ja  Nee	8%  8%	SE  SE

VAK/ Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma. Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
Leerjaar 4 SE4	K/D&P/6.5. Deeltaak: regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	De kandidaat kan: 1. de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen 2. een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein 3. fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden 4. servicegericht toegang verlenen aan bezoekers 5. toegangskaarten controleren en bezoekers verwijzen 6. een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten	Stewardproject o.l.v. de docent en de toezichthouder.  Bestuderen H5 - De evenementenregelaar  <b>Je leert:</b> - Wat de taken zijn van een evenementenregelaar; - Hoe een veilige situatie te creëren voor bezoekers van een evenement; - Hoe je toegangskaarten controleert en bezoekers verwijst; - Hoe je (fiets)verkeer in goede banen leidt; - Een "verhitte" situatie te deëscaleren; - Medeleerlingen op een vriendelijke en waardige manier aan te spreken op ongewenst gedrag; - Tijdig hulp in te schakelen i.g.v. een "calamiteit".	4101 Toets H5 - De evenementenregelaar Niet in SE-week. Tijdsduur 50 min.	Ja	15%	SE
				4102 Steward + PO Het Evenement Niet in SE-week.	Nee	15%	SE
Leerjaar 4 SE5	K/D&P/6.1. Deeltaak: fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	De kandidaat kan: 1. het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche 2. de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren 3. ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren 4. een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen 5. in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep 6. de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen	Stewardproject o.l.v. de docent en de toezichthouder.  Bestuderen H1 - Beroepsgroepen Veiligheidszorg  <b>Je leert:</b> - Welke verschillende beroepen er in de veiligheidsbranche zijn; - Welke werkzaamheden bij deze beroepen horen; - Waar het werk wordt uitgevoerd; - Naar welke beroepsgroep jouw mogelijke voorkeur uitgaat; - Een "verhitte" situatie te deëscaleren; - Medeleerlingen op een vriendelijke en waardige manier aan te spreken op ongewenst gedrag; - Tijdig hulp in te schakelen i.g.v. een "calamiteit".	4201 Toets H1 - Beroepsgroepen Veiligheidszorg Niet in SE-week. Tijdsduur 50 min.	Ja	15%	SE
				4202 Steward + PO Conditionele Praktijk oefeningen Niet in SE-week.	Nee	15%	SE
<b>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</b>							

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>P - P I E - 4  I n s t a l l e r e n  e n  M o n t e r e n  B B L</b>	n.v.t.	1. Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een tekening volgens geldende normen en voorschriften. 2. Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften.					
	Leerjaar 3 SE 1	P/PIE/4.2   1. installatietekening en schema's lezen en interpreteren   2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen   3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten   5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren   7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen inbedrijfstellen   8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen	Bestuderen: H1 + PP INSM SE1 H1 de elektrische installatie op de zolder  Praktijk: Bordopdrachten/practicum Tijdens de les: Afmonderen contactdoos/ /lichtschakelingen	3101 Theoretische/digitale SE toets over: PP INSM SE1 H1 de elektrische installatie op de zolder 50 min  3102 SE praktijk onderdelen Afmonderen contactdoos/ /lichtschakelingen	Ja  Nee	2%  10%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE 2	P/PIE/4.2   1. installatietekening en schema's lezen en interpreteren   2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen   3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten   5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren   7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen inbedrijfstellen   8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen	Bestuderen: H3 + PP INSM SE2 H3 de elektrische installatie in de bijkeuken  Praktijk: Bordopdrachten/practicum Tijdens de les: Lichtschakelingen / P25 / kabel in buis	3201 Theoretische/digitale SE toets over: PP INSM SE2 H3 de elektrische installatie in de bijkeuken 50 min  3202 SE praktijk onderdelen Lichtschakelingen / P25 / kabel in buis	Ja  Nee	2%  6%	SE  SE
		P/PIE/4.1   1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren   2. gangbare installatiebuis bewerken   3. gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen   4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid   6. beugelmateriaal toepassen   7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   8. sanitaire appendages toepassen	Bestuderen: H2 + PP INSM SE2 H2 de sanitaire installatie op de zolder  Praktijk: Bordopdracht	3203 Theoretische/digitale SE toets over: PP INSM SE2 H2 de sanitaire installatie op de zolder + wasmachine aansluiting 100 min	Ja	6%	SE
	Leerjaar 3 SE 3	P/PIE/4.2   1. installatietekening en schema's lezen en interpreteren   2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen   3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten   4. vereffening- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren   5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren   6. elektrische huishoudelijke verbruikerstoestellen aansluiten   7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen inbedrijfstellen   8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen	Bestuderen: H5 + PP INSM SE3 H5 de elektrische installatie in de badkamer  Praktijk: Bordopdrachten/practicum Tijdens de les: Inbouw lichtschakeling/ vereffenings- beschermings leiding aanleggen/lichtschakeling met dimfunctie	3301 Theoretische/digitale SE toets over: PP INSM SE3 H5 de elektrische installatie in de badkamer 50 min  3302 SE praktijk onderdelen Inbouw lichtschakeling/ vereffenings- beschermings leiding aanleggen/lichtschakeling met dimfunctie	Ja  Nee	2%  6%	SE  SE
		P/PIE/4.1   1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren   2. gangbare installatiebuis bewerken   3. gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen   4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid   6. beugelmateriaal toepassen   7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   8. sanitaire appendages toepassen	Bestuderen: H4 + PP INSM SE3 H4 de sanitaire installatie in de bijkeuken  Praktijk: Bordopdracht Installatie uitstortgootsteen	3303 Theoretische/digitale SE toets over: PP INSM SE3 H4 de sanitaire installatie in de bijkeuken + installatie uitstortgootsteen 100 min	Ja	6%	SE
	Leerjaar 4 SE 4	P/PIE/4.1   1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren   2. gangbare installatiebuis bewerken   3. gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen   4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid   6. beugelmateriaal toepassen   7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   8. sanitaire appendages toepassen	Bestuderen: H6 + PP INSM SE4 H6 de sanitaire installatie in de badkamer  Praktijk: Bordopdracht Tijdens de les: Installatie Wastafel	4101 Theoretische/digitale SE toets over: PP INSM SE4 H6 de sanitaire installatie in de badkamer 50 min  4102 SE praktijk onderdeel Installatie Wastafel	Ja  Nee	6%  9%	SE  SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
		P/PIE/4.2   1. installatietekening en schema's lezen en interpreteren   2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen   3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten   4. vereffening- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren   5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren   6. elektrische huishoudelijke verbruikerstoestellen aansluiten   7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen inbedrijfstellen   8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen	Bestuderen: PP INSM SE4 H7 de elektrische installatie in de keuken  Praktijk: Bordopdrachten/practicum Tijdens de les: Periplex systeem/lichschakeling keuken	4103 Theoretische/digitale toets SE toets over: PP INSM SE4 H7 de elektrische installatie in de keuken 50 min  4104 SE praktijk onderdelen Bordopdrachten	Ja  Nee	6%  9%	SE  SE
Leerjaar 4 SE 5		P/PIE/4.1   1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren   2. gangbare installatiebuis bewerken   3. gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen   4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid   6. beugelmateriaal toepassen   7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten    P/PIE/4.2   1. installatietekening en schema's lezen en interpreteren   2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen   3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten   4. vereffening- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren   5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren   6. elektrische huishoudelijke verbruikerstoestellen aansluiten   7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen inbedrijfstellen   8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen 8. sanitaire appendages toepassen	Bestuderen: H8 + PP INSM SE5 H8 de sanitaire installatie in de keuken  Praktijk: Bordopdracht Tijdens de les: Installatie mengkraan  Praktijk: Diverse bordopdrachten	4201 Theoretische/digitale SE toets over: PP INSM SE5 H8 de sanitaire installatie in de keuken 50 min  4202 SE praktijk onderdeel Installatie mengkraan  4203 SE praktijk onderdeel Bordopdrachten	Ja  Nee  Nee	6%  12%  12%	SE  SE  SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
k - c k v  l e e r j a a r  3  - m a v o  - k b i  - b b i	Leerjaar 3 SE1	KV/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Uitvoeren: De leerling leert in zoveel mogelijk herkenbare situaties, mede met gebruikmaking van ICT, een aantal schoolse vaardigheden verder te ontwikkelen. Het gaat daarbij om schriftelijke en mondelinge teksten produceren in correct Nederlands. Informatie in verschillende gegevensbestanden opzoeken, selecteren, verzamelen en ordenen. doelmatig en veilig omgaan met materialen, gereedschappen en apparatuur.	3101 Cultureel Zelfportret 1 Individueel 300 min	ja	20%	SE
	Leerjaar 3 SE2	KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Uitvoeren: De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving. Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan de verworvenheden en mogelijkheden van kunst en cultuur, waaronder ook de media. een leer- en/of werkplanning maken, het leer- en/of werkproces bewaken en een eenvoudige product- en procesevaluatie maken en hieruit conclusies trekken.	3201 Workshops - divers	ja	20%	SE
	Leerjaar 3 SE3	KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Uitvoeren: De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving. Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan de verworvenheden en mogelijkheden van kunst en cultuur, waaronder ook de media. een leer- en/of werkplanning maken, het leer- en/of werkproces bewaken en een eenvoudige product- en procesevaluatie maken en hieruit conclusies trekken.	3301 Onderzoeksopdracht Individueel 300 min  Creëren van een eindproduct Individueel 300 min	ja	20%	SE
	Leerjaar 3 SE1, SE2 en SE3	KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Bezoeken: Divers cultureel aanbod en hiervan verslag doen op papier.  Maken: Alle verslagen van de diverse activiteiten, reflecties per periode over eigen voortgang bij houden in een persoonlijk kunstdossier (format bepaald door vakdocent) Deze aan het eind van het jaar bundelen en inleveren.	Activiteit, verslaglegging en reflectie van alle periodes Schriftelijk 150 min Onderdeel van 3302 Kunstdossier			
	Leerjaar 3 SE1, SE2 en SE3	KV/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.  KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Maken: Kunstdossier met daarin: Foto's van het beeldend werk, Activiteiten, verslaglegging en reflectie van alle periodes	3302 + cultureel zelfportret 2 Kunstdossier Individueel 250 min	Ja	40%	SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>K e n n i s m a k e n  m e t  u i t e r l i j k e  v e r z o r g i n g</b>		K/ZW/1 Kennismaking met uiterlijke verzorging. Taak: eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon					
	Leerjaar 3 SE1	K/ZW/1.1. Deeltaak: een klant ontvangen en het bezoek afronden.  De kandidaat kan: 1. een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon 2. afspraken maken met een klant en deze vastleggen in de (digitale) agenda 3. een klant begroeten en begeleiden naar de behandelpaats 4. koffie en thee zetten en deze aanbieden aan een klant 5. betalingen afhandelen 6. afscheid nemen van een klant 7. de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken 8. handdoeken wassen, drogen en opbergen	<b>Praktijk:</b> <u>Project 1 Basiswerkzaamheden</u>  - <i>Klantcontact</i> - <i>Kassa werkzaamheden</i> - <i>Basis werkzaamheden</i> - <i>Schoonmaak in de salon</i>	<b>3101</b> Praktijktoetsing Basiswerkzaamheden	Nee	10%	SE
	Leerjaar 3 SE2	K/ZW/1.2. Deeltaak: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.  De kandidaat kan: 1. Haren wassen en een verzorgend product aanbrenge	<b>Praktijk:</b> <u>Project 2 Haar onderzoek</u>  - <i>Haar en hoofdhuid diagnose</i> - <i>Product onderzoek</i> - <i>Haren wassen</i>	<b>3201</b> Praktijktoetsing Haar onderzoek	Nee	15%	SE
	Leerjaar 3 SE3	K/ZW/1.2. Deeltaak:  De kandidaat kan: 2. Haren drogen en in model brengen	<b>Praktijk:</b> <u>Project 3 Kapsels maken</u>  - <i>Omvormen</i> - <i>Gelegenheidskapsels</i>	<b>3301</b> Praktijkonderdeel Kapsels maken	Nee	15%	SE
	Leerjaar 4 SE4	K/ZW/1.3. Deeltaak: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.  De kandidaat kan: 1. Oppervlaktereïning uitvoeren en dagcrème aanbrenge 2. Dagmake-up aanbrenge	<b>Praktijk:</b> <u>Project 4 Gezicht verzorgen</u> - <i>Gezichtsreïning en massage</i> - <i>Brow mapping &amp; styling</i> - <i>Ontharen</i>	<b>4101</b> Praktijkonderdeel Gezicht verzorgen	Nee	30%	SE
	Leerjaar 4 SE5	K/ZW/1.4. Deeltaak: een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.  De kandidaat kan: 1. nagels vijlen en polijsten 2. nagelriemen verzorgen 3. een eenvoudige handmassage uitvoeren  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	<b>Praktijk:</b> <u>Project 5 Handen verzorgen</u> - <i>Nagels verzorgen</i> - <i>Handmassage</i>	<b>4201</b> Praktijkonderdeel Handen verzorgen	Nee	30%	SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>K E U K E N  -  B B L</b>	n.v.t.	Module 3: de keuken (v2020). Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid					
	Leerjaar 3 SE1	P/HBR/3.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.  De kandidaat kan: 1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 3. productie van horecaproducten plannen en organiseren  P/HBR/3.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.  De kandidaat kan: 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 1 & 8  Deze periode kennismaken met de keuken en het beroep als kok. De leerlingen zullen recepturen leren lezen, wegen op de weegschaal, omgaan met de verschillende materialen uit de keuken en ontdekken wat het beroep als kok inhoudt.	3101 Praktijk Het beroep 'kok'  3102 Praktijk Opdeeltechnieken	Nee  Nee	10%  8%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE2	P/HBR/3.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.  De kandidaat kan: 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren.  P/HBR/3.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.  De kandidaat kan: 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 2 & 3  Deze periode staat hygiëne in de professionele keuken centraal. De leerlingen zullen naast hygiëne ook dingen leren over hoe zij grondstoffen ontvangen, opslaan, (voor) bewerken en de haccp-regels waarborgen.	3201 Schriftelijke toets H2 & 3  3202 Praktijk Hygiëne in de keuken	Ja  Nee	10%  9%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE3	P/HBR/3.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.  De kandidaat kan: 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 6  Deze periode gaan we dieper in op alle apparaten, materialen en gereedschappen die men tegen kan komen in de professionele keuken.	3301 Praktijk Gereedschap en materiaal in de keuken  3302 Praktijk Schoonmaak van de professionele keuken	Nee  Nee	8%  12%	SE  SE
	Leerjaar 4 SE4	P/HBR/3.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.  De kandidaat kan: 4. tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken 5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 4 & 5  Tijdens deze periode zullen de leerlingen de verschillende koude, - en warme bereidingstechnieken onderzoeken en uitproberen.	4101 Praktijk Koude voorbereidings-technieken  4102 Praktijk Warme bereidings-technieken	Nee  Nee	8%  8%	SE  SE
	Leerjaar 4 SE5	P/HBR/3.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.  De kandidaat kan: 2. assortiment beheren  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 7  Deze laatste periode zullen de leerlingen kennis opdoen over de verschillende productgroepen, de zogenoemde 'warenkennis'.  De leerlingen sluiten het jaar af met een 'Blackbox' koken, waarin zij laten zien wat zij na 2 jaar food qua kennis en vaardigheden hebben opgedaan.	4201 Schriftelijke toets H7 'Warenkennis'  4202 Praktijk 'Blackbox'	Ja  Nee	12%  15%	SE  SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school	
L I C H A M E L I J K E  O P V O E D I N G  -  B B L	Leerjaar 3 en Leerjaar 4	Voor alle onderdelen geldt: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. LO1/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding. De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	Iedere periode wordt je mede beoordeeld op je Beroepshouding	3101 3201 3301 4101 4201	n.v.t.	5% 5% 5% 5% 5%		
	Leerjaar 3	En daarnaast: LO1/K/4 Spel . De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. LO1/K/5 Turnen. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.  Voor Bewegingsbekwaamheid geldt daarnaast: LO1/K/7 Atletiek. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskennmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Uitvoeren als onderdeel van Regelbekwaamheid: Trampoline Zwaaien Frisbee	3102 3202 3302	Voor alle onderdelen geldt: Ja	5% 5% 5%	SE	
			Voor Bewegingsbekwaamheid geldt daarnaast: LO1/K/7 Atletiek. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskennmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Uitvoeren als onderdeel van Bewegingsbekwaamheid: Coopertest Plankspringen Volleybal	3104 3204 3304		5% 5% 5%	SE
	Leerjaar 3	En daarnaast: LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding. (Zie verder hierboven). LO1/K/5 Turnen. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening. LO1/K/7 Atletiek. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskennmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	Uitvoeren als onderdeel van Deelnamebekwaamheid: Shuttle run Salto Sport Oriëntatie Keuze (SOK)	3103 3203 3303	Voor alle onderdelen geldt: Ja	5% 5% 5%	SE	
			LO1/K/8 Zelfverdediging. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	Wordt aangeboden en behandeld in de vorm van (kick-)boksen en stoeispelen binnen het lesprogramma.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	BHC
Leerjaar 4	LO1/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding. (Zie verder hierboven)	Uitvoeren als onderdeel van Regelbekwaamheid: Les- en leidinggeven		4202	Voor alle onderdelen geldt: Ja	5%	SE	
	Voor Racketsport geldt daarnaast: LO1/K/4 Spel . De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: (Zie verder hierboven)	Racketsport (groepsopdracht)		4102		5%	SE	



VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
	Leerjaar 4	En daarnaast: LO1/K/4 Spel . De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: (Zie verder hierboven) LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten. (Zie verder hierboven)	Uitvoeren als onderdeel van Deelnamebekwaamheid: Klimmen Flagfootball	4103 4203	Voor alle onderdelen geldt: Ja	5% 5%	SE
	Leerjaar 4	En daarnaast: LO1/K/5 Turnen. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren (Zie verder hierboven) LO1/K/7 Atletiek. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren	Uitvoeren als onderdeel van Bewegingsbekwaamheid: Duurloop Handstand overslag	4104 4204	Voor alle onderdelen geldt: Ja	5% 5%	SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>L O B - B B L</b>	Leerjaar 3 en Leerjaar 4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleidingen (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</p> <p>De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitsreflectie)</li> <li>2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)</li> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</li> <li>4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)</li> <li>5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)</li> </ol>	<p>Bezoeken van een aantal bijeenkomsten, gekozen kan worden uit:</p> <p>Open Dagen MBO Meet the Students Beroepenmarkt</p> <p>Uitvoeren: Sollicitatietraining Stage van één dag per week in de periode van september tot april</p>	3301 Loopbaandossier	n.v.t.	Beoordeling moet minimaal Voldoende zijn	n.v.t.
	Leerjaar 3 en Leerjaar 4	<p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.</p> <p>In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.</li> </ol>	<p>Loopbaandossier samenstellen, in de loopbaanapp, over verschillende loopbaanactiviteiten binnen en buiten de school.</p>	4301 Loopbaandossier	n.v.t.	Beoordeling moet minimaal Voldoende zijn	n.v.t.

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>M a a t s c h a p p i j l e e r - B B L</b>	n.v.t.	Voor alle onderdelen geldt: ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. ML1/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer. De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.					SE
	Leerjaar 3 SE1	En daarnaast: ML1/K/4 Cultuur en socialisatie. De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	Bestuderen: Thema's Wat is maatschappijleer? + Jongeren uit Thema's maatschappijleer VMBO BK	3101 Theorietoets schriftelijk 50 min.	Ja	15%	SE
	Leerjaar 3 SE1 en SE2	En daarnaast: ML1/K/6 Macht en zeggenschap. De kandidaat kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	Bestuderen: Subthema Macht uit het thema Politiek uit Thema's maatschappijleer VMBO BK  Bestuderen: Subthema Zeggenschap uit het thema Politiek uit Thema's maatschappijleer VMBO BK	3102 (SE1) Theorietoets schriftelijk 50 min. In de SE week  3201 Theorietoets schriftelijk 50 min.	Ja  Ja	10%  10%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE2	En daarnaast: ML1/K/4 Cultuur en socialisatie. De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.  ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering. De kandidaat kan: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	Bestuderen: Thema Pluriforme Samenleving uit Thema's maatschappijleer VMBO BK	3202 (SE2) Theorietoets schriftelijk 50 min.	Ja	15%	SE
	Leerjaar 3 SE2	En daarnaast: ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering. De kandidaat kan: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	Bestuderen: Thema Media uit Thema's maatschappijleer VMBO BK	3203 (SE2) Theorietoets schriftelijk 50 min. In de SE week	Ja	15%	SE
	Leerjaar 3 SE3	En daarnaast: ML1/K/6 Macht en zeggenschap. De kandidaat kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	Bestuderen: Thema Criminaliteit uit Thema's maatschappijleer VMBO BK	3301 (SE3) Theorietoets schriftelijk 50 min. In de SE week	Ja	15%	SE
	Leerjaar 3 SE3	En daarnaast: ML1/K/5 Sociale verschillen. De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) – beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	Maken: Dossier: Minimaal een werkstuk rondom het thema Werk.	3302 Schriftelijk	Nee	20%	SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>M M P M  -  B B L</b>	n.v.t.	Module 4: multimediale producten maken (v2020). Taak: aan de hand van een programma van eisen: o een digitaal ontwerp maken o een film maken o een website ontwerpen en samenstellen o een applicatie ontwerpen en maken					
	Leerjaar 3 SE1 en SE2	P/D&P/4.1. Deeltaak: een digitaal ontwerp maken. De kandidaat kan: 1. informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out	Voor het hele blok geldt:  Bestuderen: Begrippenlijst Blok 1 en 2 Over de Adobe programma's  Praktijk: programma's worden tijdens de les geoeffend	3101 (SE1) Praktijktoets Digitaal oefening poster of visitekaart of flyer of logo 50 min In de SE week (gelijk met 3102)  3102 (SE1) Theorietoets digitaal blok 1 en 2 50 min In de SE week (gelijk met 3101)  3201 (SE2) Praktijktoets Digitaal oefening poster of visitekaart of flyer of logo 60 min In de SE week	Nee  Ja  Nee	15%  7%  15%	CE  CE  CE
	Leerjaar 3 SE3	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.  P/D&P/4.3. Deeltaak: een website ontwerpen en samenstellen. De kandidaat kan: 1. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 2. een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 3. het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4. een website bouwen 5. de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren	Voor het hele blok geldt:  Praktijk: programma's worden tijdens de les geoeffend  Bestuderen: Begrippenlijst Blok 3 Website	3301 Meesterproef Praktijk Klassikaal Presentatie van de opdrachten van het afgelopen jaar en de gemaakte website Dagdeel  3302 (SE3) theorietoets website Digitaal blok 3 50 min In de SE week	Nee  Ja	26%  7%	CE  CE
	Leerjaar 4 SE4 en SE5	P/D&P/4.2. Deeltaak: een film maken. De kandidaat kan: 1. wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren 2. een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten 3. genres in beeldmateriaal onderscheiden 4. op basis van gegeven informatie een script schrijven 5. een script uitwerken in een globaal storyboard 6. het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren 7. een draaiboek en een taakverdeling maken 8. een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames 9. opgenomen beelden bewerken en monteren	Voor het hele blok geldt:  Bestuderen: Begrippenlijst Blok 4 Film  Praktijk: programma's worden tijdens de les geoeffend	4101 Praktijktoets Digitaal oefening film maken of bewerken Klassikaal  4102 (SE4) Theorietoets digitaal blok 4 Film Onderdeel van gezamenlijke toets met dezelfde toetscode met oaog, ppv en prmv 80 min In de SE week	Nee  Ja	20%  10%	CE  CE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>N E D E R L A N D S  -  B B L</b>	n.v.t.	Voor alle onderdelen geldt: NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij. NE/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren. NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.					
	Leerjaar 3 SE1 en SE3 Leerjaar 4 SE4	En daarnaast: NE/K/6 Leesvaardigheid. De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.	(SE1) Leren en Maken: - Onderwerp, hoofdzaken, hoofdgedachte. - Publiek en tekstdoel: informeren, overtuigen, tot handelen aanzetten, instrueren, adviseren, amuseren - Lay-out van een tekst - Woordenschat  (SE3) Leren en Maken: - Onderwerp, hoofdzaken, hoofdgedachte. - Publiek en tekstdoel: informeren, overtuigen, tot handelen aanzetten, instrueren, adviseren, amuseren - Lay-out van een tekst - Woordenschat - Verbanden en signaalwoorden: opsomming, tegenstelling, voorbeeld, oorzaak-gevolg - Mening, argument, conclusie  (SE4) Leren en Maken: Onderwerp, hoofdzaken, hoofdgedachte. - Publiek en tekstdoel: informeren, overtuigen, tot handelen aanzetten, instrueren, adviseren, amuseren - Lay-out van een tekst - Woordenschat - Verbanden en signaalwoorden: opsomming, tegenstelling, voorbeeld, oorzaak-gevolg, tijdsvolgorde, vergelijking, conclusie - Mening, argument, conclusie - Feiten, mening, argument, conclusie - De indeling van een tekst - Betrouwbaarheid - Leesdoelen en leesstrategieën	3101 Leesvaardigheid en woordenschat 50 min  3301 Leesvaardigheid en woordenschat 50 min  4202 Leesvaardigheid en woordenschat 50 min	Ja  Ja  Ja	9 %  9 %  18%	SE  SE  CE
	Leerjaar 3 SE1, SE2 Leerjaar 4 SE4, SE5	En daarnaast: NE/K/7 Schrijfvaardigheid. De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.	(SE 1 – Zakelijke e-mail of brief) Leren en Maken: Zakelijke e-mail of brief schrijven  (SE 2 – Taalverzorging) Leren en Maken: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd en verleden tijd, Voltooid deelwoord, Tussenletters, Aan elkaar en los  (SE 2 - Artikel) Leren en Maken: Artikel schrijven  (SE 4 – Zakelijke e-mail, brief of artikel) Leren en Maken: Zakelijke e-mail of brief, of een artikel schrijven  (SE 5 – Taalverzorging) Leren en Maken: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd en verleden tijd Voltooid deelwoord Tussenletters Aan elkaar en los Verwijswoorden Meervoudsvormen	3102 (SE1) Schrijfvaardigheid en taalverzorging 50 min In de SE week  3201 (SE2) Taalverzorging 50 min In de SE week  3202 Schrijfvaardigheid en taalverzorging 50 min  4102 (SE4) Schrijfvaardigheid en taalverzorging 50 min In de SE week  4201 Taalverzorging 50 min	Ja  Ja  Ja  Ja	4%  7%  4%  8%  8%	SE  SE  CE  CE  SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
Leerjaar 3 SE 3 Leerjaar 4 SE 5		En daarnaast: NE/K/4 Kijk- en luistervaardigheid. De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren wanneer de eigen taalkennis tekortschiet het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven uit een programma de betekenis afleiden van een voor de strekking van het programma belangrijke uitspraak een oordeel geven over een programma en dit toelichten op grond van aanwijsbare tekst-, beeld- en geluidsgegevens een instructie uitvoeren de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt. NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid. De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.	(SE 3 – gesprekken voeren) Leren en oefenen: Kijken en luisteren Grammatica Samenhang Woordenschat Deelname  (SE 5 – presenteren) Leren en oefenen: Grammatica Samenhang Woordenschat Spreekdoel	3302 (SE3) Mondeling SE gesprekken voeren mondeling 10 minuten In de SE week  4203 (SE5) Mondeling SE presenteren mondeling 10 minuten In de SE week	Ja  Ja	7%  8%	SE  SE
Leerjaar 3 en 4		En daarnaast: NE/K/8 Fictie. De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	Fictiedossier - Poëzie en proza lezen en opdrachten maken gedurende leerjaar 3 en 4	4101 Fictiedossier  Dossier opgebouwd in periode 1 t/m 4	Nee	18%	SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school	
<b>O r g a n i s e r e n  v a n  e e n  a c t i v i t e i t  -  B B L</b>		Module 1: organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (v2020). Taak: o een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever o een activiteit organiseren o facilitaire werkzaamheden uitvoeren o regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen						
	Leerjaar 3 SE1	P/D&P/1.1. Deeltaak: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.  De kandidaat kan: 1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever  P/D&P/1.2. Deeltaak: een activiteit organiseren. De kandidaat kan: 1. een activiteit plannen en voorbereiden 2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 1 en 2 Begrippenlijst  Maken: Werkboek hoofdstuk 1 en 2 Moodboard opdracht 1 Benodigdheden opdracht 2	3101 (SE1) Digitaal Theoretische toets Onderdeel van gezamenlijke toets met dezelfde toetscode met ppv en prmv 70 min In de SE week  3102 Praktijkonderdeel Moodboard Benodigdheden	Ja  Nee	6%  7%	CE  CE	
	Leerjaar 3 SE2	P/D&P/1.1. Deeltaak: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 3 en 4 Begrippenlijst  Maken: Werkboek hoofdstuk 3 en 4 Draaiboek opdracht 3 Plattegrond opdracht 4	3201 (SE2) Digitaal theoretische toets Onderdeel van gezamenlijke toets met dezelfde toetscode met ppv en prmv 70 min in SE week  3202 Praktijkonderdeel Draaiboek Plattegrond	Ja  Nee	7%  6%	CE  CE	
	Leerjaar 3 SE3	P/D&P/1.2. Deeltaak: een activiteit organiseren. De kandidaat kan: 1. een activiteit plannen en voorbereiden 2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 5 en 6 Begrippenlijst  Maken: Werkboek hoofdstuk 5 en 6 excel kostenberekening Vragenlijst mudrun Presentatie mudrun	3301 (SE3) Digitaal Theoretische toets Onderdeel van gezamenlijke toets met dezelfde toetscode met ppv en prmv 70 min in SE week  3302 Praktijkonderdeel Excel Presentatie mudrun	Ja  Nee	7%  7%	CE  CE	
	Leerjaar 4 SE4	P/D&P/1.4. Deeltaak: regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. De kandidaat kan: 1. maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken 2. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en gebruiken 3. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan 4. taken van beveiligers benoemen 5. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken 6. nood- en hulpdiensten inrichten	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 7 en 8 Begrippenlijst  Maken: Werkboek hoofdstuk 7 en 8 Poster pictogrammen Powerpoint hulpdiensten Opdracht vluchtroute	4101 (SE4) Digitaal theoretische toets Onderdeel van gezamenlijke toets met dezelfde toetscode met ppv, prmv en mmpm 80 min in SE week  4102 praktijkonderdeel Pictogrammen Hulpdiensten	Ja  Ja	15%  15%	CE  CE	
	Leerjaar 4 SE5	P/D&P/1.3. Deeltaak: facilitaire werkzaamheden uitvoeren. De kandidaat kan: 1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen 2. schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften 3. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen 4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren 5. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken	Bestuderen: Theorie hoofdstuk 9 Begrippenlijst  Maken: Werkboek hoofdstuk 9 Opdracht Schoonmaken, materialen, methodes, middelen Powerpoint milieu Maaltijd bereiden Opdracht ruimte inrichten	4201 (SE5) Digitaal theoretische toets Onderdeel van gezamenlijke toets met dezelfde toetscode met ppv, prmv en mmpm 80 min in SE week  4202 Praktijkonderdeel Schoonmaken Powerpoint milieu Maaltijd bereiden	Ja  Nee	15%  15%	CE  CE	
		Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.						

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>O n d e r n e m e n - B B L</b>	Leerjaar 3	K/EO/5 ondernemen Taak: het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan o jezelf als ondernemer beschrijven o een marketingplan maken o een (eenvoudig) financieel plan maken	Tijdens leerjaar 3 werk je aan een profielwerkstuk over een eigen bedrijf. Hierbij worden opdrachten gemaakt en onderzoeken uitgevoerd. De theorie die wordt behandeld moet worden toegepast in de opdrachten en het SE. Dit vak wordt afgerond met een meesterproef aan het einde van het schooljaar.				
	SE1	K/EO/5.1. Deeltaak: jezelf als ondernemer beschrijven.  De kandidaat kan: 1. persoonlijke gegevens noemen 2. persoonlijke motieven noemen 3. persoonlijke kwaliteiten noemen 4. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	De leerling leert welke kwaliteiten hij/zij bezit en welke kwaliteiten hiervan belangrijk zijn voor en ondernemer. Zij verkrijgen kennis over de verschillende ondernemingsvormen. De leerling maakt in deze fase tweetallen en beginnen met hun onderzoek voor het profielwerkstuk.	3101 Theorietoets H1+H2 Digitaal 50 min Niet in SE-week  3102 Praktijk Presentatie voortgang Klassikaal 10 min Niet in SE-week	Ja  Nee	8%  12%	SE  SE
	SE2	K/EO/5.2. Deeltaak: een marketingplan maken.  De kandidaat kan: 1. het doel van de onderneming noemen 2. de markt beoordelen 3. een marketingmix ontwerpen en toepassen 4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen	De leerling maakt een vervolg met het profielwerkstuk en maakt hiervoor een marketingplan voor het bedrijf wat de leerling zou willen starten. De leerling gaat ook nadenken over de huisvesting en huisstijl en ontwerpt hier bepaalde opdrachten voor zoals een moodboard en een plattegrond.	3201 Theorietoets H3+H4+H5 Digitaal 50 min Niet in SE-week  3202 Praktijk Presentatie voortgang Klassikaal 10 min Niet in SE-week	Ja  Nee	8%  12%	SE  SE
	SE3	K/EO/5.3. Deeltaak: een (eenvoudig) financieel plan maken.  De kandidaat kan: 1. een investeringsplan maken 2. een financieringsplan maken 3. een exploitatiebegroting maken 4. een liquiditeitsbegroting maken 5. de haalbaarheid van het plan beoordelen  K/EO/5.4. Deeltaak: het uitvoeren van het ondernemingsplan.  De kandidaat kan: 1. het ondernemingsplan uitvoeren 2. een resultatenoverzicht presenteren 3. de uitvoering nabespreken en evalueren  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	De leerling gaat bezig met het laatste onderdeel van het profielwerkstuk en gaat hierin een begroting maken voor het bedrijf. Hierin wordt gekeken of het plan voor het bedrijf haalbaar is.  Er wordt een voorbereiding gemaakt voor de meesterproef. Hierin worden de voorbereidingen van het bedrijf gepresenteerd met een tastbaar product. De onderdelen die ontworpen zijn bij het vak MultiMedia worden hierbij ook gepresenteerd.  Na de meesterproef is er nog een afrondende fase, hierbij gaat de leerling reflecteren over de fases die afgerond zijn.	3301 Theorietoets H6+H7 Digitaal 50 min Niet in SE-week  3302 Praktijk Profielwerkstuk Periode 1 - 3 Niet in SE-week  3303 Praktijk Meesterproef Niet in SE-week	Ja  Nee  Nee	8%  24%  28%	SE  SE  SE



VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school	
<b>S p o r t  e n  B e w e g e n  -  B B L</b>	n.v.t.	Voor alle onderdelen geldt: K/ZW/11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten. Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen						
	Leerjaar 3 SE3 en Leerjaar 4 SE4 en SE5	En daarnaast: <u>K/ZW/11.1. Deeltaak:</u> informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.  De kandidaat kan: 1. informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio 2. de informatie presenteren  <u>K/ZW/11.2. Deeltaak:</u> voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.  De kandidaat kan: 1. een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen 2. deelnemers werven 3. deelnemers informeren 4. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren 5. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten	<u>Maken:</u> Praktijkopdracht 1 Presenteren en organiseren. Een voorbereidingsdraaiboek maken voor een sportevenement met klasgenoten.  <u>Praktijk:</u> Presenteren van idee sportevenement  <u>Bestuderen:</u> Theorie hoofdstuk 1, 2 en 3  <u>Maken:</u> Praktijkopdracht 2 Uitvoeren en evalueren. Een uitvoeringsdraaiboek maken.  <u>Praktijk:</u> Uitvoering sportevenement. Het organiseren, uitvoeren en evalueren van een sportevenement	<u>3301</u> - Praktijkonderdeel: Voorbereidingsdraaiboek Sportevenement  <u>3302</u> - Praktijkonderdeel: Presentatie sportevenement  <u>4101</u> - Theorie toets: Hoofdstuk 1, 2 en 3 50 min.  <u>4102</u> - Praktijkonderdeel: Uitvoeringsdraaiboek Sportevenement  <u>4202</u> - Praktijkonderdeel: Uitvoering sportevenement	Nee  Nee Ja  Nee  Nee	7%  7% 20%  10%  15%	SE  SE SE  SE  SE	
	Leerjaar 3 SE2	En daarnaast: <u>K/ZW/11.3. Deeltaak:</u> assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.  De kandidaat kan: 1. uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit 2. een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep 3. eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers 4. deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren 5. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers	<u>Bestuderen:</u> Theorie hoofdstuk 4  <u>Maken -en- praktijk:</u> Praktijkopdracht 3 Bewegingsactiviteit aanbieden -en- Geven van een tikspel	<u>3201</u> - Theorie toets: Hoofdstuk 4 50 min.  <u>3202</u> - Praktijkonderdeel: Voorbereiding, uitvoering en evaluatie tikspel	Ja  Nee	7%  8%	SE  SE	
	Leerjaar 3 SE1	En daarnaast: <u>K/ZW/11.4. Deeltaak:</u> omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.  De kandidaat kan: 1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur 2. in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel	<u>Bestuderen:</u> Theorie hoofdstuk 5  <u>Maken:</u> Praktijkopdracht 4. Een verslag over veilig sporten.	<u>3101</u> - Theorie toets: Hoofdstuk 5 50 min.  <u>3102</u> - Praktijkonderdeel: Verslag veilig sporten	Ja  Nee	7%  4%	SE  SE	
	Leerjaar 4 SE4	En daarnaast: <u>K/ZW/11.5. Deeltaak (i.c.m. deeltaak 11.3 en 11.4):</u> assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.  De kandidaat kan: 1. eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht 2. assisteren bij een warming up en cooling down 3. advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten 4. informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting	<u>Praktijk:</u> deelnemen aan fitness-/krachttraining en behandelen van diverse oefeningen  <u>Bestuderen:</u> Theorie hoofdstuk 6 en 7	n.v.t.  <u>4201</u> - Theorie toets: Hoofdstuk 6 en 7 50 min.	n.v.t.  Ja	n.v.t.  15%	  SE	
			Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.					





VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>R e k e n e n - B B L / K B L / M a v o</b>	n.v.t.	Het schoolexamen Rekenen wordt afgenomen bij leerlingen die geen Wiskunde in hun vakkenpakket hebben. Het examen omvat vier domeinen: Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde en Verbanden.			Ja	100%	SE
		Getallen De kandidaat kent: - uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen - symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren (< en >); - de structuur van en samenhang in getallen; - de structuur van het tientallig stelsel.  De kandidaat kan: - rekentaal gebruiken; - getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen; basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren; - bewerkingen met breuken uitvoeren; - berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen; - de rekenmachine op een verstandige manier inzetten.					
		Verhoudingen De kandidaat kent: - de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal; - de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden.  De kandidaat kan: - verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom; - de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen; - in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren; - rekenen met procenten; - rekenen met schaal; - rekenen met samengestelde grootheden					
		Meten en meetkunde De kandidaat kent uit het subdomein Meten: - gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi-; - gangbare referentiematen; - de structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metrieke stelsel;  en uit het subdomein Meetkunde: - namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen; - het begrip coördinaat.  De kandidaat kan in het subdomein Meten: - meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening; - een passende maateenheid kiezen in een situatie; - rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten; - berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren;  en in het subdomein Meetkunde: - situaties beschrijven met meetkundige termen; - tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden); - uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte; - redeneren op basis van symmetrie					
		Verbanden De kandidaat kent: - veel voorkomende diagrammen en grafieken; - termen om het verloop van een grafiek te beschrijven; - enkele termen die betrekking hebben op formules.  De kandidaat kan informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren; - verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen; - gegevens verzamelen, ordenen en weergeven; - patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven; - tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen; - formules lezen en gebruiken; - rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen.					

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>K - D &amp; P - 2  R o b o t i c a  B B L</b>		1. oriëntatie op moderne technische toepassingen; 2. eenvoudige schakelingen bouwen; 3. een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.					
	SE1 Elektronica	K/D&P/2.2   1. technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren   2. aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen   3. schakelingen presenteren en de werking uitleggen.	<b>Theorie:</b> Electronica  <b>Praktijk:</b> Maken schakelingen	3101 <b>Theorie:</b> Toets over PP Electronica 50 min  3102 <b>Praktijk:</b> Maken diverse schakelingen	Ja  Nee	11%  9%	SE  SE
	SE2 Domotica	K/D&P/2.1   1. moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen.   2. voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) K/D&P/2.3   6. programmeren	<b>Theorie:</b> Domotica (smarthome)  <b>Praktijk:</b> Aansturen smarthome/domotica componenten	3201 <b>Theorie:</b> Toets over PP Domotica (smarthome) 50 min  3202 <b>Praktijk:</b> Praktijkopdrachten domotica + presentatie	Ja  Nee	11%  9%	SE  SE
	SE3 Robotica	K/D&P/2.3   1. mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen.   3. een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen.   4. op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren.   5. proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden.   6. programmeren.   8. de opdracht door een robot laten uitvoeren.	<b>Theorie:</b> Robots  <b>Praktijk:</b> een eenvoudige robotica toepassingen, programmeren van robots	3301 <b>Theorie:</b> Toets over PP Robots 50 min  3302 <b>Praktijk:</b> Programmeeropdrachten + presentatie	Ja  Nee	11%  9%	SE  SE
	SE4 Vorbereiding meesterproef	K/D&P/2.3   1. mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen.   2. de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren   3. een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen.   4. op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren.   5. proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden.   6. programmeren.   8. de opdracht door een robot laten uitvoeren.	<b>Theorie:</b> Herhaling theorie robots.  <b>Praktijk:</b> een eenvoudige robotica toepassing, programmeren van robots, opdracht laten uitvoeren door een robot en het eindproduct presenteren aan de opdrachtgever.	4101 <b>Theorie:</b> Toets over PP theorie robots 50 min  4102 <b>Praktijk:</b> Programmeeropdrachten + presentatie	Ja  Nee	11%  9%	SE  SE
	SE5 Meesterproef	K/D&P/2.3   1. mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen.   2. de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren   4. op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren.   5. proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden.   6. programmeren.   7. testopstellingen maken en de test uitvoeren   8. de opdracht door een robot laten uitvoeren.   9. de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie.	<b>Theorie:</b> Maken portfolio  <b>Praktijk:</b> een eenvoudige robotica toepassing, programmeren van robots, opdracht laten uitvoeren door een robot en het eindproduct presenteren aan de opdrachtgever.	4201 <b>Theorie:</b> Inleveren portfolio  4202 <b>Praktijk:</b> Presentatie eindproduct aan opdrachtgever	Ja  Nee	11%  9%	SE  SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>T r a i t e u r  -  B B L</b>	n.v.t.	K/HBR/7 traiteur. Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche.					
	Leerjaar 3 SE1	K/HBR/7.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.  De kandidaat kan: 1. het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 1  Deze periode gaan de leerlingen kennismaken met de fastfoodbranche, traiterie en catering. Zij zullen ontdekken wat, wat precies is en wat de verschillen hertussen zijn.	3101 Schriftelijke toets H1  3102 Praktijk Bedrijvenbezoek	Ja  Nee	10%  12%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE2	K/HBR/7.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.  De kandidaat kan: 2. trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen 3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 2  Deze periode staat de traiteur centraal. De leerlingen gaan dieper in op het beroep als traiteur.	3201 Schriftelijke toets H2  3202 Praktijk De 'traiteur'	Ja  Nee	10%  12%	SE  SE
	Leerjaar 3 SE3	K/HBR/7.2 Deeltaak: assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: <input type="checkbox"/> bedrijfsrestaurants <input type="checkbox"/> lunchroom <input type="checkbox"/> catering  De kandidaat kan: 1. eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes 2. maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 3  Deze periode staat de cateringbranche centraal. De leerlingen zullen dieper ingaan op de catering.	3301 Schriftelijke toets H3  3302 Praktijk De 'catering'	Ja  Nee	10%  12%	SE  SE
	Leerjaar 4 SE4	K/HBR/7.2 Deeltaak: assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: <input type="checkbox"/> bedrijfsrestaurants <input type="checkbox"/> lunchroom <input type="checkbox"/> catering  De kandidaat kan: 3. benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures 4. tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken 5. volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen.  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 4 & 5  Deze periode gaat over het werken bij een cateringbedrijf; de verschillende werkzaamheden komen aan bod. Daarnaast zullen de leerlingen kennis opdoen over hoe het contact met de opdrachtgever kan verlopen.	4101 Praktijk Werken in de catering-branche  4102 Praktijk Contact met de opdrachtgever	Nee  Nee	10%  10%	SE  SE
	Leerjaar 4 SE5	K/HBR/7.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.  De kandidaat kan: 4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 6  Tijdens de laatste periode staat het werk als cateringmedewerker op een partij/evenement centraal. Van het moment dat de grondstoffen binnen komen tot het moment van opruimen en schoonmaken.	4201 Praktijk Cateren op locatie	Nee	12%	SE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>W e l z i j n , k i n d &amp; j o n g e r e - B B L</b>		K/ZW/5 welzijn kind en jongere. Taak: een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren					
	Leerjaar 3 SE1	K/ZW/5.1. Deeltaak: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.  De kandidaat kan: 1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen 2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden 3. opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	<b>Praktijk:</b> <u>Project 1 Ontwikkelingen</u> - Poster eigen levensfasen - Invloed op ontwikkeling - Video opvoedstijl - Folder over opleidingen	<b>3101</b> Praktijkonderdeel Ontwikkelingen	Nee	10%	SE
	Leerjaar 3 SE2	K/ZW/5.2. Deeltaak: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.  De kandidaat kan: 1. de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren 2. structuur bieden 3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid 4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf 5. voeding verzorgen	<b>Praktijk:</b> <u>Project 2 Zelfredzaamheid en veiligheid</u> - Zelfredzaamheid werkkaart - Dagplanning kleuter - Groepsregels - Veiligheid in de kinderkamer - Overbelasting voorkomen - Voeding verzorgen	<b>3201</b> Praktijkonderdeel Zelfredzaamheid en veiligheid	Nee	20%	SE
	Leerjaar 3 SE3	K/ZW/5.3. Deeltaak: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden  De kandidaat kan: . 1. passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren 2. een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken 3. de activiteit uitleggen en voorstellen 4. bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden 5. de activiteit afronden en evalueren  K/ZW/5.4. Deeltaak: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.  De kandidaat kan: 1. de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is 2. voorwerpen op de juiste plaats opbergen	<b>Praktijk:</b> <u>Project 3 Activiteiten organiseren en een ruimte inrichten</u> - Voorbereiding activiteit - Uitvoering activiteit - Evalueren en reflecteren	<b>3301</b> Praktijkonderdeel Activiteiten organiseren en een ruimte inrichten	Nee	10%	SE
	Leerjaar 4 SE4	K/ZW/5.5. Deeltaak: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.  De kandidaat kan: 1. een dagrapportage invullen 2. mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)	<b>Praktijk:</b> <u>Project 4 Observeren en rapporteren</u> - Dagrapportage schriftelijk - Mondeling rapporteren	<b>4101</b> Praktijkonderdeel Observeren en rapporteren	Nee	30%	SE
	Leerjaar 4 SE5	K/ZW/5.2. Deeltaak: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.  De kandidaat kan: 1. de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren	<b>Praktijk:</b> <u>Project 5 Omgaan met beperkingen</u> - Onderzoek beperkingen - Website over beperking	<b>4201</b> Praktijkonderdeel Omgaan met beperkingen	Nee	30%	BHC

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>W e l z i j n , v o l w a s s e n e n o u d e r e n - B B L</b>		K/ZW/8 welzijn volwassenen en ouderen. Taak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden					
	Leerjaar 3 SE1	K/ZW/8.1. Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.  De kandidaat kan: 1. de zelfredzaamheid van de klant stimuleren 2. structuur bieden	<b>Praktijk:</b> <u>Project 1 Beroepenoriëntatie</u> - <i>Beroepshouding</i> - <i>Onderzoek opleidingen</i> - <i>Clientcontact</i> - <i>Zelfredzaamheid</i> - <i>Infographic instantie</i>	<b>3101</b> Praktijkonderdeel Beroepenoriëntatie	Nee	10%	SE
	Leerjaar 3 SE2	K/ZW/8.2. Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.  De kandidaat kan: 1. de wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen 2. de wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt 3. de zelfredzaamheid van de klant stimuleren 4. met de klant diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken 5. de klant op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding 6. de klant stimuleren en motiveren de dagbesteding te bezoeken	<b>Praktijk:</b> <u>Project 2 Ontwikkelingen en dagbesteding</u> - <i>Prezi ontwikkelingsfasen volwassenen</i> - <i>Verslag ontwikkelingsfasen ouderen</i> - <i>Interview levensverwachting</i> - <i>Vlog over eigen toekomstbeeld</i> - <i>Poster dagbesteding</i>	<b>3201</b> Praktijkonderdeel Ontwikkelingen en dagbesteding	Nee	15%	SE
	Leerjaar 3 SE3	K/ZW/8.1. Deeltaak: 3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid 5. voeding verzorgen	<b>Praktijk:</b> <u>Project 3 Voeding en wonen</u> - <i>Dieetmaaltijd bereiden</i> - <i>Domotica en fysieke veiligheid</i> - <i>Huisregelkaart sociale veiligheid</i>	<b>3301</b> Praktijkonderdeel Voeding en wonen	Nee	15%	SE
	Leerjaar 4 SE4	K/ZW/8.1. Deeltaak: 4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf	<b>Praktijk:</b> <u>Project 4 Ondersteuning in een tehuis</u> - <i>Een persoon aankleden</i> - <i>Een persoon in en uit bed halen</i> - <i>Tandenpoetsen</i> - <i>Kerstkaarten voor ouderen</i>	<b>4101</b> Praktijkonderdeel Ondersteuning in een tehuis	Nee	30%	SE
	Leerjaar 4 SE5	K/ZW/8.3. Deeltaak: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.  De kandidaat kan: 1. rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen 2. een idee uitwerken binnen een thema 3. de inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen 4. de activiteit organiseren en deelnemers begeleiden  K/ZW/8.4. Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.  De kandidaat kan: 1. op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren 2. mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende.	<b>Praktijk:</b> <u>Activiteiten uitvoeren en observeren</u> - <i>Een activiteit opzetten</i> - <i>Een activiteit uitvoeren</i> - <i>Observeren en rapporteren</i>	<b>4201</b> Praktijkonderdeel Activiteiten uitvoeren en observeren	Nee	30%	SE



VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
<b>W i s k u n d e  - B B L</b>	Leerjaar 3	<b>Voor alle onderdelen geldt:</b> WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan: – zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij – een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk. WI/K/2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbandingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basiscalgoritmen en standaardmethodes – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen. WI/K/5 Rekenen, meten en schatten. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.					
	Leerjaar 4 SE4 en SE5	En verder voor 4103 en 4201: WI/K/6 Meetkunde. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 3 Symmetrie en Hoofdstuk 6 Vlakke figuren  Bestuderen en maken: Hoofdstuk 6 Vlakke figuren en Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde	4103 Theoretische toets Hoofdstuk 3 en 6 50 min  4201 (SE5) Theoretische toets Hoofdstuk 6 en 8 100 min In de SE-week	Ja  Ja	15%  15%	CE  CE
	Leerjaar 4 SE4	En daarnaast voor 4101: WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten. De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.  En daarnaast voor 4102: WI/K/6 Meetkunde. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 4 Rekenen  Bestuderen en maken: Hoofdstuk 4 Rekenen en hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten	4101 Theoretische toets Hoofdstuk 4 50 min  4102 (SE4) Theoretische toets Hoofdstuk 4 en hoofdstuk 5 100 min In de SE-week	Ja  Ja	10%  15%	CE  CE
	Leerjaar 3 SE1 en SE3 en Leerjaar 4 SE5	En daarnaast: WI/K/4 Algebraïsche verbanden. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken. WI/K/6 Meetkunde. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren. En verder voor 4202: WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten. De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.  En daarnaast voor 3102: WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek. De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: – statistische representatievormen en een graaf hanteren – op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 5 Oplossen  Bestuderen en maken: Hoofdstuk 2 Verbanden en Hoofdstuk 7 Verbanden  Bestuderen en maken: Hoofdstuk 3 Rekenen en Procenten en Hoofdstuk 7 Statistiek	3302 (SE3) Theoretische toets Hoofdstuk 5 50 min In de SE-week  4202 Theoretische toets Hoofdstuk 2 en 7 50 min  3102 (SE1) Theoretische toets Hoofdstuk 3 en 7 100 min In de SE-week	Ja  Ja  Ja	10%  15%  10%	CE  CE  CE

VAK/Niveau	Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetscode - vorm en duur wel/niet in SE-week	Herkansing ja/nee?	Weging	Soort examenstof 1. Verplicht en behoort tot SE 2. Verplicht en behoort tot CE 3. Toegevoegd vanuit de school
	Leerjaar 3 SE2 en	<p>En daarnaast:</p> <p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken.</p> <p>WI/K/6 Meetkunde. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.</p> <p>WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten. De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.</p>	Bestuderen en maken: Hoofdstuk 2 Meetkunde en Hoofdstuk 8 Meetkunde	3202 (SE2) Theoretische toets Hoofdstuk 2 en 8 100 min In de SE-week	Ja	10%	CE