



VMBO – Mavo – 2024-2026

Programma van Toetsing en Doorstroming
(PTD)

en

Programma van Toetsing en Afsluiting
(PTA = schoolexamen)

Inhoud

Woord vooraf.....	3
1. Het eindexamen.....	4
2. Herkansingen.....	5
3. Periodes 2024-2025.....	5
Rapportperiodes	5
Toetsweken leerjaar 3.....	5
Herkansingen leerjaar 3.....	5
4. Berekening cijfer voor de avo-vakken.....	6
Het Programma van Toetsing en Doorstroming bepaalt over je over kunt naar leerjaar 4.....	6
Het Programma van Toetsing en Afsluiting bepaalt je eindcijfer voor het schoolexamen	6
5. Berekening cijfer voor het beroepsgerichte programma	6
5.1 Beroepsgericht profielvak (dvp-cijfer)	6
5.2 Beroepsgerichte keuzevakken (cGL-cijfer)	6
PTA.....	6
AVO-VAKKEN.....	7
BEROEPSGERICHTE PROFIELVAKKEN.....	37
BEROEPSGERICHTE KEUZEVAKKEN	40
BEROEPSGERICHTE KEUZEVAKKEN	43
BEROEPSGERICHTE KEUZEVAKKEN	46

Woord vooraf

Beste examenkandidaat,

Je zit in de bovenbouw en doet een opleiding in de beroepsgerichte mavo. Dit schooljaar is het voor-examenjaar, volgend schooljaar zit je in het examenjaar.

In de bovenbouw begin je met het opbouwen van je examendossier en ben je al bezig met je eindexamen. Je eindexamen bestaat uit het schoolexamen en het centraal examen.

De officiële toetsen van het schoolexamen staan in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Je maakt deze toetsen in een deel van leerjaar 3 en leerjaar 4. De eindexamencijfers van jouw schoolexamen bepalen voor 50% of je bent geslaagd. Je schoolexamen is dus net zo belangrijk als je centraal examen. De andere 50% wordt bepaald door je centraal examen aan het eind van leerjaar 4. Jouw schoolexamencijfers en jouw centraal examencijfers samen bepalen of je bent geslaagd.

Verder is er een Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD). De toetsen in het PTD bepalen mede of je overgaat naar leerjaar 4.

Hierbij ontvang je het PTA en PTD voor de beroepsgerichte mavo. In het PTA en PTD wordt beschreven wat en hoe er wordt getoetst: naast de leerstof wordt beschreven op welke manier die leerstof getoetst wordt, wat de weging van de toetsing is en hoe je kunt herkansen.

Het is belangrijk om dit document goed te bewaren en je erin te verdiepen. Je mentor en vakdocenten kunnen je daarbij helpen.

Naast het PTA en PTD ontvang je het Examenreglement waarin je alle regels kunt lezen over het eindexamen. Zowel het PTA en PTD als het Examenreglement staan op onze website en in de vaksite van het examensecretariaat in de elektronische leeromgeving (SOM elo).

Heb je vragen of suggesties voor verbetering, neem dan contact op met de examensecretaris.

We wensen je veel succes!

C. Coster
Directeur

M. van Roosmalen
Examensecretaris

1. Het eindexamen

Het eindexamen voor de beroepsgerichte bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het CE bestaat uit twee delen: het centraal schriftelijk examen (CSE) en het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). Afhankelijk van je gekozen profiel bestaat je vakkenpakket uit een aantal verschillende vakken.



		Profiel Techniek	Profiel Economie	Profiel Zorg & Welzijn
aantal vakken				
Verplicht vak	1	Nederlands		
Verplicht vak	1	Engels		
Profiel gebonden verplicht vak	1	0 Wiskunde	0 Economie	0 Biologie
Profiel gebonden keuzevak	1	0 Nask 1	0 Wiskunde 0 Duits	0 Wiskunde 0 Aardrijkskunde 0 Geschiedenis 0 Maatschappijkunde
Keuzevakken	3	0 * Dienstverlening & Producten : Robotica + 3D-vormgeving en realisatie 0 Aardrijkskunde 0 Duits 0 Economie 0 Biologie	0 * Dienstverlening & Producten: Ondernemen + Internationale handel 0 Wiskunde 0 Duits 0 Aardrijkskunde 0 Biologie 0 Geschiedenis 0 Maatschappijkunde	0 * Dienstverlening & Producten: mens & activiteit + mens& zorg 0 Wiskunde 0 Aardrijkskunde 0 Geschiedenis 0 Duits 0 Economie 0 Maatschappijkunde
Totaal	7			

Voor de vakken geldt:

Mavo	SE	CSPE	CE
Nederlands	50%	n.v.t.	50%
Engels	50%	n.v.t.	50%
Wiskunde	50%	n.v.t.	50%
Economie	50%	n.v.t.	50%
Duits	50%	n.v.t.	50%
Aardrijkskunde	50%	n.v.t.	50%
Maatschappijkunde	50%	n.v.t.	50%
Biologie	50%	n.v.t.	50%
Geschiedenis en Staatsinrichting	50%	n.v.t.	50%
Maatschappijleer	100%	n.v.t.	n.v.t.
Organiseren van een activiteit	50%	50%	n.v.t.
Multimediaal product maken	50%	50%	n.v.t.
Kunstvakken inclusief ckv	100%	n.v.t.	n.v.t.
Lichamelijke opvoeding	100%	n.v.t.	n.v.t.
Loopbaanbegeleiding	100%	n.v.t.	n.v.t.
Rekenen	100%	n.v.t.	n.v.t.

Wanneer je in leerjaar 4 kiest voor het beroepsgerichte vak Dienstverlening & Producten heb je twee extra keuzevakken die horen bij je profiel.

Zorg en Welzijn	SE	CSPE	CE
Mens & Activiteit	100%	n.v.t.	n.v.t.
Mens & Zorg	100%	n.v.t.	n.v.t.

Economie	SE	CSPE	CE
Internationale handel	100%	n.v.t.	n.v.t.
Ondernemen	100%	n.v.t.	n.v.t.

Techniek	SE	CSPE	CE
3D vormgeving en realisatie	100%	n.v.t.	n.v.t.
Robotica	100%	n.v.t.	n.v.t.

2. Herkansingen

In het PTA en PTD staat welke toetsen herkanst kunnen worden.

1. Je hebt recht op een herkansing wanneer je alle toetsen/opdrachten uit die periode hebt gemaakt.
2. In leerjaar 3 heb je recht op in totaal drie herkansingen. Er zijn er twee herkansingsmomenten:
 - o Eén moment aan het einde van periode 2 voor één herkansing uit periode 1 of 2;
 - o Eén moment aan het einde van periode 3 voor twee herkansingen uit het gehele schooljaar.
3. In leerjaar 4 heb je recht op in totaal twee herkansingen. Er zijn twee herkansingsmomenten:
 - o Eén moment aan het einde van periode 1 voor één herkansing uit die periode;
 - o Eén moment aan het einde van periode 2 voor één herkansing uit het gehele schooljaar
4. Je kunt een herkansing maken wanneer je deze voor de deadline hebt opgegeven.
5. Voor de herkansing geldt; het hoogste cijfer telt.
6. De herkansingen vinden plaats op een centraal moment.

3. Perodes 2024-2025

Rapportperiodes

- Periode 1: 9 september tot en met 1 december 2024
- Periode 2: 2 december 2024 tot en met 16 maart 2025
- Periode 3: 17 maart 2025 tot en met 4 juli

Toetsweken leerjaar 3

- Toetsweek 1: 27 november t/m 3 december 2024
- Toetsweek 2: 3 maart t/m 7 maart 2025
- SE-week 1: 9 t/m 13 juni 2025

Herkansingen leerjaar 3

- Periode 1 en 2: 1 april 2025
- Periode 1,2 en 3: 2 juli en 3 juli 2025

De planning voor rapportperiodes, schoolexamenweken en herkansingen in leerjaar 4 volgen in het schooljaar 2025-2026.

4. Berekening cijfer voor de avo-vakken

Je maakt toetsen die meetellen voor de overgang naar leerjaar 4. Verder maak je toetsen die meetellen voor het eindcijfer van je schoolexamen.

Het Programma van Toetsing en Doorstroming bepaalt over je over kunt naar leerjaar 4

Je hebt toetsen in het Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD). Deze toetsen hebben elk een weging. Het totaal van de wegingen per vak is 100%. De cijfers van deze toetsen tellen mee voor je overgang van leerjaar 3 naar 4. Hoe dat precies gaat staat in het examenreglement.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting bepaalt je eindcijfer voor het schoolexamen

Voor ieder vak maak je een aantal toetsen in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) die elk een weging hebben. Het totaal van de wegingen per vak is 100%. Voor sommige vakken maak je al toetsen in de laatste periode van leerjaar 3, voor andere vakken start je daar pas mee in leerjaar 4. Al deze cijfers samen zijn je schoolexamen.

Voor het eindcijfer van je schoolexamen wordt per vak elk toetscijfer vermenigvuldigd met de weging. Het totaal hiervan wordt gedeeld door 100. Dit is het eindcijfer van een vak voor het schoolexamen (SE). Wanneer je voor dit vak een centraal eindexamen (CE) doet krijgt het een cijfer afgerond op 1 decimaal. Is er geen centraal eindexamen (CE) dan wordt het cijfer afgerond op een heel cijfer.

5. Berekening cijfer voor het beroepsgerichte programma

<i>Cijfer</i>	<i>bestaat uit</i>		
dvp-cijfer	SE en CSPE		SE PROFIELVAKKEN (50 %) + CSPE-cijfer (50 %)
cGL-cijfer	2x dvp-cijfer (25 %) en	KEUZEVAK 25 %	KEUZEVAK 25 %

5.1 Beroepsgericht profielvak (dvp-cijfer)

Voor het eindcijfer van je schoolexamen wordt bij het beroepsgerichte profielvak elk toetscijfer vermenigvuldigd met de weging en het totaal hiervan wordt gedeeld door 100. Dit is het eindcijfer van het beroepsgericht profielvak voor het schoolexamen (SE). Het gemiddelde van de eindcijfers van de vier profielvakken vormt het dvp-cijfer. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.

Het gemiddelde van dit schoolexamencijfer + het cijfer van jouw CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) wordt het eindcijfer beroepsgericht profielvak afgerond op een heel cijfer.

5.2 Beroepsgerichte keuzevakken (cGL-cijfer)

Voor het eindcijfer van je schoolexamen wordt bij het beroepsgerichte keuzevak elk toetscijfer vermenigvuldigd met de weging en het totaal hiervan wordt gedeeld door 100. Dit eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer. Dit cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

Het gemiddelde van de cijfers voor de twee beroepsgerichte keuzevakken vormt, samen met het dvp-cijfer dat twee keer meetelt, het combinatie cGL-cijfer.

PTA

Op de volgende pagina's volgen de PTA's per vak. Eerst komen de avo-vakken, daarna de beroepsgerichte profielvakken en als laatste de beroepsgerichte keuzevakken per profiel.

AVO-VAKKEN

PTD Aardrijkskunde (ak) – Leerweg mavo – leerjaar 3

Periode code	Exameneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	AK/K/7 AK/V/4	Tekstboek H1 t/m H3 Arm & rijk	Schriftelijk 50 minuten klassikaal	50%	n.v.t.	ja
3201	AK/K/5 AK/V/2	Tekstboek H4 t/m H6 en casus, Bronnen van energie.	Schriftelijk 50 minuten klassikaal	50%	n.v.t.	ja
3301	AK/K/7 De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. AK/V/4 De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven. AK/K/5 De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. AK/V/2 De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.	Combinatietoets Tekstboek H1 t/m H6. Arm en rijk / Bronnen van energie.	Schriftelijk 60 minuten In toetsweek 2	n.v.t.	12%	ja
3302	AK/K/9 De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen. AK/V/6 De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	Tekstboek H7 t/m H9 Grenzen & identiteit	Schriftelijk 50 minuten In SE1 week	n.v.t.	13%	ja
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.						
Bijzonderheden						
<ul style="list-style-type: none"> • K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' K3 'Leervaardigheden' en V8 "vaardigheden in samenhang" meegewogen. 						

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
 - Doubleren: alle onderdelen worden opnieuw gemaakt
- * De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Aardrijkskunde (ak) - Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	<p>AK/K/4 De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren.</p> <p>De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>AK/V/1 De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.</p>	<p>Tekstboek H1 t/m H3 en casus Weer en klimaat</p>	<p>Schriftelijk 50 minuten In SE2 week</p>	25%	Ja
4201	<p>AK/K/8 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren.</p> <p>De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.</p> <p>AK/V/5 De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.</p>	<p>Tekstboek H4 t/m H6 en casus Bevolking en ruimte</p>	<p>Schriftelijk 50 minuten Klassikaal</p>	25%	Ja
4202	<p>AK/K/6 De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.</p> <p>De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>AK/V/3 De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.</p>	<p>Tekstboek H7 t/m H9 Water</p>	<p>Schriftelijk 50 minuten In SE 3 week</p>	25%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' K3 'Leervaardigheden' en V8 "vaardigheden in samenhang" meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen worden opnieuw gemaakt

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD Biologie (bi) – Leerweg mavo – leerjaar 3

Periode code	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	<p>BI/K/10 De kandidaat kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.</p> <p>BI/K/11* De kandidaat kan: – de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten – beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.</p> <p>BI/K/12* De kandidaat kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.</p> <p>BI/K/13* De kandidaat kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.</p>	Thema 2: Voortplanting en seksualiteit	Schriftelijke toets 50 minuten In de toetsweek	20%	n.v.t.	ja
3201	<p>BI/K/5 De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten.</p> <p>BI/K/6* De kandidaat kan: – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.</p> <p>BI/K/7 De kandidaat kan – toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is – beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden – en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen</p> <p>BI/K/12, BI/K/13</p>	Thema 3: Erfelijkheid en evolutie	Contextopdracht in verslag vorm	20%	n.v.t.	nee
3202	<p>BI/K/4* De kandidaat kan: – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.</p> <p>BI/K/5, BI/K/6</p> <p>BI/K/13 De kandidaat kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.</p> <p>BI/V/1* De kandidaat kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.</p>	Thema 4: Ordering	Schriftelijke toets 50 minuten	20%	n.v.t.	ja
3301	<p>BI/K/4, BI/K/12</p> <p>BI/K/8 De kandidaat kan – delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen – de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.</p>	Thema 5: Stevigheid en beweging	Contextopdracht in verslag vorm	20%	n.v.t.	nee
3302	BI/K/6, BI/K/7	Thema 6: Duurzaam leven	Contextopdracht in presentatie vorm	20%	n.v.t.	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen worden opnieuw gedaan

- Afstromen: de onderdelen die niet gemaakt zijn, moeten ingehaald worden. Daarnaast moeten de gemaakte summatieve toetsen en conceptopdrachten herbeoordeeld worden. Na de herbeoordeling moet blijken dat de leerling die onvoldoende beheerst.
- * De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Biologie (bi) – Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	BI/K9*, BI/K11 De kandidaat kan: – vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderling verband toelichten.	Thema 10 Regeling & 11 Zintuigen	Schriftelijke (combi)toets 50 minuten	33%	ja
4201	BI/K5, BI/K6, BI/K9	Thema 12 Voeding en Vertering	Contextopdracht poster maken	33%	nee
4202	BI/K5, BI/K9, BI/K10, BI/V1	Thema 13 Transport en Afweer	Schriftelijke toets 50 minuten In de SE week	34%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen moeten opnieuw worden gemaakt
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: n.v.t.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD Duits (du) – Leerweg mavo – leerjaar 3

Periode code	Examen eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	MVT/K/4; Herhaling onderbouw	Herhaling van vorige leerjaren (stencil) en Schritt 27 t/m 30 van Textarbeitsbuch 5, aangevuld met vaardigheden en woorden. Hierbij moeten de werkwoorden haben – sein en werden beheerst worden, net als de vervoeging van zwakke/regelmatige werkwoorden (esttenten). Verder worden de vierde naamval, de geslachten, de persoonlijk en bezittelijk voornaamwoorden herhaald. Aangevuld met een korte woordenlijst en een korte leestekst	Schriftelijk 50 min,	15%	n.v.t.	ja
3102	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Schritt 31 t/m 39 Hierbij komt de verleden tijd aan bod van haben, sein, werden en van de zwakke/regelmatige werkwoorden. Aangevuld met rangtelwoorden, een woordenlijst en een korte leestekst	Schriftelijk 50 minuten Toetsperiode 1	15%	n.v.t.	ja
3201	MVT/K/7; luisteren	We oefenen aan de hand van oude examens en luisterfragmenten uit het boek. De toets bestaat uit drie luisteronderdelen	Schriftelijk 50 minuten	15%	n.v.t.	ja
3202	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Schritt 40 t/m 52; Hierbij komen de naamvallen, aangevuld met een leestekst aan bod.	Schriftelijk 50 minuten Toetsperiode 2	15%	n.v.t.	ja
3301	MVT/K/6, MVT/V/3; Excursie Düsseldorf	Excursie naar Düsseldorf en het houden van een korte presentatie hierover. In de les wordt de excursie (Landeskunde) voorbereid. Deze excursie is wordt samen gemaakt OAOG	Verslag, presentatie in het Duits en lezen	20%	n.v.t.	nee
3302	MVT/K/4 Lezen De leerling kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Het lezen van examenteksten en de daarbij behorende vragen	Schriftelijk 50 minuten Toetsperiode 3	20%	n.v.t.	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alles moet opnieuw worden gemaakt

* De examen eenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Duits (du) – Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	MVT/K/6; Spreken De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Excursie Keulen Tijdens de excursie naar Keulen worden er korte gesprekjes gevoerd en komen de leerlingen in contact met de Duitse cultuur. Na het bezoek wordt een presentatie of gesprek gehouden over het bezoek aan Keulen en er wordt een verslag ingeleverd.	Schriftelijk en mondeling Niet SE-week	25%	ja
4102	MVT/K/7; Schrijven De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Het gaat hierbij om mails, persoonlijke- en zakelijke brieven.	Schriftelijk Niet SE-week 50 minuten	25%	ja
4201	MVT/K/5; Luisteren De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	De toets bestaat uit een luistergedeelte en een kijkluistergedeelte.	Schriftelijk Niet SE-week 50 minuten	25%	nee
4202	MVT/V/1; Fictiedossier De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.	Lezen van verhalen, kijken van films waarbij verwerkingsopdrachten gemaakt worden. Het dossier wordt vanaf leerjaar 3 opgebouwd.	Schriftelijk Niet SE-week	25%	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alles moet opnieuw worden gemaakt.
- Opstromen: n.v.t
- Afstromen: n.v.t

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD Economie (ec) - Leerweg mavo – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	EC/K/ 4a Consumptie De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. *	Hoofdstuk 1: Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?	Schriftelijk 50 minuten In toetsweek 1	50%	n.v.t.	ja
3201	EC/ K/ 5a Arbeid en Productie De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. *	Hoofdstuk 5: Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6: Productie en Markt	Schriftelijk 50 minuten In toetsweek 2	50%	n.v.t.	ja
3301	EC/ K/ 7 Internationale Ontwikkelingen De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus *	Hoofdstuk 8: Over de Grens	Schriftelijk 50 minuten Klassikaal	n.v.t.	10%	ja
3302	EC/ K /4B Consumptie en consumentenorganisaties De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken EC/ K/ 8 Natuur en Milieu De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven	Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?	Schriftelijk 50 minuten In SE 1 week	n.v.t.	10%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: Alle onderdelen worden opnieuw gedaan
- Afstromen: De onderdelen die niet gemaakt zijn, moeten ingehaald worden. Daarnaast moeten de gemaakte schoolexamens her beoordeeld worden: 50% = 6,0 (mavo) naar 60% = 6,0 (kader).

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Economie (ec) – Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	EC/ K/ 4a Consumptie De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. *	Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart	Schriftelijk 50 minuten Klassikaal	20%	ja
4102	EC/ K/ 5a Arbeid en productie De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. *	Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend	Schriftelijk 50 minuten In SE 2 week	20%	ja
4201	EC/K/ 5b Arbeid bedrijfsleven De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren	Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel	Schriftelijk 50 minuten Klassikaal	20%	ja
4202	EC/K/6 Overheid en bestuur De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Hoofdstuk 5: Hoe werkt de overheid	Schriftelijk 50 minuten In SE 3 week	20%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: Alle onderdelen worden opnieuw gedaan
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: De onderdelen die niet gemaakt zijn, moeten ingehaald worden. Daarnaast moeten de gemaakte schoolexamens her beoordeeld worden: 50% = 6,0 (mavo) naar 60% = 6,0 (kader).

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD Engels (en) - Leerweg mavo – leerjaar 3

Periode code	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	MVT/K/4*: De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven	Combitoets Leren en maken uit leerwerkboek leerjaar 3: Grammatica hoofdstuk 1, eventueel ook uit hoofdstuk 2, en leesvaardigheid.	Schriftelijk 50 minuten	10%	n.v.t.	Ja
3102	MVT/K/5*: De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Kijk- luistervaardigheid Tijdens de lessen oude kijk- en luistertoetsen. Leren van kijk- en luister-strategieën. Zelf Engelse tv, radio, social media volgen.	Digitaal 50 – 60 minuten** Toetsweek 1	20%	n.v.t.	Ja
3201	MVT/K/4*	Combitoets Leren en maken uit leerwerkboek leerjaar 3: Grammatica hoofdstuk 3, eventueel ook uit hoofdstuk 4, en leesvaardigheid.	Schriftelijk 50 minuten	10%	n.v.t.	Ja
3202	MVT/K/4*	Leesvaardigheid Er wordt een toets lees- kijk- en luistervaardigheid aangeboden met daarin: advertenties, middellange teksten, lange teksten, en korte luisterfragmenten.	Schriftelijk 70 minuten Toetsweek	20%	n.v.t.	Ja
3301	MVT/K/6: De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis	Spreekvaardigheid De spreekvaardigheid van een leerling wordt beoordeeld op de volgende onderdelen: voorlezen, presentatie van een persoonlijke foto, het geven van een mening, het voeren van een korte gesprek.	Mondeling (taaldorp) 50 minuten	20%	n.v.t.	Nee
3302	MVT/K/4* MVT/K/5* MVT/K/7	Fictie Lezen van verhalen, kijken van films, waarbij verwerkingsopdrachten gemaakt worden. Deze vormen samen een dossier en de basis voor het mondeling. Het dossier wordt vanaf leerjaar 3 opgebouwd.	Schriftelijk Dossier	20%	n.v.t.	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen dienen opnieuw gemaakt te worden.
- Opstromen: alle onderdelen dienen herbeoordeeld te worden n.v.t.

* De examen eenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

** daadwerkelijke toetsduur wordt gedurende het jaar bekend gemaakt door Cito.

PTA Engels (en) - Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	MVT/K/4*	Leesvaardigheid Er wordt een toets leesvaardigheid aangeboden met daarin: advertenties, korte teksten, middellange- en lange teksten	Schriftelijk 100 min. SE week	25%	Ja
4102	MVT/K/6	Gespreksvaardigheid De spreekvaardigheid van een leerling wordt beoordeeld op de volgende onderdelen: voorlezen, presentatie over stage, het beschrijven van een object, het geven van een mening	Mondeling 20 min.	25%	Nee
4201	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid Er wordt een zakelijke brief of e- mail geschreven. Ter voorbereiding worden er een aantal oefenbrieven geschreven.	Schriftelijk 100 min.	25%	Ja
4202	MVT/K/5	Kijk- luistervaardigheid Tijdens de lessen oude kijk- en luistertoetsen. Leren van kijk- en luisterstrategieën. Zelf Engelse tv, radio, social media volgen.	Digitaal 50 - 60 min.** SE week	25%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen dienen opnieuw gemaakt te worden.
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: n.v.t.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

** Daadwerkelijke toetsduur wordt gedurende het jaar bekend gemaakt door Cito.

PTD Geschiedenis en Staatsinrichting (gss) - Leerweg mavo – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	HerkansbaarJa/nee
3101	GS/K/4 De koloniale relatie tussen Nederland en Indonesië GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949	H1 Nederland en Indonesië	Schriftelijk, 50 minuten, klassikaal	25%	n.v.t.	Ja
3102	GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog	H4 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit	Schriftelijk, 50 minuten, Toetsweek	25%	n.v.t.	Ja
3201	GS/K/11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	H6 Het Israëliisch-Palestijnse conflict	Praktische opdracht	20%	n.v.t.	Nee
3202	GS/K/9 De Koude Oorlog GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog	H5 De Koude Oorlog	Schriftelijk, 50 minuten, Toetsweek	30%	n.v.t.	Ja
3301	GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland GS/V/2 Nederland en Europa GS/V/3 Mens en milieu GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland	H2 Nederland als industriële samenleving H3 Sociale zekerheid en de verzorgingsstaat in Nederland	Schriftelijk, 100 minuten, WEL in SE	n.v.t.	20%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen. Ditzelfde geldt voor
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: programma bij doubleren opnieuw volgen
- Opstromen: X
- Afstromen: X

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Geschiedenis en Staatsinrichting (gss) - Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie GS/V/8 Vaardigheden in samenhang	H1 Staatsinrichting van Nederland 1848 – nu *	Schriftelijk, 50 minuten, klassikaal	20%	Ja
4102	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie GS/V/8 Vaardigheden in samenhang GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	H2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 *	Schriftelijk, 50 minuten, in SE-week	20%	Ja
4201	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 – 1949 GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie GS/V/8 Vaardigheden in samenhang GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	H3 Het interbellum 1918 – 1939 * H4 De Tweede Wereldoorlog 1939 – 1945 en dekolonisatie *	Schriftelijk, 50 minuten, klassikaal	20%	Ja
4202	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/K/9 De Koude Oorlog GS/V/2 Nederland en Europa GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie GS/V/8 Vaardigheden in samenhang	H5 De wereld na 1945 *	Schriftelijk, 50 minuten, SE - week	20%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: bij doubleren programma opnieuw volgen
- Opstromen: X
- Afstromen: X

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Maatschappijkunde (mak) - Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	ML2/K/6 De kandidaat kan: – de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven – de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren – aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	Examenkatern <i>Pluriforme Samenleving</i> KGT	Schriftelijk Klassikaal 50 minuten	25%	ja
4102	ML2/K/5 De kandidaat kan: – de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf – de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven – uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving – een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland – oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.	Examenkatern <i>Werk</i> KGT	Schriftelijk Klassikaal SE week	25%	ja
4202	ML2/K/7 De kandidaat kan: – de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven – factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen – benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia – informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren	Examenkatern <i>Media</i> KGT	Schriftelijk Klassikaal 50 minuten	25%	ja
4202	ML2/K/4 De kandidaat kan: – Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie – uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen – mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden – van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. ML2/K/8 De kandidaat kan: – de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven – principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht – oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven – de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen – de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.	Examenkaternen <i>Criminaliteit*</i> en <i>Politiek*</i> KGT	Schriftelijk Klassikaal SE week	25%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden Maatschappijkunde' en V1 'Analyse Maatschappelijk vraagstuk', V2 'Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie' en V3 'Vaardigheden in samenhang' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen moeten opnieuw worden gemaakt
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: n.v.t.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Maatschappijleer (ma) - Leerweg mavo – leerjaar 3

Periode code	Exameneenheden <u>examenprogramma*</u>	Inhoud toets / schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examen-dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	ML1/K/4: De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer? + <i>Jongeren</i> uit Thema's maatschappijleer VMBO KGT	Schriftelijk, 50 minuten, klassikaal	20%	ja
3102	ML1/K/6: De kandidaat kan: – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	Subthema <i>macht</i> uit het thema <i>Politiek</i> uit Thema's maatschappijleer VMBO KGT	Schriftelijk, 50 minuten, Toetsweek	10%	ja
3201	ML1/K/6	Subthema <i>zeggenschap</i> uit het thema <i>Politiek</i> uit Thema's maatschappijleer VMBO KGT	Schriftelijk, 50 minuten, klassikaal	10%	ja
3202	ML1/K/6 ML1/K/7: De kandidaat kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is	Thema <i>Nederland en de wereld</i> uit + <i>Media</i> Thema's maatschappijleer VMBO KGT	Schriftelijk, 50 minuten, Toetsweek	20%	ja
3301	ML1/K/7	Thema <i>Pluriforme Samenleving</i> uit Thema's maatschappijleer VMBO KGT	Schriftelijk, 50 minuten, klassikaal	15%	ja
3302	ML1/K/6	Thema <i>Criminaliteit</i> uit Thema's maatschappijleer VMBO KGT	Schriftelijk, 50 minuten, SE-week	15%	ja
3303	ML1/K/5: De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.	Dossier: Minimaal een werkstuk rondom het thema Werk	Schriftelijk	10%	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K1 'Oriëntatie op leren en werken', K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden Maatschappijleer' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen moeten opnieuw worden gemaakt
- Opstromen, Afstromen: alle onderdelen moeten opnieuw worden gemaakt

PTD Natuur- en Scheikunde (nask) - Leerweg Mavo – leerjaar 3

Periode code	Exameneenheden <u>examenprogramma*</u>	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	NASK1/K/5 De kandidaat kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	H3 Elektriciteit in huis	Schriftelijk 50 min Klassikaal	15%	n.v.t.	ja
3102	NASK1/K/5	H3 Elektriciteit in huis: verslag van een practicum maken	Verslag	10%	n.v.t.	nee
3103	NASK1/K/6* De kandidaat kan: – het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen – de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven – het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	H5 Energie	Schriftelijk 50 min In toetsweek 1	15%	n.v.t.	ja
3201	NASK1/K/9* De kandidaat kan: – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren. NASK1/V/2* De kandidaat kan: – in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen – de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.	H4 Krachten en H12 Constructie	Schriftelijk 100 min In toetsweek 2	30%	n.v.t.	ja
3301	NASK1/V/1* De kandidaat kan: – berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid – uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken. NASK1/K/9 *	H11 Veiligheid in beweging en H13 Bewegen en energie	Schriftelijk 100 min In SE 1 week	30%	n.v.t.	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen moeten opnieuw worden gemaakt
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: n.v.t.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Natuur- en Scheikunde (nask) - Leerweg Mavo – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden <u>examenprogramma*</u>	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	<p>NASK1/K/7 De kandidaat kan: – rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen – verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen – beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.</p> <p>NASK1/K/10 De kandidaat kan: – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen – de bouw van een atoom beschrijven.</p> <p>NASK1/K/4* De kandidaat kan: – soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen – gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan – zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid.</p>	H1 Stoffen & Materialen en H2 Licht en Beeld	Schriftelijk 100 min, SE-week	30%	ja
4102	NASK1/K/11 De kandidaat kan: – bronnen van ioniserende straling noemen – radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven – veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	H8 Straling	Verslag	20%	ja
4201	NASK1/K/5 NASK1/K/8 * De kandidaat kan: – de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten – geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen – de werking van een luidspreker uitleggen.	H9 Werken met elektriciteit en H10 Geluid	Schriftelijk 100 min, SE-week	30%	ja
4202	NASK1/K/12 De kandidaat kan: – het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen – het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven – maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten. NASK1/V/3 De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	H6 Het weer	Verslag	20%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen moeten opnieuw worden gemaakt
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: n.v.t.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD Nederlands (ne) - Leerweg mavo – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	NE/K/7 Schrijfvaardigheid De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven, schrijfstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek, conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik, elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven, concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.	Het schrijven van een zakelijke e-mail volgens vaste conventies en toepassen van correcte taalverzorging. <i>(geef de omschrijving van de hoofdstukken erbij)</i> Contextopdracht: Spelling en grammatica H1 t/m H6 Woordraadstrategieën toepassen en woorden actief in juiste context gebruiken.	Schriftelijk 100 min	30%	n.v.t.	ja
3201	NE/K/4 Kijk- en luistervaardigheid De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt. NE/K/5 Spreekvaardigheid De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie strategieën hanteren, ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren, het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen, het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek, het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gespreksituaties, taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.	In samenwerking met een zaakvak (ma, eco, ak, bio) Hanteren van kijk – en luisterstrategieën bij opvolgen van instructie, kijken van programma's en kritisch gebruik van media in het algemeen.	Audioproduct 15 minuten	30%	n.v.t.	nee
	NE/K/8 Fictie De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	Aanleggen fictiedossier t.b.v. Ij 4 i.s.m. met vreemde talen Lezen en kijken van verhalen.	Dossier	n.v.t.	n.v.t.	nee
3301	NE/K/6 Leesvaardigheid De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.	Leesvaardigheid H1 t/m 6 Leesstrategieën toepassen bij het lezen van verschillende tekstsoorten.	Schriftelijk 50 minuten	40%	n.v.t.	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
 - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
 - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
 - Doubleren: 3202 mag meegenomen worden indien voltooid.
 - Opstromen: n.v.t.
 - Afstromen: 3202 mag meegenomen worden indien afgerond. Daarnaast worden de cijfers herberekend: N-term 0.8 Mavo naar N-term 0.6 KBL
- * De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Nederlands (ne) - Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Examineenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	NE/K/8 Fictie	Lezen van verhalen, kijken van films waarbij verwerkingsopdrachten gemaakt worden. Deze vormen samen een dossier en de basis voor het mondeling. Het dossier wordt vanaf leerjaar 3 opgebouwd.	Dossier	20%	nee
4102	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Aan de hand van een presentatie van het profielwerkstuk vaardigheden uit het kerndeel toepassen	Presentatie 10 minuten	15%	ja
4201	NE/K/4 Kijk- en luistervaardigheid *	Hanteren van kijk – en luisterstrategieën bij opvolgen van instructie, kijken van programma's en kritisch gebruik van media in het algemeen.	Kijk-luisterdossier 15 minuten	25%	nee
4202	NE/K/6 Lees- en schrijfvaardigheid * NE/K/7 Schrijfvaardigheid *	Combitoets over de twee vaardigheden. H1 t/m H4.	Schriftelijk 120 minuten SE	40%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: 3202 mag meegenomen worden indien voltooid.
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: 3202 mag meegenomen worden indien afgerond. Daarnaast worden de cijfers herberekend: N-term 0.8 Mavo naar N-term 0.6 KBL

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD Wiskunde (wi) - Leerweg Mavo – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma*</u>	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toets vorm, toets duur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	<p>WI/K/5 De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p>WI/K/8 De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.</p> <p>WI/V/1 De kandidaat kan: – op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen – formules en verbanden op een meer formele manier hanteren – complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine – complexe meetkundige technieken gebruiken.</p> <p>WI/V/4 De kandidaten kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</p>	<p>Rekenen</p> <p>Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 8: Getallen</p>	Schriftelijk 50 minuten	25%	n.v.t.	nee
3102	<p>WI/K/6 De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.</p> <p>WI/V/1 en WI/V/4</p>	<p>Meten en meetkunde</p> <p>Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 7: Goniometrie</p>	Schriftelijke 100 minuten In toetsweek 1	25%	n.v.t.	nee
3201	<p>WI/K/6 De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.</p> <p>WI/V/1 en WI/V/4</p>	<p>Meten en meetkunde</p> <p>Hoofdstuk 2: Meetkunde Hoofdstuk 9: Omtrek, oppervlakte en inhoud</p>	Schriftelijk 50 minuten In toetsweek 2	25%	n.v.t.	nee
3301	<p>WI/K/4 De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken.</p> <p>WI/K/6 De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.</p> <p>WI/V/1 en WI/V/4.</p>	<p>Verbanden</p> <p>Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 10: Grafieken en vergelijkingen</p>	Schriftelijk 50 minuten	25%	n.v.t.	nee
3302	<p>WI/K/7 De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: – statistische representatievormen en een graaf hanteren – op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.</p> <p>WI/V/3 De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.</p> <p>WI/V/1 en WI/V/4</p>	<p>Statistiek</p> <p>Hoofdstuk 4: Statistiek</p>	Schriftelijk 50 minuten In de SE week	n.v.t.	25%	ja
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>						
<p>Bijzonderheden</p> <ul style="list-style-type: none"> • K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen. 						

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
 - Doubleren: 3302 kan worden overgenomen.
 - Opstromen:3302 (MAVO) enkele onderdelen maken
 - Afstromen: 3302 (Basis) enkele onderdelen maken
- * De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Wiskunde (wi) - Leerweg Mavo – leerjaar 4

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> * Er komt een nieuwe editie (13e) in schooljaar 2025-2026 dus hoofdstukken kunnen anders worden	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	HerkansbaarJa/nee
4101	<p>WI/K/5* De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p>WI/K/8* De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.</p>	<p>Rekenen, Hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten</p>	<p>Schriftelijke 50 min</p>	<p>25%</p>	<p>ja</p>
4102	<p>WI/K/4* De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken.</p> <p>WI/K/6* De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.</p>	<p>Verbanden Hoofdstuk 2 Verbanden Hoofdstuk 4 Formules en vergelijkingen H7 Verbanden</p>	<p>Schriftelijk 50 min</p>	<p>25%</p>	<p>ja</p>
4201	<p>WI/K/6*</p> <p>WI/V/2 De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen.</p>	<p>Metten en Meetkunde Hoofdstuk 3 Drie dimensie, afstanden en hoeken Hoofdstuk 4 Formules en vergelijkingen Hoofdstuk 6 Vlakke figuren H8 Ruimtefiguren</p>	<p>Schriftelijke 100 min SE week</p>	<p>25%</p>	<p>ja</p>

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: 3302 kan worden overgenomen.
- Opstromen: niet van toepassing
- Afstromen: 3302 (Kader) enkele onderdelen maken

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA kCKV - Leerweg mavo – leerjaar 3

Periode code	Exameneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examen dossier	Herkans-baar Ja/nee
3101	KV/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	Uitvoeren: De leerling leert in zoveel mogelijk herkenbare situaties, mede met gebruikmaking van ICT, een aantal schoolse vaardigheden verder te ontwikkelen. Het gaat daarbij om schriftelijke en mondelinge teksten produceren in correct Nederlands. Informatie in verschillende gegevensbestanden opzoeken, selecteren, verzamelen en ordenen. doelmatig en veilig omgaan met materialen, gereedschappen en apparatuur.	Cultureel Zelfportret 1 Individueel 300 min	20%	ja
3201	KV/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Uitvoeren: De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving. Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan de verworvenheden en mogelijkheden van kunst en cultuur, waaronder ook de media. een leer- en/of werkplanning maken, het leer- en/of werkproces bewaken en een eenvoudige product- en procesevaluatie maken en hieruit conclusies trekken.	Workshops - divers	20%	ja
3301	KV/K/2	Uitvoeren: De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving. Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan de verworvenheden en mogelijkheden van kunst en cultuur, waaronder ook de media. een leer- en/of werkplanning maken, het leer- en/of werkproces bewaken en een eenvoudige product- en procesevaluatie maken en hieruit conclusies trekken.	Onderzoeksopdracht Individueel 300 min Creëren van een eindproduct Individueel 300 min	20%	ja
n.v.t.	KV/K/3 De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk	Bezoeken: Divers cultureel aanbod en hiervan verslag doen op papier. Maken: Alle verslagen van de diverse activiteiten, reflecties per periode over eigen voortgang bij houden in een persoonlijk kunstdossier (format bepaald door vakdocent) Deze aan het eind van het jaar bundelen en inleveren.	Activiteit, verslaglegging en reflectie van alle periodes Schriftelijk 150 min Onderdeel van 3302 kunstdossier	n.v.t.	n.v.t.
3302	KV/K/4 De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Maken: Kunstdossier met daarin: Foto's van het beeldend werk Activiteiten, verslaglegging en reflectie van alle periodes	Cultureel zelfportret 2 Kunstdossier Individueel 250 min	40%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren, Opstromen, Afstromen: het behaalde cijfer blijft staan

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTD Lichamelijke Opvoeding (lo) - Leerweg Mavo – leerjaar 3

Periode code	Examen eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets / schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	LO1/K/4 Spel De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Frisbee of volleybal	Praktische opdracht	10%	Nee
3102	LO1/K/5 Turnen De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.	Grote trampoline of vouwhang	Praktische opdracht	10%	Nee
3103	LO1/K/7 Atletiek De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Duurloop of Kogelstoten	Praktische opdracht	10%	Nee
3201	LO1/K/4 Spel	Frisbee of volleybal	Praktische opdracht	10%	Nee
3202	LO1/K/5 Turnen	Grote trampoline of vouwhang	Praktische opdracht	10%	Nee
3203	LO1/K/7 Atletiek	Duurloop of Kogelstoten	Praktische opdracht	10%	Nee
3301	LO1/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.	Beroepshouding	Praktische opdracht	20%	Nee
3302	LO1/K/4 Spel	Sportdag Spel	Praktische opdracht	10%	Nee
3303	LO1/K/8 Zelfverdediging De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate do) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	Kickboksen	Praktische opdracht	10%	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen moeten opnieuw worden gedaan
- Opstromen en Afstromen: beoordelingen worden overgenomen

* De examen eenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Lichamelijke Opvoeding (lo) - Leerweg Mavo – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examen-dossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	LO1/K/4 Spel De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Meesterproef Spel	Praktische opdracht	20%	Nee
4102	LO1/K/7 Atletiek De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Meesterproef Atletiek	Praktische opdracht	15%	Nee
4103	LO1/K/5 Turnen De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	Meesterproef Turnen	Praktische opdracht	15%	Nee
4201	LO1/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken	Beroepshouding	Praktische opdracht	20%	Nee
4202	LO1//K/8 Zelfverdediging De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	Meesterproef Zelfverdediging	Praktische opdracht	15%	Nee
4203	LO1/K/6 De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek LO1/K/9 De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	SOK BOM & Trend De leerling neemt tweemaal deel aan een zelfgekozen activiteit binnen bewegen op muziek en een trendsport.	Praktische opdracht	15%	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/**niet** herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren, Opstromen en Afstromen: n.v.t.

* De meesterproef heeft als doel de organisatie en uitvoering van een activiteit te analyseren en te verbeteren met als focus het optimaliseren van de prestatie van de leerling en het verbeteren van de algehele ervaring van de leerling. Dit aan de hand van de reeds opgedane kennis uit LJ 1,2 en LJ 3

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak

PTA LOB - Leerweg mavo – leerjaar 3 leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3301 4201	<p>Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt afgesloten met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden. LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB en tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je LOB-mentor over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten. LOB is anders dan andere vakken.</p> <p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitsreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.</p>	<p>De leerling werkt in leerjaar 3 en 4 aan zijn of haar loopbaanproces, door middel van verschillende ervaringen.</p> <p>In coachgesprekken wordt op deze ervaringen gereflecteerd waardoor de leerling aan het eind van leerjaar 4 in het presenteren van zijn profielwerkstuk een goed beeld heeft van zijn loopbaancompetenties.</p> <p>Bezoeken van een aantal bijeenkomsten, sommige verplicht en andere waaruit gekozen kan worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Open Dagen MBO leerjaar 3 en 4 • Meet the Students / VIP MBO verplicht onderdeel lj 3 en 4 • Beroepenmarkt verplicht lj 3 facultatief lj 4 • Sollicitatietraining verplicht leerjaar 3 • Almere on stage verplicht leerjaar 3 • Carrierecoach verplicht lj3/4 • Ondernemen doe je zo verplicht lj 3 <p>Deze activiteiten kunnen uitgebreid worden met :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tech event • Girls day • Baas van Morgen • Interview beroepsbeoefenaar <p>Uitvoeren leerjaar 3 : Profielwerkstuk stage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordt afgerond met een loopbaandossier in het stagewerkboek van de leerling <p>Uitvoeren leerjaar 4: Profielwerkstuk week</p> <p>Onderzoek in het kader van Profielwerkstuk , gerelateerd aan het loopbaanproces van de leerling</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling schrijft een verslag op basis van hoofd en deelvragen en presenteert zijn 5 loopbaancompetenties. Dit als afsluiting van het loopbaandossier 	schrijftelijk/mondeling	n.v.t.	50% 50%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de onderdelen behaalde beoordelingen.

PTD Rekenen (R2F) - Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	<p>Getallen, de kandidaat kan: - rekentaal gebruiken; - getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen; basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren; - bewerkingen met breuken uitvoeren; - berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen; - de rekenmachine op een verstandige manier inzetten.</p> <p>Verhoudingen, de kandidaat kan: - verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom; - de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen; - in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren; - rekenen met procenten; - rekenen met schaal; - rekenen met samengestelde grootheden</p> <p>Meten en Meetkunde, de kandidaat kan: - meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening; - een passende maateenheid kiezen in een situatie; - rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, w.o. het omrekenen van maten; - berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren; - situaties beschrijven met meetkundige termen; - tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden); - uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte; - redeneren op basis van symmetrie</p> <p>Verbanden, de kandidaat kan: - informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren; - verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen; - gegevens verzamelen, ordenen en weergeven; - patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven; - tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen; - formules lezen en gebruiken; - rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen.</p>	<p>Het schoolexamen Rekenen wordt afgenomen bij leerlingen die geen Wiskunde in hun vakkenpakket hebben.</p> <p>Het examen omvat vier domeinen: Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde, en Verbanden.</p>	Digitaal 90 min	n.v.t.	100%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren, opstromen en afstromen: het rekencijfer blijft staan

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

BEROEPSGERICHTE PROFIELVAKKEN

(Dienstverlening & Producten)

PTA profielvak Organiseren van een activiteit (oao) - Leerweg mavo – leerjaar 3

Periode code	Exameneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	<p>P/D&P/1.1 Deeltaak: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.</p> <p>P/D&P/1.2 Deeltaak: een activiteit organiseren.</p> <p>P/D&P/1.3 Deeltaak: werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.</p> <p>P/D&P/1.4 Deeltaak: facilitaire werkzaamheden uitvoeren.</p>	<p>Je gaat een meesterproef doen waarbij je een selectie van alle geleerde theorie en geoefende praktijk gaat toepassen in een nagebootste situatie.</p> <p>Het gaat hierbij om de volgende onderdelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever <ol style="list-style-type: none"> een activiteit plannen en voorbereiden berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering <ol style="list-style-type: none"> optreden als gastvrouw of gastheer gerechten bereiden <ol style="list-style-type: none"> maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden. taken van beveiligers benoemen een ruimte inrichten Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. 	<p><i>Praktijktoets</i> <i>100 min</i> <i>Niet in SE week</i></p>	n.v.t.	100%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen wordt meegenomen ' Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding'.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen moeten opnieuw worden gemaakt
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: alle onderdelen moeten opnieuw worden gemaakt

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA profielvak Multimediaal product maken (mmpm) – Leerweg mavo – leerjaar 3

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Doorstroom dossier	Weging Examen dossier	Herkansbaar Ja/nee
3101	P/D&P/4.1 Deeltaak: een digitaal ontwerp maken	<u>Praktijktoets</u> Digitaal oefening poster, visitekaart, flyer of logo	Digitaal 50 min In de toetsweek (gelijk met 3102)	n.v.t.	20%	Nee
3102	P/D&P/4.1 Deeltaak: een digitaal ontwerp maken	<u>Theorietoets digitaal</u> Blok 1 en 2	Digitaal 50 min In de toetsweek (gelijk met 3101)	n.v.t.	13%	Ja
3201	P/D&P/4.2 Deeltaak: een film maken	<u>Praktijktoet digitaal</u> Film maken in een filmmontage programma	Digitaal 60 min Film maken tijdens de les	n.v.t.	20%	Nee
3202	P/D&P/4.2 Deeltaak: een film maken	<u>Theorietoets digitaal</u> Blok 3 film maken	Digitaal 50 min In de toetsweek	n.v.t.	14%	Ja
3301	P/D&P/4.3 Deeltaak: een website ontwerpen en samenstellen	<u>Praktijktoets digitaal</u> Website maken en inleveren	Digitaal 50 min Tijdens de les	n.v.t.	20%	Nee
3302	P/D&P/4.3 Deeltaak: Een website ontwerpen en samenstellen	<u>Theorietoets digitaal</u> Website digitaal blok 3	Digitaal 50 min In de SE week	n.v.t.	13%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen wordt meegenomen ' Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding'.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle onderdelen moeten opnieuw worden gemaakt
- Opstromen: alle onderdelen moeten opnieuw worden gemaakt
- Afstromen: n.v.t

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

BEROEPSGERICHTE KEUZEVAKKEN

(Dienstverlening & Producten)

Zorg & Welzijn

PTA keuzevak Mens en Activiteit (mact) – Leerweg MAVO – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4201	P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Project Activiteit organiseren: - Doelgroep bepalen - Opdrachtgever en activiteit - Kennismakingsgesprek - Plan van aanpak - Draaiboek - Begroting - Promotiemateriaal - Welkom praatje - Evaluatieformulieren - Terugblik - Beoordelingsformulier	Praktijktoetsing 50 minuten Niet tijdens de SE-week	100%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school
- Doubleren, opstromen en afstromen: n.v.t.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA keuzevak Mens en Zorg (mzor) - Leerweg MAVO – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Project Mens en Zorg: - Zelfredzaamheid - Domotica - EHBO Workshop - Folder ziek zijn en behandeling	Praktijktoetsing 50 minuten Niet tijdens de SE-week	100%	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school
- Doubleren, opstromen en afstromen: n.v.t.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

BEROEPSGERICHTE KEUZEVAKKEN

(Dienstverlening & Producten)

Economie

PTA profielvak Internationale Handel (inha) - Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	HerkansbaarJa/nee
4101	K/EO/11.1: oriënteert zich op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen.	Omgaan met cultuurverschillen De leerling export een product naar een land naar keuze. Hierbij rekening houdend met cultuurverschillen, taal, wisselkoers, klimaat	Verslag 720 minuten	25%	Nee
4102	K/EO/11.1 oriënteert zich op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen	Presentatie omgaan met cultuurverschillen De leerling export een product naar een land naar keuze. Hierbij rekening houdend met cultuurverschillen, taal, wisselkoers, klimaat	Presentatie 200 minuten	25%	Nee
4201	K/EO/11.2: kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming	Kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming. Duurzaamheid PPP	Verslag 720 minuten	25%	Nee
4202	K/EO/11.2: kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming	Kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming. Presentatie Duurzaamheid PPP	Presentatie 200 minuten	25%	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: indien een leerling doubleert moet het volledige programma opnieuw gevolgd worden.
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: n.v.t.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA profielvak Ondernemen (ondn) - Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	K/EO/5.1: jezelf als ondernemer beschrijven K/EO/5.2: Een marketingplan maken K/EO/5.4: Een ondernemingsplan uitvoeren	Ondernemingsplan uitvoeren de leerling start fictief een eigen bedrijf en kijkt hierbij naar zijn/haar eigen sterke en zwakke punten. Content plaatsen over eigen bedrijf De leerlingen bedenken en plaatsen content over hun eigen fictieve bedrijf.	Praktische opdracht/ Verslag 720 minuten	25%	Nee
4102	K/EO/5.1: jezelf als ondernemer beschrijven K/EO/5.2: Een marketingplan maken	SWOT analyse/ marketingplan maken De leerling maakt een swot analyse en marketingplan over een product naar keuze. Hierbij volledig kijkend en gebruikmakend naar en van de marketingmix	Praktische opdracht/ Verslag 720 minuten	25%	Nee
4201	K/EO/5.1: jezelf als ondernemer beschrijven	Presentatie Swot analyse De leerling presenteert een swot analyse en marketingplan over een product naar keuze. Hierbij volledig kijkend en gebruikmakend naar en van de marketingmix	Presentatie 200 minuten	25%	Nee
4202	K/EO/5.3: Een (eenvoudig) financieel plan maken SE	Bizzgames eigen onderneming de leerling doet een simulatie spel over een eigen bedrijf waarbij zij zelf verkoopprijzen vaststellen en reclame inkopen.	Praktische opdracht 720 min	25%	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: Bij doubleren moet het volledige programma opnieuw gevolgd worden
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: n.v.t.

* De examineenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

BEROEPSGERICHTE KEUZEVAKKEN

(Dienstverlening & Producten)

Techniek

PTA keuzevak 3D Vormgeving & Realisatie (3dvr) - Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden examenprogramma *	Inhoud toets/schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	K/MVI/1.1 Deeltaak: een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever. K/MVI/1.2 Deeltaak: een 3D product realiseren K/MVI/1.3 Deeltaak: presenteren en promoten van een 3D product	Tijdens de lessen ga je alle stappen van de ontwikkeling en het maken van een 3D product uitvoeren. In de meesterproef presenteert en promoot je jouw gemaakte 3D product en worden ook de kennis en vaardigheden uit het keuzevak Robotica getoetst.	Meesterproef 50 min	100%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen wordt meegenomen ' Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding'.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alle opdrachten moeten opnieuw worden gemaakt
- Opstromen: n.v.t.
- Afstromen: n.v.t.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA keuzevak Robotica (robo) - Leerweg mavo – leerjaar 4

Periode code	Exameneenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen: wat ga je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, toetsduur, wel/niet SE	Weging Examendossier	Herkansbaar Ja/nee
4101	K/D&P/2.1 Deeltaak: oriëntatie op moderne technische toepassingen K/D&P/2.2 Deeltaak: kan eenvoudige schakelingen bouwen K/D&P/2.3 Deeltaak: een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	<p>Schakelingen</p> <p>Theorie: Symbolenkennis van Elektronica – het opschrijven van verschillende schakelschema's en het uitvoeren van berekeningen die horen bij schakelschema's.</p> <p>Praktijk: het maken van verschillende schakelingen</p> <p>Domotica</p> <p>Theorie: smarthome</p> <p>Praktijk: het uitvoeren van scènes; op basis van instructie de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren</p> <p>Robotica</p> <p>Dit onderdeel wordt samen met de kennis en vaardigheden uit 3D Vormgeving en Realisatie (3dvr) getoetst in de meesterproef bij 3dvr.</p> <p>Theorie: kennis van verschillende robots en sectoren waar robots voorkomen</p> <p>Praktijk: leren programmeren van robotcatoepassingen, testopstelling maken en testen, robots je opdracht laten uitvoeren en het resultaat presenteren</p>	Meesterproef 50 min	100%	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden

- K1 'Oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'Basisvaardigheden' en K3 'Leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie hiervoor het examenreglement van de school.
- Doubleren: alles moet opnieuw worden gemaakt
- Opstromen:n.v.t.
- Afstromen:n.v.t.

* De exameneenheden met een sterretje worden binnen het schoolexamen maar óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.